

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERANAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.”

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

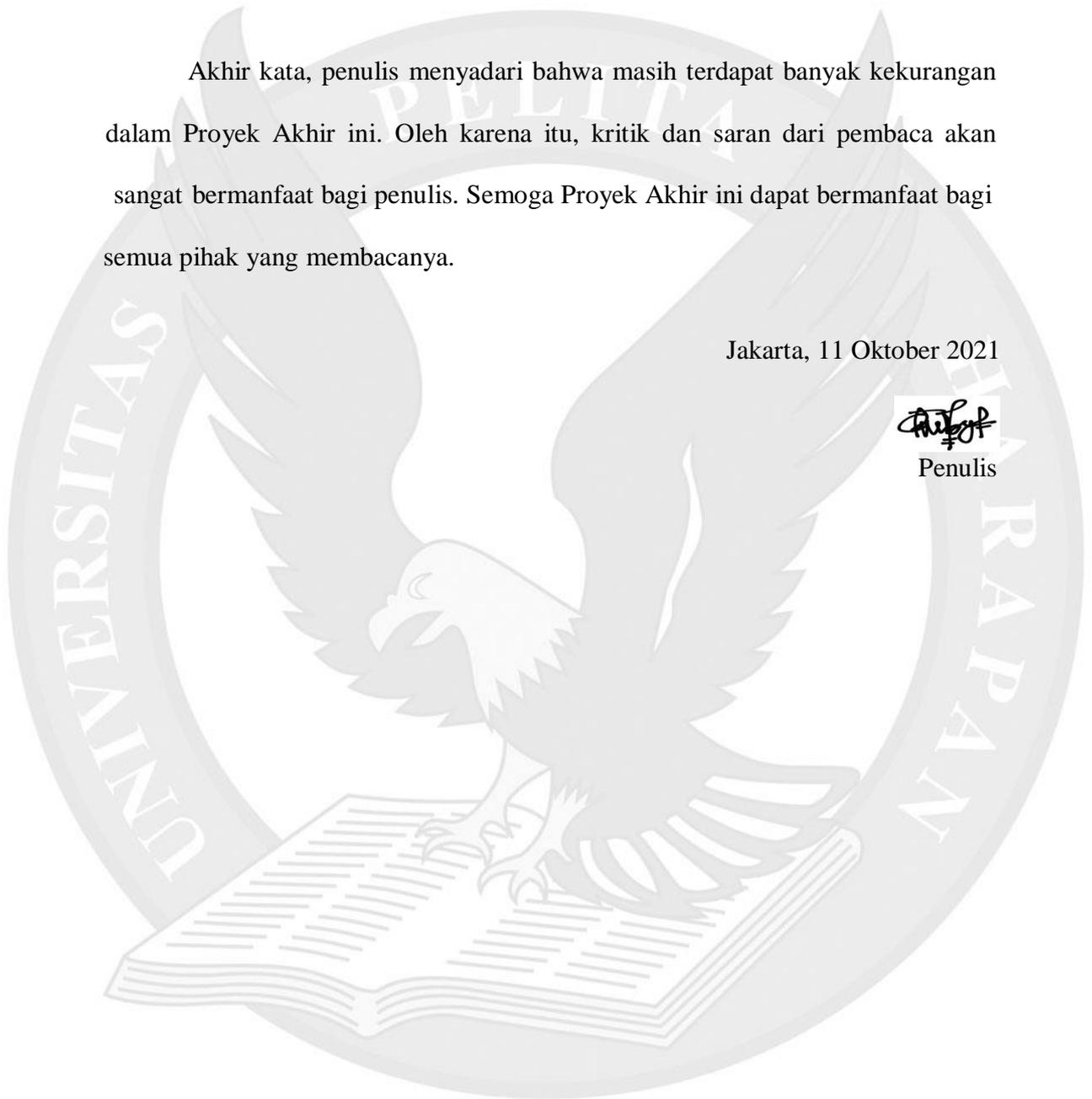
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Asih Enggar Susanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Selvi Ester Suwu, S.E., M.M, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua dan keluarga saya yang terus memberikan dukungan kepada saya selama penulisan penelitian ini
5. Betania, Brigita, Elsa dan Dea yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama penulisan tugas akhir ini.

6. Teman teman IME 2018 terkhusus Rafnitami, Evania, Rihat, Panji dan Arkian yang selalu memberikan masukan, dorongan, dan semangat dalam penulisan paper ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021


Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
LATAR BELAKANG	2
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING....	5
METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB.....	8
HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA.....	12
ANALISIS MASALAH KETIDAKAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH.....	15
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH.....	17
PEMBAHASAN.....	19
KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	28

viii



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Lembar Refleksi Mengajar 2.....	37
Lampiran 2: Lembar Observasi	39
Lampiran 3: Lembar Refleksi Mengajar 6	41
Lampiran 4: Lembar Rubrik Penilaian Siswa A.....	42
Lampiran 5: Lembar Rubrik Penilaian Siswa B	43
Lampiran 6: Lembar Rubrik Penilaian Siswa C.....	44
Lampiran 7: Lembar Rubrik Penilaian Siswa D.....	45
Lampiran 8: Lembar Rubrik Penilaian Siswa E	46
Lampiran 9: Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran Tanya Jawab.....	47
Lampiran 10: Bahan Pertanyaan Metode Pembelajaran Tanya Jawab Pertanyaan Materi Pembelajaran.....	49

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Pertanyaan Materi Pembelajaran	499
Gambar 2 Pertanyaan Materi Pembelajaran	499
Gambar 3 Media Pembelajaran Jeopardylabs	5050
Gambar 4 Media Pembelajaran Jeopardylabs	50



DAFTAR TABEL

Halaman

Table 1 Observasi Indikator Keaktifan Siswa	15
Table 2 Keaktifan Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode Tanya Jawab.....	18

