

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19. *Research and Develoment Journal of Education*, 131-146. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Adilah, N. (2017). Perbedaan hasil belajar IPA melalui penerapan metode mind map dengan metode ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 98-103. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 89-110. doi:[https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).650](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650)
- Ahmad, Negara, H. R., Parihin, Fahlawi, S., & Fadli, H. (2021). Identifikasi hambatan belajar online siswa pada masa pandemi covid-19 (Study Kasus: di Madrasah Tsanawiyah). *JARTIKA*, 145-154. Retrieved from <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Ambarawati, R., Dwijanto, & Hendikawati, P. (2015). Keefektifan model project-basic learning berbasis GQM terhadap kemampuan komunikasi matematis dan percaya diri siswa kelas VII. *UJME*, 180-186. doi:<https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.7601>
- Ardiana, D. p., Ana Widyastuti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., Fitira, D., . . . Yuniawati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arifianto, Y. A. (2020). Pentingnya pendidikan kristen dalam membangun kerohanian keluarga di masa pandemi covid-19. *Regula Fidei*, 94-106. doi:<https://doi.org/10.46307/rfidei.v5i2.52>
- Awaluddin. (2019). Penerapan metode tanya jawab dalam upaya meningkatkan mutu belajar agama islam pada siswa sd kelas vi gelangsar lombok barat. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 335-338. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 214-227. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basyit, A., Sahlani, & Suherna, L. (2021). Perbandingan hasil belajar baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode ceramah plus dan metode make a match di MTS Avicenna Sunan Bonang. *Rausyan Fikr*, 85-114. doi:<http://dx.doi.org/10.31000/rf.v17i1.4209>

- Chen, Y., & Kizilcec, R. F. (2020). Examining sources of variation in student confusion in college classes. *Proceedings of the Seventh ACM Conference on Learning*, 241-244. doi:<https://doi.org/10.1145/3386527.3405939>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 69-77. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Model_dan_Metode_Pembelajar/MfomDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Darmiati. (2014). Meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan metode ceramah plus demonstrasi dengan materi bagian-bagian tubuh di kelas 1 SD Negeri 5 Bies Kabupaten Aceh Tengah T.P 2013/2014. *TEMATIK*, 145-154. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/3215/2885>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR*, 44-52. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/index.php/pembelajar/article/view/5442>
- Elianur, C. (2020). Pilihan media pembelajaran daring oleh guru PAI di Bengkulu Tengah. *Jurnal As-Salam*, 37-45. doi:<https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.142>
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary*, 256-264. Retrieved from <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/6269/5719>
- Hasanah, A., Aififi, E. H., Ituga, A. S., Hermanto, Fauzi, N., Adi, W. C., . . . Nugraheni, F. S. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=7GIEEAAAQBAJ&newbks=0>
- Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqh kelas X IPA 3 MA Darusalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Baqrie*, 141-162. Retrieved from <https://pondokkrempyang.org/wp-content/uploads/2020/07/ARTIKEL-08-EL-BARQIE-1.pdf>
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring matematika pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia*, 533-541. Retrieved from <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/537>

- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-Tad'ib*, 150-167. Retrieved from <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/416/401>
- Indahyati, & Pratama, F. A. (2016). *Etika proesi keguruan*. Yogyakarta: K-Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Etika_Profesi_Keguruan/xOYREAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Istijanto. (2005). *Riset sumber daya manusia: cara praktis mendekteksi dimensi-dimensi kerja karyawan*. Jakarta: Gramedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Riset_SDM_Cara_praktis_mendeteksi_dimens/nxsymOE7XmgC?hl=id&gbpv=0
- Kurniawan, G. F. (2020). Problematika pembelajaran sejarah dengan sistem daring. *DIAKRONIKA*, 76-87. doi: doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/148
- Liu, Z., & Baker, R. S. (2013). Sequences of frustration and confusion, and learning. *Worcester*. Retrieved from https://digital.wpi.edu/concern/student_works/dj52w525p
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 133-142. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24598>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Molder, H. t., & Potter, J. (2005). *Conversation and Cognition*. New York: Cambridge University Press.
- Nasution, A. K. (2020). Integrasi media sosial dalam pembelajaran generasi z. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 80-86. doi:<https://doi.org/10.24036/tip.v13i1>
- Nengsi, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran animasi pada materi fotosintesis untuk siswa kelas VIII MTsN Koto Nan Gadang. *BioCONCETTA*, 39-48. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/229190949.pdf>
- Plaut, S. (2006). "I just don't get it": teachers' and students' conceptions of confusion and implications for teaching and learning in the high school english classroom. *Curriculum Inquiry*, 391-421. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1111/j.1467-873X.2006.00364.x>
- Prananingrum, R. (2017). Persepsi mahasiswa tentang penerapan metode cooperative learning dan ceramah tanya jawab dalam peningkatan minat belajar askeb hamil. *Jurnal Ilmiah kesehatan*, 238-242. Retrieved from <https://jurnal.umpp.ac.id/index.php/jik/article/view/80/75>
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan guru mengelola kelas pada proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa (studi deskriptif kelas IV B SD Negeri 01 Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah*

- Magister Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu*, 1-12. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/viewFile/8678/4179>
- Putra, E. D., & Lutfiyah. (2020). Perbandingan model pembelajaran mind mapping berbantu lks dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa. *Prismatika*, 33-45. Retrieved from <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/20/15>
- Putri, O. M., & Novitawati. (2017). Mengembangkan kemampuan anak usia dini dalam memahami perilaku mulia (jujur, penolong) menggunakan kombinasi metode bercerita, metode tanya jawab dan model examples non examples. *J-PPres*, 29-34. Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/8450/>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/kkyo5ektgjajblienjxh7jamy/access/wayback/https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jec/article/download/6059/pdf>
- Rowe, A. D., & Fitness, J. (2018). Understanding the Role of Negative Emotions in Adult Learning and Achievement: A Social Functional Perspective. *Behavioral Science*, 1-20. doi:<http://dx.doi.org/10.3390/bs8020027>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Biodik*, 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safarati, N., Rahma, Fatimah, & Sharfina. (2020). Pelatihan inovasi pembelajaran menghadapi masa pandemic covid-19. *Comunity Development Journal*, 240-245. doi:<https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.937>
- Sari, M. N., & Novindari, H. (2018). Pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan behavioral teknik modeling untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 6 Rogojampi. *FKIP Universitas PGRI Banyuwangi Seminar Nasional*, 1-9. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/7wsxu>
- Sher, A. (2009). Assessing the relationship of student-instructor and student-student interaction to student learning and satisfaction in Web-based Online Learning Environment. *Journal of Interactive Online Learning*, 103-120. Retrieved from <http://www.ncolr.org/jiol/issues/pdf/8.2.1.pdf>
- Simamora, R. H. (2008). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pendidikan_dalam_Keperawatan/vzwTvoYEdcIC?hl=id&gbpv=0
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pkn siswa kelas IV SD. *School*

- Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 103-112. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/1299/1060>
- Smith, A. W., & Freedman, D. O. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7107565/>
- Sudarmiati, N. M. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan agama hindu melalui metode ceramah plus tanya jawab dan tugas (CPTT) pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rukti Harjo tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Indonesia*, 74-82. Retrieved from http://globalbaktiasih.org/po-content/uploads/indonesia_agustus_2021.pdf#page=77
- Sukriyatun. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia II, Di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *ISTORIA*, 58-70. doi:<https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>
- Supriadi, I. (2020). *Metode riset akuntansi*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Akuntansi/yhz-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Syafii, M. L. (2016). Peningkatan kompetensi guru menuju pelaksanaan dan tanggung jawab secara mandiri. *Lentera*, 115-134. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/231314437.pdf>
- Triyono, A. J. (2013). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa biologi melalui metode ceramah plus tanya jawab dan tugas (CPTT). *Bioedukasi*. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v4i2.248>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Menuju_Sekolah_Kristen_Impian_Masa_Kini/5hI5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Yang, D., Kraut, R. E., & Rosé, C. P. (2016). Exploring the effect of student confusion in massive open online courses. *journal of educational data mining*, 52-83. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1120278>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.