

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. U., Isnaeni, B., Purwati, & Hanafi, Y. (2020). Analisis kendala peserta didik dalam pembelajaran online materi biologi di SMP Negeri 3 Bantul. *Jurnal Bio Educatio*, 5, 10-15. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/be.v5i2.2422>
- Ambarwati, T. (2019). Peningkatan motivasi, kedisiplinan, dan prestasi belajar IPS siswa kelas VII E SMP Negeri 2 Kalasan melalui metode group investigasi (GI). 6, 87-111. doi:<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i1.24334>
- Arfiah, S. (2017). Penerapan Metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V C SD Negeri 004 Tembilahan kecamatan Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 267-275. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4106>
- Ari, Marzuki, & Sulistyarini. (2018). Hubungan antara disiplin, tanggung jawab dan minat belajar dengan pemerolehan belajar ilmu pengetahuan sosial peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1-8. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23323>
- Bajri, N. S., Oktaviani, H., Luzyawati, L., Eka, L., & Nurfebriani, I. (2021). Student's discipline in biology online learning in SMA Negeri 1 Sindang. *Journal Report of Biological Education*, 2, 11-18. Diambil kembali dari <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/rebion/article/view/1157>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5, 5-20. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ernawati, Septiwiharti, D., & Palimbong, A. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui belajar kelompok (learning group) pada pembelajaran PKN kelas V SDN 1 Palasa. *Jurnal Kreatif Online*, 1, 103-113. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2518>
- Fadhilah, H., Syahniar, & Asnah, M. B. (2019). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 96-99. doi:<https://doi.org/10.29210/02394jjpgi0005>
- Farisi, S. A. (2017). Anggota kelompok belajar sebagai penentu dalam hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 1-10. Diambil kembali dari <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/180>

- Hadi, S. N., & Noor, A. J. (2013). Keefektifan kelompok belajar siswa berdasarkan sosiometri dalam menyelesaikan soal cerita matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 60-67. Diambil kembali dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/564>
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA swasta Depok. 3, 261-274. Diambil kembali dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/939>
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 1-13. Diambil kembali dari <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236>
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students dicipline in mathematics learning during covid-19 pandemic. *Journal of Medives*, 5, 391-401. doi:<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1726>
- Hoekema, A. A. (2000). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kayatun, S., Kresnady, H., & Syamsiati. (2014). Penggunaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3, 1-11. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5384>
- Khafid, M., & Suroso. (2017). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2, 185-204. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/447>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawati. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada siswa kelas 2 SDN Keputran. *Jurnal Foundasia*, 12, 9-19. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/article/view/38913>
- Lutfiyanti, T. (2013). Penerapan bimbingan kelompok belajar untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa kelas XI IPA C SMA Negeri 2 Tuban. *Jurnal BK Unesa*, 04, 338-347. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/6715>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi

covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 225-236.  
doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>

- Nasution, L. A., Fitriani, E., & Khairiah. (2019). Pengaruh pembentukan kelompok belajar dengan pembelajaran learning cycle terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi tetapan dan gelombang. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2, 1118-1122. Diambil kembali dari <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/328>
- Nata, E. (2020). Peningkatan Kedisiplinan dan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division kelas IV SD Inpres Onekore 6. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5, 133-146. Diambil kembali dari <https://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPE/article/view/816>
- Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2, 1-11.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3, 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 233-241. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7, 110-121. Diambil kembali dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3150>
- Sastramayani. (2018). Mempertemukan semesta guru dan peserta didik dalam metode pembelajaran kooperatif. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 24, 308-333. Diambil kembali dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/shautut-tarbiyah/article/view/1174>
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. 7, 279-285. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22879>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24, 232-238. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21279>

Sulha, & Gani, M. (2017). Peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada siswa kelas XI dalam pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7, 72-79. Diambil kembali dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4274>

Syaifuddin. (2016). Peningkatan kedisiplinan belajar matematika melalui strategi pembelajaran group investigation pada siswa SMAN 1 Madapangga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 6, 74-78. Diambil kembali dari <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/37>

Taradisa, N., Jarmita, N., & Emalfida. (2020). Kendala yang dihadapi guru mengajar daring pada masa pandemi covid-19 di MIN 5 Banda Aceh. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12, 1-11. Diambil kembali dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/3582>

Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajar melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*, 15, 272-282. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/13412>

van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.

Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. 7, 83-95. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 232-243. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>