

Selama masa pandemi Covid-19 belum berakhir dan pembelajaran daring terus dilaksanakan, penulis menyarankan agar para guru dapat terus mengoptimalkan perannya sebagai pendidik untuk dapat membentuk siswa menjadi individu yang lebih baik. Guru juga harus tetap berfokus pada pembentukan sikap disiplin siswa. Sikap disiplin tersebut akan membawa siswa pada sebuah karakter yang mau untuk disiplin, sehingga saat terjun di lingkungan masyarakat nanti siswa dapat beradaptasi dengan baik terhadap norma-norma sosial yang ada.

Jika selama penerapan pembiasaan sikap disiplin, penegakan kedisiplinan, dan pembimbingan bagi siswa masih terdapat beberapa siswa yang bersikap tidak disiplin, maka guru sebagai pendidik dapat mengkomunikasikan hal tersebut kepada pihak-pihak lain. Pihak yang dimaksud adalah sekolah dan orang tua yang dapat membantu guru dalam pembimbingan bagi siswa. Guru dapat berkomunikasi dengan pihak sekolah bagian kesiswaan jika ada siswa yang terus bersikap tidak disiplin. Sekolah dapat memberikan penegakan kedisiplinan yang lebih tegas dan pembimbingan yang lebih intens melalui bagian kesiswaan. Guru juga dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa agar penegakan kedisiplinan dan pembimbingan bagi siswa dapat dilaksanakan sejak dini dari dalam keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. P. (2020). PERANAN PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 209-215. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1>
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017, Desember). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IX PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SUATU SEKOLAH KRISTEN. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32-40. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.716>

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3>
- Chryshna, M. (2020, Juli 24). *Kebijakan Pendidikan Formal Anak pada Masa Pandemi Covid-19*. Retrieved September 10, 2021, from Kompaspedia: <https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/kebijakan-pendidikan-formal-anak-pada-masa-pandemi-covid-19>
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deependublish.
- Dilla, M. (2014, Oktober). PENTINGNYA DISIPLIN ROHANI BERDASARKAN SURAT 1 KORINTUS 9 : 24-27. *Manna Raflesia*, 1(1), 72-91. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v1i1.46
- Djunaidi, A., & Sarimawati, T. (2019). Peranan Guru PPKn dalam Membina Sikap dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru di SMP Negeri 2 Donggo. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2), 19-26. doi:10.31764/civicus.v7i2.1135
- Emiyati, A. (2018, Juli). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147-156. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Haryuni, S. (2013, Agustus). PENERAPAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN LAYANAN BIMBINGAN PENGEMBANGAN DIRI. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 389-416. doi:10.21043/edukasia.v8i2.760
- Hendra, V. (2015, Oktober). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 3(1), 48-65. doi:10.30995/kur.v3i1.29
- Julia, P., & Ati. (2019, Juli). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112-122. Retrieved from <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>
- Kasih, A. P. (2020, Mei 15). *Covid-19, Ini Sederet Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia*. Retrieved September 10, 2021, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2020/05/15/143254571/covid-19-ini-sederet-perubahan-kebijakan-pendidikan-di-indonesia?page=all>
- Khansa, A. M., Utami, I., & Devianti, E. (2020, Maret). ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDN TANGERANG 15.

Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 158-179.
doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>

- Kiswondari. (2020, Juli 28). *Siswa Miskin Kesulitan Belajar Jarak Jauh, Konsep Nadiem Dipertanyakan*. Retrieved Mei 26, 2021, from iNews: <https://www.inews.id/news/nasional/siswa-miskin-kesulitan-belajar-jarak-jauh-konsep-nadiem-dipertanyakan>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lestari, F., & Miftakhul'Ulum, W. (2020, Januari). ANALISIS BENTUK KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN I GONDOSULI GONDANG. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 318-329. doi:10.29407/jpdn.v5i2.13554
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (Pertama ed.). Serang: 3M Media Karya.
- Manshur, A. (2019). STRATEGI PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN SISWA. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16-28. doi:10.36840/ulya.v4i1.207
- Mardikarini, S., & Putri, L. K. (2020, Agustus). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(1), 30-37. doi:10.46772/kontekstual.v2i01
- Mariah, S., Andayani, S., & Sari, A. (2019). Character Development In Virtual Class. *Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things*. Yogyakarta: EAI. doi:10.4108/eai.19-10-2018.2282821
- Nidawati. (2020). PENERAPAN PERAN DAN FUNGSI GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 136-153. doi:10.22373/pjp.v9i2.9087
- Prihartini, Y., Wahyudi, Hasnah, N., & DS, M. R. (2019, Desember). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(2), 79-88.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017, Desember). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI GURU KELAS DI SD NEGERI 3 REJOSARI KABUPATEN OKU TIMUR. *JMKSP : Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229-244. doi:[dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471](https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471)
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

- Sanjani, M. A. (2020, Juni). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Shahabadi, M. M., & Uplane, M. (2015, Februari 20). Synchronous and asynchronous e-learning styles and academic performance of e-learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 176, 129-138. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.453>
- Sulha, & Gani, M. (2017, November). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72-79. doi:10.20527/kewarganegaraan.v7i2.4274
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Evangelikal : Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:<https://dx.doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani*. Jakarta: ACSI Indonesia.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016, April). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, 1(4), 692-697. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6226/2658>
- Yudistiro, S. (2018, Desember). Penerapan Reward dan Punishment untuk Mendisiplinkan TarunaTaruni dalam Belajar Agama Kristen. *Jurnal STIPAK Malang*, 1(2), 91-99. doi:<https://doi.org/10.32490/didaktik.v1i2>
- Yuliananingsih, Y., & Darmo, T. (2019). PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 57-67. doi:10.31571/edukasi.v17i1.1073
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniawati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.