

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS INTERAKSI DALAM KELAS DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

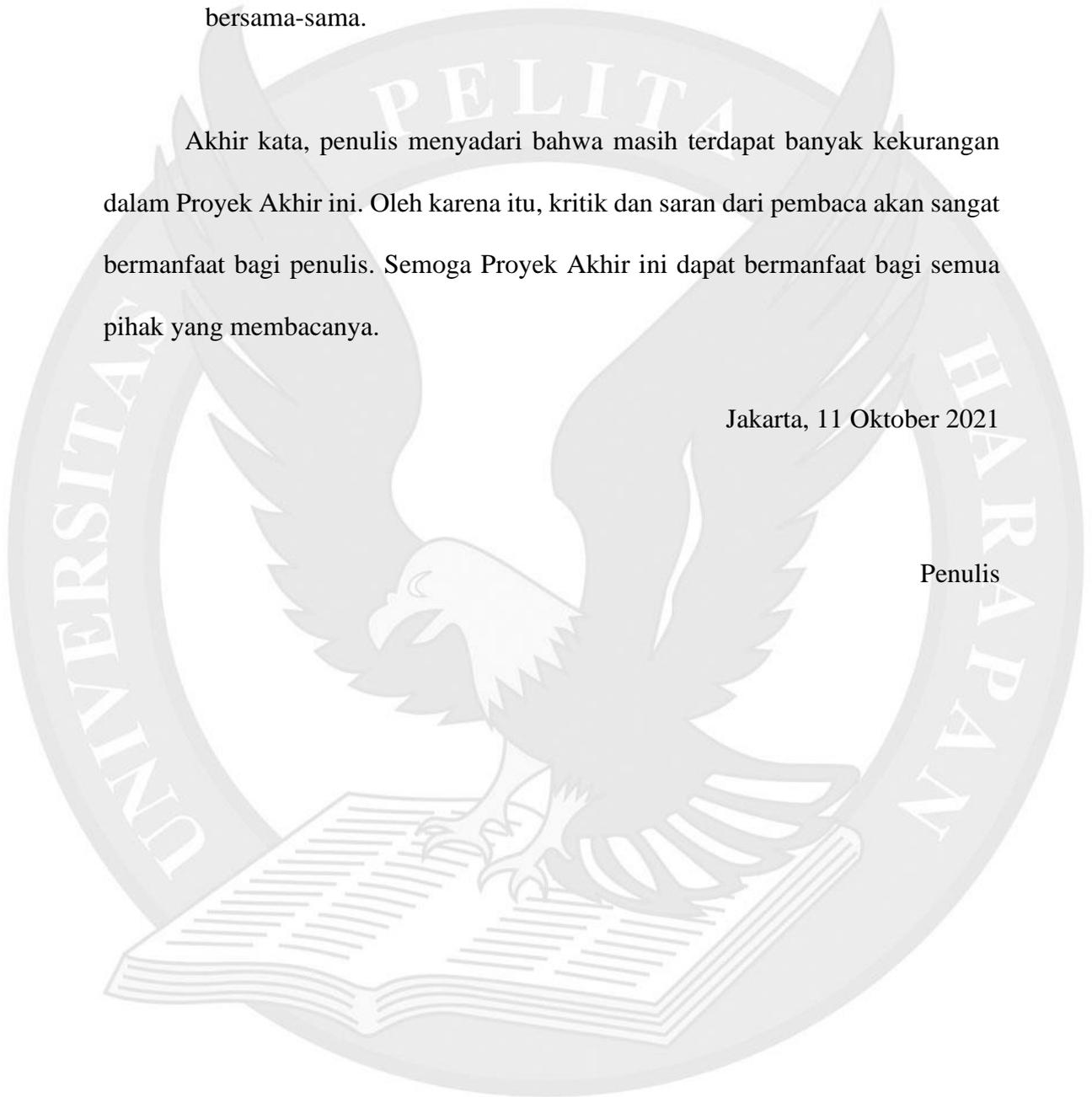
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan selaku Dosen Pembimbing Lapangan selama PPL 2.
3. Dr. Yohanes Edi Gunanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mami dan papi yang senantiasa mendukung dalam doa dan tenaga, yang juga merupakan sumber motivasi utama dalam penulisan proyek akhir ini.
5. Clement, Esra, dan Louisa yang selalu menghibur dan memberi motivasi.

6. Rekan-rekan DPTA Pak Edi, Inggrit, Agnes dan Geraldo yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta masukan kepada penulis.
7. Rekan-rekan 18IMF1 yang sudah melewati proses suka duka perkuliahan bersama-sama.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

INTERAKSI DALAM KELAS..... 7

PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* 9

PENERAPAN METODE NHT UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI 11

ANALISIS KUALITAS INTERAKSI DALAM KELAS DARING SERTA

HAMBATAN YANG MEMENGARUHINYA 13

ANALISIS PENGARUH PENERAPAN METODE NHT TERHADAP

KUALITAS INTERAKSI PADA PEMBELAJARAN DARING 16

PEMBAHASAN 19

KESIMPULAN DAN SARAN 24

DAFTAR PUSTAKA 26

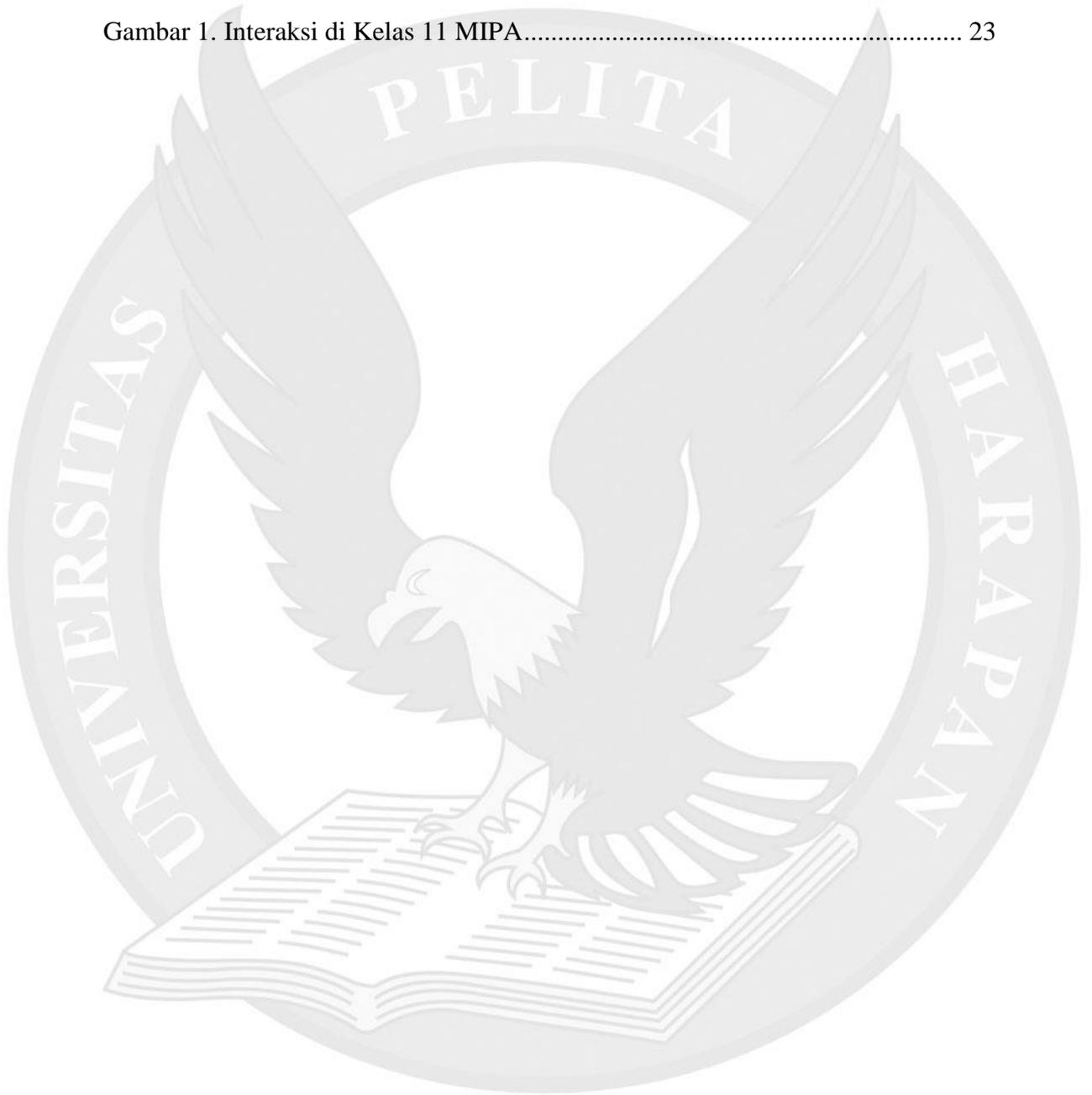
LAMPIRAN..... 38

ix

DAFTAR GAMBAR

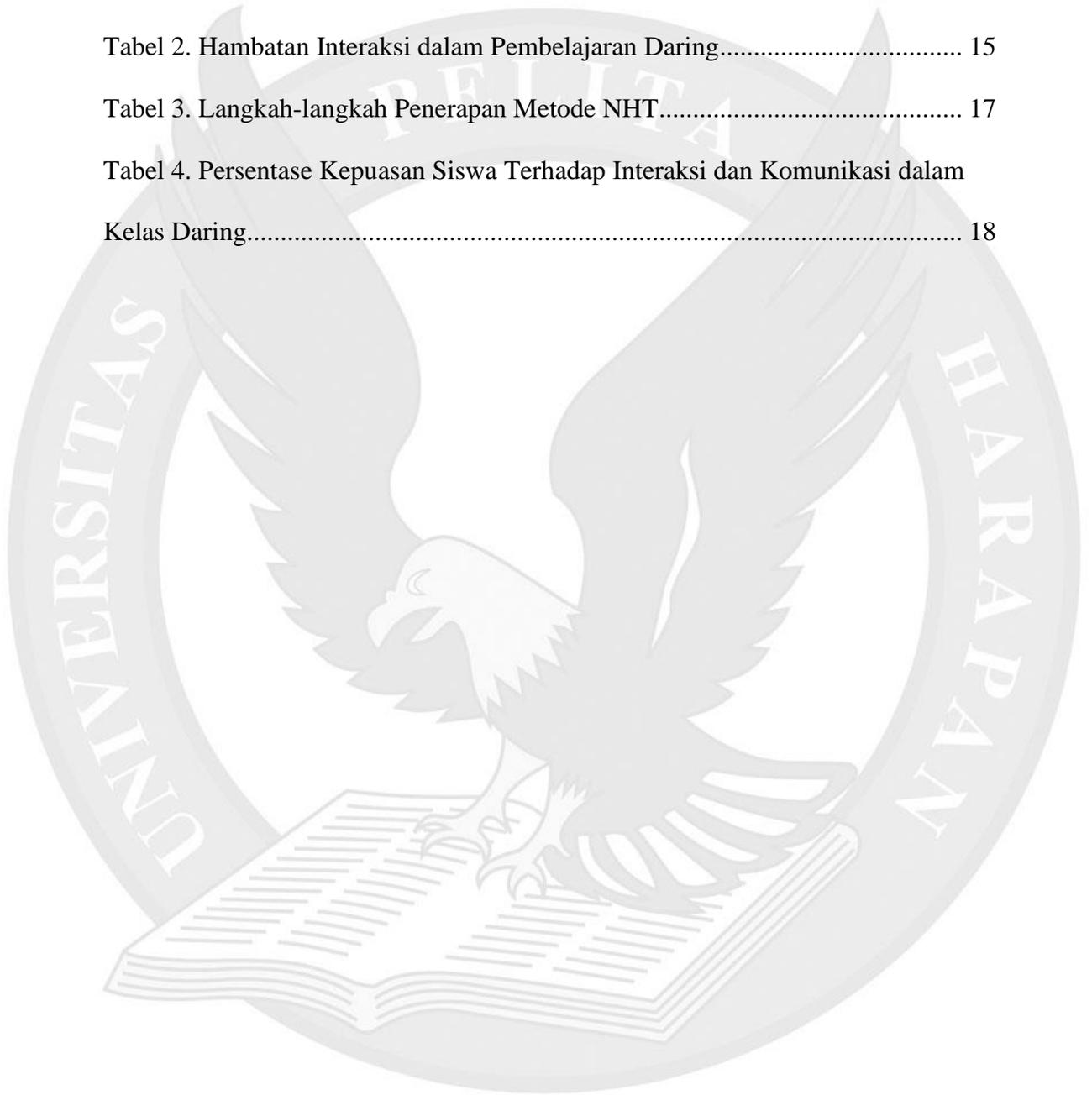
halaman

Gambar 1. Interaksi di Kelas 11 MIPA..... 23



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Identifikasi Data Variabel Masalah.....	13
Tabel 2. Hambatan Interaksi dalam Pembelajaran Daring.....	15
Tabel 3. Langkah-langkah Penerapan Metode NHT.....	17
Tabel 4. Persentase Kepuasan Siswa Terhadap Interaksi dan Komunikasi dalam Kelas Daring.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi 10 MIPA.....	38
Lampiran 2. Lembar Observasi 11 MIPA.....	41
Lampiran 3. Lembar Observasi 12 MIPA.....	44
Lampiran 4. RPP dan Umpan Balik Mentor 10 MIPA	47
Lampiran 5. RPP dan Umpan Balik Mentor 11 MIPA	56
Lampiran 6. RPP dan Umpan Balik Mentor 12 MIPA	65
Lampiran 7. Refleksi Mengajar 10 MIPA.....	75
Lampiran 8. Refleksi Mengajar 11 MIPA.....	77
Lampiran 9. Refleksi Mengajar 12 MIPA.....	79
Lampiran 10. Refleksi Profesionalitas	81
Lampiran 11. Refleksi Siswa	84