

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T. (2019, Oktober 5). Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabiah. *Providing Konferensi Nasional Bahasa Arab V(5)*, 318-323. Retrieved from <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/501>
- Badawi, A. I., & Qaddafi, M. (2015, September). Eektivitas Penggunaan Modul Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 28 Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 110-114. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Muallimuna*, 2(1), 12-27. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.952>
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: ACSI.
- Budyanti. (2020). *Guru Pembelajar, Bukan Guru Biasa*. Gresik: Sahabat Pena Kita.
- Cahyani, F. D., & Andriani, F. (2014). Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri I Gresik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(2), 77-88. Retrieved from <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jppp85eb445cb3full.pdf>
- Demayanti, F., & Soenarto, S. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Bumbu dan Rempah pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 91-102. doi:<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.14028>
- Fathurrahman, & Farih, A. (2018). Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Lamongan. *Reforma*, 7(2), 77-85. doi:<https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.80>
- Fizarniati, M., Bukhari, & Adnan. (2018). Kendala-kendala yang Dihadapi Mahasiswa Praktikan Pengalaman Lapangan (PPL) PGSD FKIP UNSYIAH Dalam Pembelajaran di SD Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah*, 3(1), 95-102. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8644>
- Hasba, S. (2019, November). Multi Peran Guru di SMP Negeri 1 Konawe Selatan (Antara Kinerja dan Panggilan Moral). *Jurnal Shatut Tarbiyah*, 25(2), 359-378. doi:2579-9754
- Indrafachrudi, S. (2006). *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kartodihardjo, H. (2021). *Dosa dan Masa Depan Planet Kita*. Bogor: PT Foresta Darmaga Indonesia.

- KBBI. (2021, September 30). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved from kbbi.web.id: <https://kbbi.web.id/alat>
- Ludeman, K., & Erlandson, E. (2008). *Alpha Male Syndrome*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Mariasa, I. K., Mardana, I. B., & Suwindra, I. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah pada Topik Model Atom Bohr untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(2), 123-131. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpf.v9i2.22108>
- Maulidina, M. A., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP*, 4(2), 113-118. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v4i22018p113>
- Muhardini, S., & Fujiaturrahman, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik SD Berbasis Buletin Board Display untuk Membentuk Kemampuan Literasi Siswa. *JPIIn*, 1(2), 74-82. doi:<https://doi.org/10.47165/jpin.v1i2.29>
- Mukhid, A., & Habibullah, M. (2020). *Profesionalisme Guru PPL dan Kompetensinya*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Muthoifin, & Jinan, M. (2015, Desember). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. *Jurnal Profetika*, 16(2), 167-180. doi:<https://doi.org/10.23917/profetika.v16i2.1852>
- Nasrulloh, M. E., & Amirudin, Y. (2019). Strategi Implementasi Pendidikan Humanis di MTS Wahid Hasyim Dau Malang. *Andragogi*, 1(1), 30-42. doi:<http://dx.doi.org/10.33474/ja.v1i1.2784>
- Nur, A. A. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 65-72. doi:<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3735>
- Nurdianti, R. R. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogis Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 12(2), 177-188. doi:<http://dx.doi.org/10.30596%2Fjimb.v18i2.1503>
- Putra, A. S. (2018). Komunikasi Persuasif PT Herba Penawar Alwahida Indonesia (HPAI) dalam Membangun Jaringan di Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 5(1), 1-13. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/199683/komunikasi-persuasif-pt-herba-penawar-alwahida-indonesia-hpai-dalam-membangun-ja>

- Rahayu, E. I., Suhardoyo, & Iwan. (2019, April). Umpan Balik Sistem Pakar Sebagai Penilaian Kinerja Karyawan pada PT. Multistrada Arah Sarana, TBK. *Business Management Analysis Journal (BMAJ)*, 2(1), 52-67. doi:<https://doi.org/10.24176/bmaj.v2i1.3211>
- Rahayu, H., & Zafri. (2021). Kepercayaan Diri Mahasiswa Sejarah Dalam Melaksanakan PLK Angkatan 2017 Tahun 2021. *Kronologi*, 3(3), 86-92. Retrieved from <http://kronologi.ppj.unp.ac.id/index.php/jk/article/view/210>
- Rahmawati, I. L., Hartono, & Nugroho, S. E. (2015, Juli). Pengembangan Asesmen Formatif untuk Meningkatkan Kemampuan Self Regulation Siswa Pada Tema Suhu dan Perubahannya. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 842-850. doi:<https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7922>
- Resawati, R., & Larashati, I. (2016, Oktober). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Entrepreneurship*, 10(2), 132-148. Retrieved from <https://jurnal.stiepas.ac.id/index.php/jebe/article/download/10/143>
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Rohmiyati, N., Ashadi, A., & Utomo, S. B. (2016). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 223-229. doi:<https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.4869>
- Ryle, J. C. (2017). *Aspek-aspek Kekudusan*. Surabaya: Momentum.
- Safriana, & Marina. (2019, Juli). Analisis Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Fisika Pada Mata Kuliah Microteaching. *Serambi Akademica*, 7(3), 312-320. doi:<https://doi.org/10.32672/jsa.v7i2>
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, D. P., Adi, W., & Sumaryati, S. (2013). Kendala-Kendala Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa FKIP UNS. *Jupe UNS*, 2(1), 26-38. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2624>
- Senjaya, S. (2021). *Leadership Reformed (Reformasi Kepemimpinan)*. Jawa Timur: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Septiani, D., Ridlo, S., & Setiati, N. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 359-365. doi:<https://doi.org/10.15294/jbe.v2i3.3098>
- Sesfao, M. (2020, Maret 7). Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire dengan Ajaran Tamansiswa Dalam Implementasi Merdeka Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*, 1(1), 261-727. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7604>

- Setiyowati, E. P., & Arifianto, Y. A. (2020). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *SIKIP*, 1(2), 78-95. doi:<https://doi.org/10.52220/sikip.v1i2.57>
- Shibab, N. (2020). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang Selatan: Penerbit Literati.
- Siberman, M. L. (2004). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa.
- Sopyan, A., Firmansyah, S. R., & Koswara, D. (2020). Pemikiran Humanistik Dalam Pendidikan (Perbandingan pemikiran Paulo Freire dengan Ki Hajar Dewantara). *Al-Karim*, 5(1), 67-87. Retrieved from <http://jurnal.stai-yaptip.ac.id/index.php/alkarim/article/view/123>
- Stott, J. R. (2018). *The Radical Disciple (Murid yang Radikal)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B., Adiarta, A., & Artanayasa, I. W. (2019). FILSAFAT PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA (TOKOH TIMUR). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124-136. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilo, S. V. (2018, Januari). Refleksi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Upaya-Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 33-41. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228882777.pdf>
- Taufiq. (2018, September). Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Makassar. *Majamath*, 1(2), 84-89. Retrieved from <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/220>
- Thaariq, Z. Z., Wijanarko, D. A., & Kuswandi, D. (2021). Desain Elaborasi dengan Pendekatan Tringo Ki Hadjar Dewantara Dalam Bangunan Pembelajaran Digital. *SNASTEP*, 1(1), 300-313. Retrieved from <https://www.snastep.com/proceeding/index.php/snastep/article/view/31>
- Tong, S. (2015). *Peta dan Teladan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Solong, N. P. (2014). *Teori Variabel Keguruan dan Pengukurannya*. Gorontalo: Penerbit Sultan Amai Press.
- Urbayatun, S., Maryani, I., Suyatno, Bhakti, C. P., & Sulisworo, D. (2018). *Komunikasi Pedagogik untuk Pengembangan Kemampuan Literasi pada Siswa*. Yogyakarta: Kalika.
- Warmansyah, J. (2020, November). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak di Masa Pandemi Covid 19. *TADBIR*, 4(2), 175-188. doi:<http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v4i2.1695>

- Wijaya, I. (2018). *Profesional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, P., Maswani, & Khotimah, H. (2019). Google Form Sebagai Alternatif Evaluasi Pembelajaran di SMAN 2 Kota Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 421-425. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5640>
- Yamin, M. (2017). *Sekolah yang Membebaskan*. Malang: Madani.
- Yanuarti, E. (2017, Agustus). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, Vol 11, No. 2, 11(2), 237-266. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/298614675.pdf>
- Yudha, S. (2021). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Redoks dan Tata Nama Senyawa. *JPPSI*, 4(1), 81-89. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.31677.g18151>
- Yunanto, T. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Black White.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.