

ABSTRAK

Sheila Pardina Aulele (01401180030)

PEMBERIAN *REINFORCEMENT* UNTUK MENANAMKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 2 tabel; 4 lampiran)

Kepercayaan diri merupakan bagian fundamental karena adanya keyakinan akan kemampuan yang dimiliki disertai upaya aktualisasi diri untuk mencapai target atau keberhasilan. Namun, fakta di lapangan masih dijumpai sejumlah siswa yang kurang percaya diri yang ditandai dengan tidak terpenuhinya indikator kepercayaan diri dan perilaku yang ditunjukkan siswa di kelas. Siswa tidak memiliki keyakinan dalam mengerjakan ujian matematika, tidak mengerjakan tugas, dan tidak memiliki inisiatif dalam bertanya maupun berpendapat. Dalam menanamkan percaya diri siswa, guru dapat memberikan penguatan untuk meningkatkan rasa aman, keberhargaan diri, dan keyakinan siswa untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, tujuan penulisan dengan metode kualitatif deskriptif adalah memaparkan pemberian *reinforcement* untuk menanamkan kepercayaan diri siswa pada pelajaran matematika selama pembelajaran daring. Hasil penelitian diperoleh bahwa untuk menanamkan kepercayaan diri siswa dapat dilakukan dengan pemberian penguatan secara verbal (kata-kata motivasi/pujian), non-verbal (gestur, mimik, dan fitur *Ms. Teams*), maupun latihan soal menggunakan *Quizizz*. Pemberian *reinforcement* tidak hanya membuat siswa merasa dihargai, namun membantu siswa melihat dirinya diciptakan menurut gambar dan rupa Allah yang memiliki karakteristik, relasi, dan potensi Allah. Kemudian, mampu bertanggung jawab untuk mengaktualisasi dirinya secara utuh atas kemampuan yang telah Allah berikan. Disarankan agar penelitian selanjutnya dilakukan dalam waktu yang lama dan menggunakan *platform online* yang menarik.

Referensi: 63 (1994 - 2021).