

ABSTRAK

Enjelia Yoseva Saragih (01409180031)

PEMBERIAN UMPAN BALIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT TEKS PIDATO PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

(xi+ 25 halaman: 2 gambar; 3 tabel; 7 lampiran)

Pelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis teks dengan pelaksanaan pembelajaran secara daring menjadi kesulitan bagi siswa dalam memahami pelajaran. Pada kegiatan praktik mengajar di salah satu sekolah Kristen, penulis melihat bahwa siswa sulit memahami materi teks pidato yang dilihat dari hasil kerja siswa serta respons siswa di dalam kelas. Oleh karena itu, guru berperan membantu siswa agar materi yang disampaikan dapat dipahami siswa. Adapun tujuan dari tulisan ini yaitu memaparkan upaya guru melalui pemberian umpan balik terhadap kemampuan siswa membuat teks pidato pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, melalui penelitian kualitatif deskriptif. Pemberian umpan balik membantu siswa untuk dapat memperbaiki pemahamannya yang kurang tepat terkait pelajaran yang diterima. Hasil dari penelitian ini menunjukkan peningkatan siswa dalam memahami materi melalui umpan baik yang diberikan. Pentingnya pemahaman siswa terhadap materi merupakan sarana bagi guru Kristen untuk dapat menyatakan keagungan Allah yang adalah sang Pencipta. Oleh sebab itu, guru Kristen berperan sebagai penuntun yang membantu siswa dalam memahami materi melalui upaya pemberian strategi belajar yang dilakukan. Saran penulis, guru harus terus-menerus mengevaluasi proses belajar mengajar untuk dapat menerapkan strategi belajar yang efektif.

Referensi: 40 (2009-2021).