

ABSTRAK

Dewi Sri Utami (01401180025)

PENERAPAN PEMBENTUKAN KELOMPOK BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(viii + 23 halaman: 3 tabel; 4 lampiran)

Selama pandemi Covid-19, pembelajaran dilakukan secara daring. Kedisiplinan siswa menjadi hal yang penting untuk bisa dimiliki oleh siswa. Perlu adanya kesadaran diri dari siswa sendiri untuk bisa melakukan kedisiplinan dalam belajar. Metode pembentukan kelompok menjadi salah satu pembelajaran yang bisa mengembangkan kedisiplinan siswa. Setiap anggota dalam kelompok memiliki tanggung jawab demi keberhasilan kelompoknya. Ketika siswa bisa bertanggung jawab, maka siswa juga bisa disiplin dalam belajar. Tujuan penulisan *paper* ini untuk menganalisis kedisiplinan siswa melalui penerapan pembentukan kelompok di tengah pembelajaran daring. *Paper* ini disusun dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Kedisiplinan tidak hanya berguna di dalam pendidikan saja, namun kedisiplinan akan selalu berguna di tengah-tengah kehidupan masyarakat. Dalam pendidikan Kristen, kedisiplinan siswa memiliki tujuan untuk membuat siswa menjadi murid Tuhan yang sesuai dengan jalan-Nya. Setiap anggota dalam kelompok bisa membawa pengaruh yang positif untuk kelompoknya. Sebagai seorang guru Kristen, memiliki peran untuk bisa menuntun siswa kepada pengenalan akan Tuhan di dalam kelompoknya dan membimbing siswa untuk bisa memiliki sikap disiplin yang dibangun bersama-sama dalam kelompoknya. Pembentukan kelompok belajar mampu membuat siswa memiliki kedisiplinan belajar yang diperoleh dari motivasi dan pengaruh anggota kelompoknya. Saran penulis dalam penelitian ini bahwa penting sekali bagi seorang guru untuk bisa memantau jalannya diskusi yang dilakukan siswa.

Referensi: 39 (2000-2021).