

ABSTRAK

Gracia Emeraldal (01401180017)

PENERAPAN INTEGRASI IMAN DAN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA JARAK JAUH

(xi + 31 halaman; 4 lampiran)

Selama pembelajaran jarak jauh terjadi penurunan karakter yang ditunjukkan melalui kurangnya kepedulian siswa. Hal ini ditemukan melalui penelitian yang dilakukan di salah satu sekolah Kristen di Palembang. Masalah kepedulian ditunjukkan melalui beberapa sikap siswa seperti tidak bekerja sama dengan baik, tidak mengikuti instruksi dan mementingkan pengetahuannya sendiri. Hal ini tentunya menjadi tantangan dan tanggung jawab pendidikan Kristen untuk pemulihan karakter siswa. Untuk mengatasi masalah kepedulian ini maka salah satu solusi yang dilakukan adalah integrasi iman dan pembelajaran. Maka dari itu, paper ini bertujuan untuk mengkaji lebih lanjut tentang bagaimana integrasi iman dan pembelajaran dapat meningkatkan kepedulian siswa dalam pembelajaran matematika jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan memperoleh kesimpulan bahwa penerapan integrasi iman dan pembelajaran ini dapat menumbuhkan kepedulian siswa. Namun kepedulian yang dicapai dalam penelitian belum optimal karena dipengaruhi oleh singkatnya waktu penelitian dan kurangnya dukungan dari sekolah karena latar belakang kepercayaan siswa yang beragam. Pengintegrasian iman dan pembelajaran ini dilakukan dengan menghubungkan subjek pembelajaran dengan Mandat Penciptaan dan menyatakan kemuliaan Allah dengan kasih pada Allah dan sesama melalui pembelajaran. Melalui integrasi iman dan pembelajaran dalam pendidikan Kristen diharapkan dapat membawa pemulihan sesuai tujuan etika Kristen sehingga perlu dioptimalkan dengan kerja sama yang baik oleh para *stakeholder*.

Kata kunci: Integrasi iman dan pembelajaran, kepedulian, pemulihan, pembelajaran jarak jauh, pendidikan Kristen

Referensi: 41 (2000-2021).