

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “KEAKURATAN UMPAN BALIK ASESMEN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA Pengerjaan Formatif Selama Pembelajaran Daring” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Robert Harry Soesanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua dan kedua adik saya yang selalu mendukung dan memberikan waktu yang cukup bagi saya fokus mengerjakan tugas akhir saya dengan baik.
5. Kak Rahmat Junias selaku kakak alumni TC cohort 2017 yang membantu saya dalam hal berdiskusi membantu arah berpikir saya lebih baik

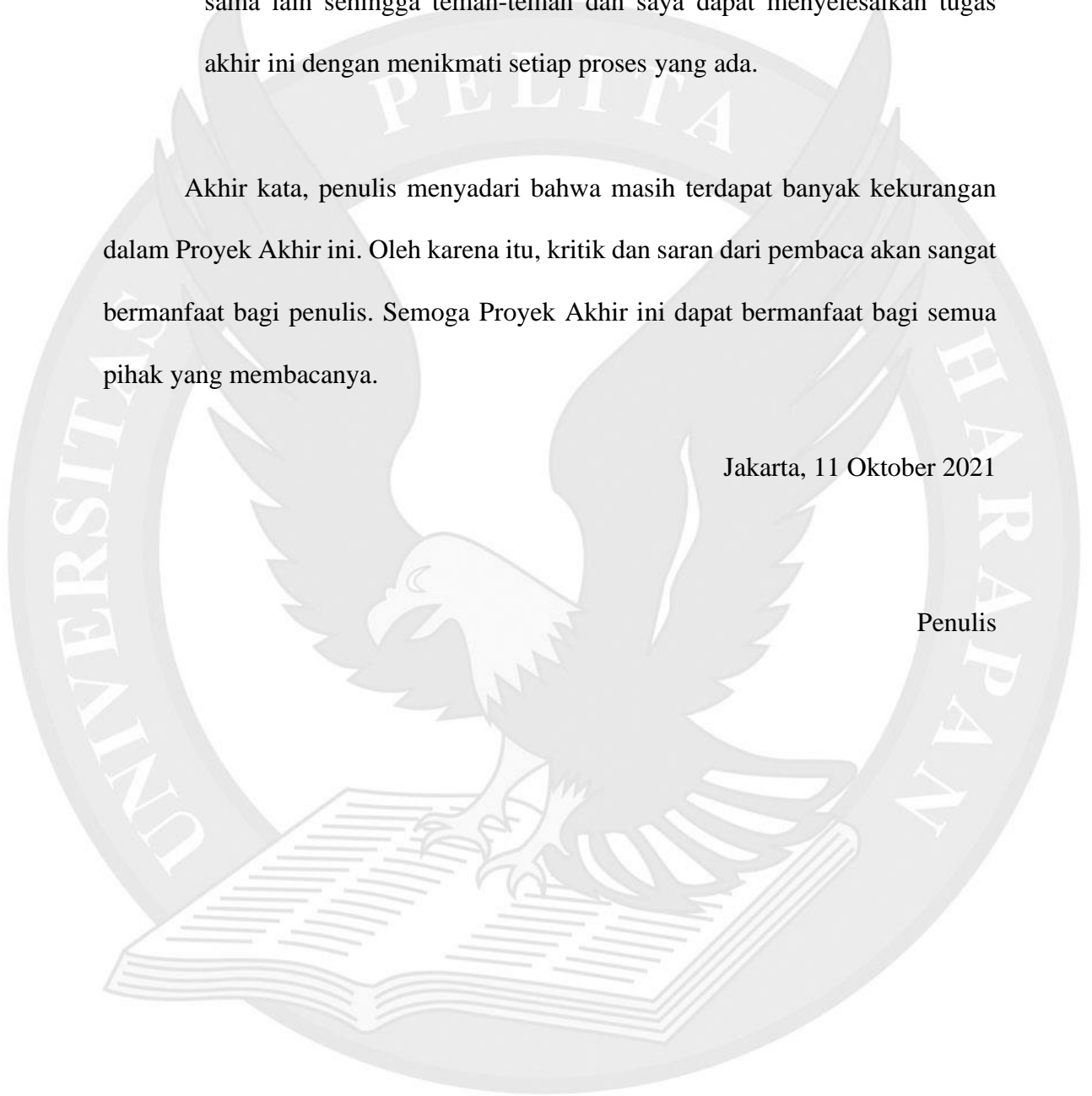
sehingga pengerjaan tugas akhir ini dapat dikerjakan dengan cukup maksimal.

6. Teman-teman mahasiswa TC yang selalu memberikan semangat satu sama lain sehingga teman-teman dan saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan menikmati setiap proses yang ada.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



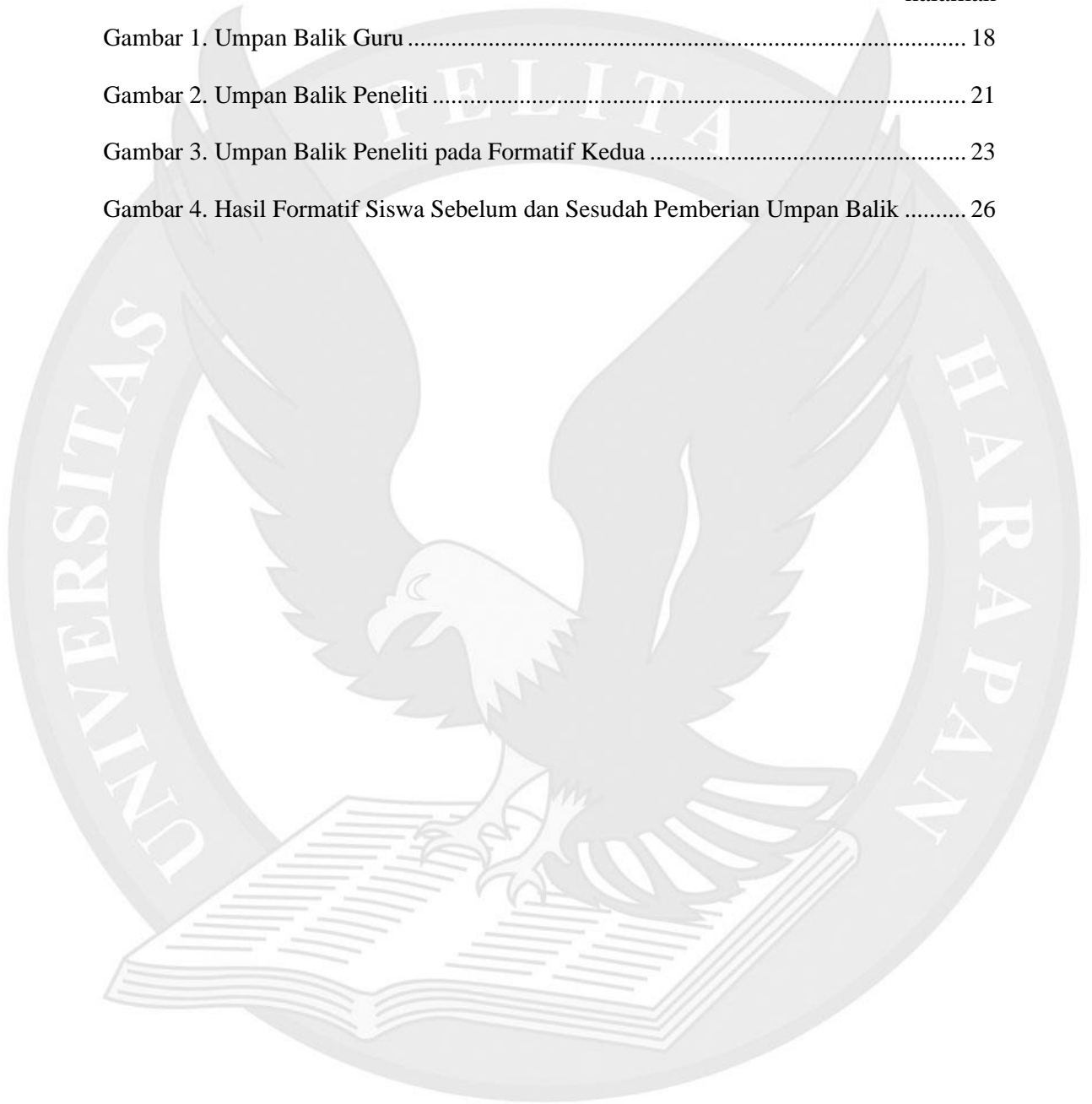
## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>LATAR BELAKANG .....</b>	<b>3</b>
<b>HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI TES FORMATIF SISWA.....</b>	<b>8</b>
<b>KEAKURATAN DALAM PEMBERIAN UMPAN BALIK.....</b>	<b>11</b>
<b>KEAKURATAN PEMBERIAN UMPAN BALIK TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI TES FORMATIF SISWA .....</b>	<b>13</b>
<b>PENYAJIAN DATA KETIDAK AKURATAN PEMBERIAN UMPAN BALIK.....</b>	<b>16</b>
<b>PERAN GURU SEBAGAI PEMBERI UMPAN BALIK YANG AKURAT BAGI HASIL TES FORMATIF SISWA .....</b>	<b>19</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>26</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Umpan Balik Guru .....	18
Gambar 2. Umpan Balik Peneliti .....	21
Gambar 3. Umpan Balik Peneliti pada Formatif Kedua .....	23
Gambar 4. Hasil Formatif Siswa Sebelum dan Sesudah Pemberian Umpan Balik .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Umpan Balik Guru .....	32
Lampiran 2. Hasil Formatif Siswa yang Pertama .....	32
Lampiran 3. Hasil Formatif Siswa yang Kedua .....	33
Lampiran 4. Hasil Remedial Formatif Siswa yang Kedua.....	33
Lampiran 5. Umpan Balik Peneliti .....	33

