

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2220/961>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 216-234. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/2101>
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (SD) negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal of Education Science*, 5(2), 1-12. Retrieved from <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467>
- Arfani, J., & Sugiyono. (2014). Manajemen Kelas yang Efektif: Penelitian di Tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/2408>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49. Retrieved from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/45>
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematis Volume 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Tangerang: UPH Press.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2212>
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa dalam Belajar. *Neo Konseling*, 1-6. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/328828206\\_Hubungan\\_Kontrol\\_Diri\\_dengan\\_Disiplin\\_Siswa\\_Dalam\\_Belajar](https://www.researchgate.net/publication/328828206_Hubungan_Kontrol_Diri_dengan_Disiplin_Siswa_Dalam_Belajar)
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9-19. Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/9899>

- Frame. (2008). *The Doctrine Life: a Theology of Lordship*. New Jersey: P & R Publishing.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward Dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC [The Implementation of Rewards and Consequences to Improve Students' Discipline in Grade Ii Of Christian School ABC]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100-116. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368>
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Herlina. (2013). *Perkembangan Masa Remaja (usia 11/12-18 tahun)*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Levin, J., & Nolan, J. (2014). *Principles of classroom management: A professional decision-making model*. United States of America: Pearson Education.
- Lewis, G. R., & Demarest, B. A. (1996). *Integrative Theology*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House .
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546-553. Retrieved from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1084>
- Murjainah, Aryaningrum, K., & Arisman. (2019). Upaya Meningkatkan Softskill Disiplin melalui Penggunaan Edmodo dengan Metode Blended Learning. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 12(2), 169-177. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/15231>
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Ely, R. (2017). Penerapan Disiplin dalam Proses Pembelajaran pada Tingkat Kelas Tinggi Di Sd Negeri 22 Banda Aceh. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, 2(3), 48-57. Retrieved from <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7018>
- Ningsih, B. M., & Widiharto, A. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa dengan Layanan Informasi Media Film. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 73-92. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/660>
- Noviyanti, A. K., & Setyanin, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/10071>
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 60-69. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/365>

- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 1-10. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/333>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75-93. Retrieved from <http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan/article/view/277>
- Rahman, S. H. (2016). Implementasi Peraturan Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru dan Siswa. *Etheses*, 1-231. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/6096/1/14761019.pdf>
- Ria, E., & Rosdiana. (2014). Kusambi, Pengaruh Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kusambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 28-42. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3074>
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). *Manajemen Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78-97. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/923/734>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113>
- Setiadi, A. (2015). Pelanggaran Etika Pendidikan pada Sistem Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Cakrawala*, 15(2). Retrieved from <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/4896>
- Setyanta, S. (2013). Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal PGSD*, 2(6), 1-8. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/14747/>
- Shamnah, & Anzari. (2019). Misbehavior of School Students in Classrooms - Main Causes and Effective Strategies to Manage It. *International Journal of Scientific Development and Research*, 4(3), 318-321. Retrieved from <https://www.ijedr.org/papers/IJSDR1903053.pdf>
- Sieberer-Nagler, K. (2015). Effective Classroom-Management & Positive Teaching. *English Language Teaching*, 9(1), 163-172. Retrieved from <https://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/55639>

- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Surabaya: Qiara Media.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas Xi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72-79. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4274>
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522-533. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/321041635\\_Pembentukan\\_Karakter\\_Siswa\\_melalui\\_Penerapan\\_Disiplin\\_Tata\\_Tertib\\_Sekolah](https://www.researchgate.net/publication/321041635_Pembentukan_Karakter_Siswa_melalui_Penerapan_Disiplin_Tata_Tertib_Sekolah)
- Susabda, Y. B. (2000). *Pastoral konseling I*. Malang : Gandum Mas .
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Sutopo, E. (2020). *Selaksa Rasa KBM Online*. Banyumas: Omera Pustaka.
- Taylor, C. (2013). The need for redemptive discipline in the Christian school. *Christian Perspectives in Education*, 6(1), 1-8.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156-168.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179-191. Retrieved from <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/1106>
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Basic Education*, 7(19), 1.877-1.886. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/11611>
- Warren, R. (2015). *The Purpose Driven Life: Untuk Apa Aku Ada di Dunia ini?* Jakarta: Immanuel Publishing House.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widodo, B. (2013). Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau dari Aspek Pengendalian Diri (Self Control) dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa Smkwonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 2(1), 140-151. Retrieved from <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/143/154>

Wong, H., & Wong, R. (2009). *The First days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

