

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan penguasaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, III(3), 44-50. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Al Hakim, R. T. (2021). *Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19, tantangan yang mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar (disiplin, percaya diri, konsep diri akademik, penetapan tujuan, tanggung jawab, komitmen kontrol diri)*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan alkitab*. Tangerang: UPH Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pendidikan agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dhohiri, T. R. (2006). *Pengenalan sosiologi SMP kelas VII*. Jakarta: Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Erickson, M. (2012). *Teologi kristen (vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 3: Pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. W., Manuhutu, M. A., . . . Warella, S. (2020). *Belajar mandiri: Pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, H. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran: Panduan lengkap bagi guru profesional*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Hanafi, H., Adu, L., & H Muzakkir. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haryanto, dkk. (2021). *Suka duka pendidikan masa pandemi jilid 1*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Haryati. (2019). *Pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi tentang sistem among dalam proses pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Hernowo. (2007). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara kreatif*. Bandung: Penerbit MLC.
- Hoekema, A. (1994). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Tangerang: Eerdmans Publishing.
- Indraswari, S., & Nurbaeti, S. (2018). *Target nilai 100 ulangan harian semua pelajaran SD/MI kelas 5*. Jakarta: Penerbit Bmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: Untuk menjadi guru yang profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Julhadi. (2021). *Program pengalaman lapangan (ppl) di perguruan tinggi: Teori dan praktik*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Juwita, R., Munajat, A., & Elnawati. (2019). Mengembangkan sikap tanggung jawab melaksanakan tugas sekolah melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile*, V(2), 144-152. Retrieved from <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, IV(1), 25-30. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Lubis, M., & Jaya, I. (2021). *Komitmen membangun pendidikan (tinjauan krisis hingga perbaikan menurut teori)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, VII(2), 546-553. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Luthfi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia dan tanggung jawab moralitas (analisi, teori, dan perspektif perkembangan moralitas di masyarakat)*. Bogor: Guepedia.
- Mahyuddin, Kumiullah, A. Z., Hasibuan, A., Rahayu, P. P., Purba, B., Sipayung, P. D., . . . Butarbutar, M. (2021). *Teori organisasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mangunhardjana, A. (2021). *Materi pendidikan karakter*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Martono, L. H. (2012). *Aku dan keluargaku*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nicolas, D. G., & Manaroinsong, T. (2021). Krisis keteladanan kepemimpinan gereja: Fondasi gembala sebagai pemimpin gereja berdasarkan 1 petrus 5:2-4. *Syntax Idea*, III(2), 283-290. doi:<https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i2.1038>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, I(2), 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, V(5), 4037-4044. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1487>
- Nur, A. N., Sukestiyarno, & Waluya, B. (2015). Analisis komunikasi matematis dan tanggung jawab pada pembelajaran formulate share listen create materi segiempat. *Journal of Mathematics Education Research*, IV(2), 115-121. Diambil kembali dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, XII(2), 60-69. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pertiwi, A. H. (2021, Pembiasaan nilai tanggung jawab dalam pembelajaran daring *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*). Pembiasaan nilai tanggung jawab dalam pembelajaran daring. (2021, Ed.) *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, I(2), 48-54. Retrieved from <https://journal.actual-insight.com/index.php/sistem-among/article/view/324>
- Piper, J. (2012). *Dosa-dosa spektakuler dan tujuan globalnya bagi kemuliaan Kristus*. Jakarta: Momentum.
- Pradnyani, N. A. (2020). *Tanggung jawab hukum dalam penolakan pasien jaminan kesehatan nasional*. Surabaya: Scorpio Media Pustaka.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa sd melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, II(1), 97-103. doi: <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahayu, R. P. (2016). Implementasi pembelajaran nilai tanggung jawab pada siswa kelas III SD 1 Pedes Sedayu Bantul tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun ke-5*, V(2), 152-160. Retrieved from <https://www.e-jurnal.com/2017/06/implementasi-pembelajaran-nilai.html>

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rois, S., Lina, I., Kailola, W., & Hilda, N. (2018). *Guru belajar (memanusiakan murid, menumbuhkan disiplin)*. Tangerang: Kampus Guru Cikal.
- Sabdono, E. (2020). *Tanggung jawab memiliki keselamatan*. Jakarta: Rebobot Literature.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VII(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Siahaan, M. F., & Gultom, L. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, XII(2), 100-116. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sofyan, Nova, A., Arifin, Z., Jamaluddin, G. M., Adiyono, Faridah, E. S., . . . Komariah, N. (2021). *Evaluasi dan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, I(1), 47-58. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2020). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru ips sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa smp. *Jurnal Pendidikan IPS*, IV(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving question and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, I(2), 57-63. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syafriaedi, N. (2020). *Menjadi guru hebat di era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syukri, M. (2021). *Budaya kerja kepala madrasah (aktualisasi nilai budaya kerja kementerian agama pada Madrasah Aliyah)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah, II(2)*, 291-307. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Uchrowi, Z. (2012). *Karakter pancasila: Membangun pribadi dan bangsa bermartabat*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar kupang. *Jurnal Ilmiah, XV(1)*, 156-168. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wandani, R. K. (2020). *Wonderful studies 2019 (antologi esai karya mahasiswa pgsd universitas kanjuruhan Malang)*. Yogyakarta: Perpustakaan Bintang Pustaka Madani.
- Wekke, I. S. (2014). *Model pembelajaran bahasa arab*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Widyanti, R. (2021). *Perilaku organisasi (teori dan konsep) jilid 1*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Yani, G. (2021). *Jejak sang penggerak*. Kabupaten Sukabumi: CV Jejak.
- Yanuar. (2012). *Jenis-Jenis hukuman edukatif untuk anak SD*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniawati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.