

ABSTRAK

Shiela Gunawan (01401180007)

KEAKURATAN UMPAN BALIK ASESMEN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA Pengerjaan FORMATIF SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 4 gambar; 5 lampiran)

Pembelajaran daring tidak lepas dari tugas maupun tes yang dilakukan. Salah satu hal yang dapat dilakukan agar siswa tetap belajar secara maksimal adalah pemberian umpan balik asesmen siswa. Hasil belajar kognitif siswa rendah akibat mengulangi kesalahan yang sama. Umpan balik disesuaikan dengan kebutuhan siswa menggunakan verifikasi dan elaborasi terhadap masing-masing siswa. Umpan balik yang akurat dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran matematika. Ranah kognitif siswa berperan penting dalam memahami matematika sehingga tujuan penelitian adalah melihat bagaimana penggunaan umpan balik yang akurat memengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Kasih dan keadilan merupakan hal yang berkaitan ketika ingin memberikan penilaian atau umpan balik terhadap setiap siswa. Setiap siswa merupakan gambar dan rupa Allah yang berharga, walaupun dalam pengerjaan formatif siswa terlihat sulit memahami materi. Tetapi seorang guru Kristen perlu memberikan umpan balik dengan menggunakan kalimat indah atau kalimat yang membangun motivasi sehingga siswa dapat memahami keberhargaannya, yang memiliki keunikan masing-masing. Penelitian pemberian umpan balik yang akurat menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil dari keakuratan umpan balik membawa siswa pada peningkatan kognitif melalui pengerjaan formatifnya. Setelah melakukan penelitian, peneliti menyarankan untuk guru memberikan umpan balik dengan waktu yang tepat dan Menyusun indikator yang dapat memberikan umpan balik yang akurat.

Kata Kunci: Umpan balik, Asesmen, Hasil Belajar, Tes Formatif, Kasih dan keadilan.

Referensi: 45 (2008 – 2021)