

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: Representasi kurikulum 2013. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol 18, No 1*, 88-91. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara/article/view/13585/9818>
- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: Repretasi kurikulum 2013. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra, XVIII*, 86. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara/article/view/13585>
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, XII*, 2193. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/15735>
- Anggraini, W., Hudiono, B., & Hamdan. (2015). Pemberian Umpan Balik (Feedback) terhadap Hasil Belajar dan Self Efficacy Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, IV*, 11. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11455>
- Anggraini, W., Hudiono, B., & Hamdan. (2015). Pemberian umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar dan self efficacy matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, IV*, 4. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11455>
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IV*, 61-62. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25>
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas V SD negeri 20 meulaboh kabupaten aceh barat tahun ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IV*, 55. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25>
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Guru/Mko

yEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+interaksi+guru+dan+siswa&pg=PA1&printsec=frontcover

- Arif, T. (2019). *ARIF Teman Berlatih dan Belajar Cerdas*. Jakarta: Gramedia.
- Arifin, M., Kartono, & Mariani, S. (2020). Efektivitas Quick and Quiet Feedback dalam Pembelajaran Model Discovery Learning pada Pencapaian Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika* (p. 332). Semarang: PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37715>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas/pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dewanta, A. A., Utama, M., & Wisudariani, N. R. (2019). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks di sma negeri 1 singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA, Vol 9, No 2*, 276. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20462>
- Dewi, M. R., Utama, M., & Wendra, W. (2017). Penggunaan Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas X IPA 8 SMA Negeri 1 Kuta Utara. *e- Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha, VII*, 2-10. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v7i2.11576>
- Dharma, P. S., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2020). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks di sma negeri 1 bengkulu tengah kelas xi. *Jurnal Ilmiah KORPUS, Vol 3, No 1*, 68. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7347>
- Febriyanti, C. (2013). Pengaruh Bentuk Umpan Balik dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Trigonometri. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, III*, 206. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i3.125>
- Green, D., & Price, D. (2019). *Making Humanities and Social Science Come Alive*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Hakim, R. T., Fajria, A., & Fatimah, N. (2021). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19 Tantangan yang Mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Hutabarat, N. S., & Fitriana, S. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diajar Menggunakan Metode SQ3R dengan Umpan Balik dan METODE SQ3R tanpa Umpan Balik pada Pokok Bahasan Sistem Koloid di Kelas XI SMA Prayatna Medan. *Journal of Physics and Science Learning*, 38-41. Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/640>

- Indradi, A., & P, R. (2018). *Esp Bahasa Indonesia Kelas 6*. Jakarta: Erlangga.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dan perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniati, A., Fransiska, & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, V, 91. doi:<https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i1.362>
- Kusmayadi, I. (2006). *Think smart bahasa indonesia* (Vol. IV). Jakarta: PT Grafindo Media Pratama. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Think_Smart_Bahasa_Indonesia/kug0K6r8SoC?hl=id&gbpv=0
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Praktis_Meningkatkan_Motivasi_Siswa/5mL2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=motivasi+belajar+siswa&printsec=frontcover
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran tematik*. Jakarta: Kencana A. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Tematik_SD_MI/BwREAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=PEMBELAJARAN+tematik+untuk+sd&printsec=frontcover
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, IV, 77. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mudikawaty, M., Meisawati, M., & Nurdiana, A. (2018). *Super complete kelas 4, 5, 6 sd/mi*. Depok: Magenta Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/SUPER_COMPLETE_KELAS_4_5_6_SD_MI/G1ZyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=struktur+teks+pida+to&pg=PA605&printsec=frontcover
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Kabupaten Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_guru_beretika_dan_profesional/JN8LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=siswa+memiliki+kemampuan+yang+unik&pg=PA55&printsec=frontcover
- Novitasari, I., & Sihombing, Y. (2017). Deskripsi kesulitan belajar peserta didik dan faktor penyebabnya dalam memahami materi listrik dinamis kelas X SMA negeri 2 bengkayang. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, VII, 45. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jpfa.v7n1.p44-53>

- Pratiwi, W. D. (2021). Pengaruh Umpan Balik (Feedback) Guru terhadap Keterampilan Menulis Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD N 2 Dragan. *EduPsyCouns Journal*, 301. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/download/1841/593>
- Pratiwi, W. D. (2021). PENGARUH UMPAN BALIK (FEEDBACK) GURU TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS ANAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD N 2 DRAGAN. *Journal of Educational, Psychologi, and Conseling*, III, 307. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/1841/593>
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Ritonga, N. C., Musyadad, V. F., Purba, D. K., Ili, L., . . . Haris, A. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahman, A. F., Atmazaki, & Abdurahman. (2018). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks di SMP negeri kabupaten padang pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosdiana, L. A. (2017). Pembelajaran Menulis Teks Pidato dengan Metode Latihan. *Jurnal Kependidikan*, Vol 18, No 1, 53. Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/jkp/article/view/230/157>
- Santosa, T. A., Lufri, Razak , A., Sastria, E., & Zulyusri. (2021). Pengaruh Umpan Balik (Feedback) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, VII, 23. Retrieved from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/2371>
- Sapta, A. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diberi Umpan Balik Berupa Angka Saja dengan Umpan Balik Berupa Angka disertai Komentar. *Jurnal Agmasu Research*, 91. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Andy-Sapta/publication/321866970_Perbedaan_Hasil_Belajar_Matematika_Siswa_yang_Diberi_Umpan_Balik_Berupa_Angka_Saja_Dengan_Umpan_Balik_Berupa_Angka_Diserta_Komentar/links/5a3652d3a6fdcc769fd53401/Perbedaan-Hasil-Belaja
- Sibuea, M. F., Sembiring , M. A., & Agus, R. T. (2020). Efektivitas pembelajaran daring berbasis media sosial facebook dalam meningkatkan hasil belajar. *Journal of Science and Social Research*, III, 2. doi:<https://doi.org/10.33330/jssr.v3i1.430>

- Sigma, T. (2016). *Top Book (Super Kritik Kuasai Materi dan Soal-Soal Ujian)*. Jakarta: Grasindo.
- Sofyatiningrum, E., Ulumuddin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian Umpan Balik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 57. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Etty-Sofyatiningrum/publication/338452782_KAJIAN_UMPAN_BALIK_GURU_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_SISWA/links/60ce30a7a6fdcc01d4864c33/KAJIAN-UMPAN-BALIK-GURU-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-SISWA.pdf
- Sudewo, B., Gojali, M., & Raditya, A. (2021). Dampak Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Siswa saat Pembelajaran Daring. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XVI. Retrieved from <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1369>
- Susanti, D. (2017). Pemberian Umpan Balik (Feedback) Tes Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21229/17252>
- Tambunan, H., Silitonga, M., & Sidabutar, U. B. (2020). *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tung, Y. K. (2013). *Filsafat pendidikan*. Yogyakarta: ANDI.
- Widarsih, S., & Suherdi, D. (2019). Analisis Umpan Balik Tertulis Guru pada Tulisan Siswa dalam Teks Recount. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, XIX, 440-443. doi:<https://doi.org/10.17509/jpp.v19i3.22336>
- Wulandari, A. (2017). Pengaruh Pemberian Tes Formatif yang diberikan Umpan Balik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 88 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, VIII. Retrieved from <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/26>
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar engukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Zakiah, S., & Ibrahim, H. T. (2019). Pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, XIII, 132. doi:<http://dx.doi.org/10.52434/jp.v13i1.823>