

ABSTRAK

Michelle Virginia Tahya (01307180049)

PEMBERIAN *REWARD* SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

(ix + 25 halaman: 4 lampiran)

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia. Namun, pandemi covid-19 saat ini memberikan dampak besar yang mengubah seluruh rutinitas manusia terutama dalam dunia pendidikan. Pembelajaran selama masa pandemi ini adalah pembelajaran jarak jauh yang tentu diharapkan dapat menghadirkan pembelajaran efektif dari keaktifan siswa di dalam kelas. Akan tetapi fakta yang ditemukan berdasarkan hasil observasi adalah respon siswa yang tidak memiliki keaktifan. Siswa terlihat bosan dan malas mengikuti pembelajaran, memainkan *gadget*, dan mengobrol dengan orang lain. Natur siswa pada mulanya memiliki rasional, kreatif, setia, bertanggungjawab menjadi rusak oleh karena dosa. Namun, sebagai seorang guru Kristen yang telah dilahirkan memiliki kesempatan untuk memenangkan siswa yang terbelenggu oleh dosa. Pemberian *reward* sebagai salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa di dalam proses pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, tujuan penulisan dengan metode deskriptif kualitatif adalah memaparkan pemberian *reward* untuk menumbuhkan keaktifan siswa pada pembelajaran jarak jauh. Pemberian *reward* seperti memberikan pujian, pemberian poin/bintang, dan sertifikat. Hasil yang diperoleh adalah siswa semakin antusias di dalam memberikan pendapat, menjawab serta memberikan pertanyaan baik yang diberikan guru maupun antar siswa. Sarannya guru dapat memberikan *reward* dengan bertanggung jawab dan menggunakan *tutor* dan *tutee challenge*.

Referensi: 34 (1975 - 2021).