

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. doi:<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Aribowo, A. N. (2013). Perilaku menyimpang siswa SMA. *Academy of Educacion Journal*, 4(2), 19-33. doi:<https://doi.org/10.47200/aoej.v4i2.101>
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik melalui media google sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 343-349. doi:<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53839>
- Bajri, N. S., Oktaviani, H., Luzyawati, L., Eka, L., & Nurfebriani, I. (2021). Profil kedisiplinan siswa dalam pembelajaran daring pada pelajaran biologi di SMA negeri 1 Sindang. *Report Of Biological Education*, 2(1), 11-18. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id>
- Bavinck, H. (2006). *Reformed dogmatics: sin and salvation in Christ*. United States: MI: Baker Academic.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 2-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 56-61. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Drescher, J. M. (2008). *Melakukan Buah Roh*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Retrieved from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=153874>
- Ernawati. (2016). Pengaruh layanan informasi dan bimbingan pribadi terhadap kedisiplinan siswa kelas XII SMA cokroaminoto wanadadi Banjarnegara tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era Covid-19*. Jawa Tengah: Penerbit Lutfi Gilang.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematic Education*, 3(1), 63-79. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu*

Pendidikan, 2(1), 105-117. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim>

Imaduddin, M. (2018). *Membuat kelas online berbasis android dengan google classroom: terobosan pembelajaran era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: Membuat kelas online berbasis android dengan google classroom: terobosan pembelajaran era revolusi industri 4.0. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=ILF7DwAAQBAJ&source=gbs_navlinks_s

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di sekolah dasar negeri bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-140. doi:<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>

Kurniasari, A., Pribowo, F. S., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (bdr) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1-8. doi:<https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253>

Lestari, F. N., & Miftakhululum, W. (2020). analisis bentuk kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas IV SD N I Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 318-329. doi:<https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13554>

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi KBM di masa pandemi covid-19*. Penerbit 3M Media Karya Serang: Banten. Retrieved from http://repository.uinbanten.ac.id/6294/1/Buku%20Peran%20Guru_PAK%20ALIF.pdf

Magdalena, I., Hambari, A. A., & Nisaa, K. (2020). Efektivitas media belajar online terhadap hasil belajar tematik kelas 6 SD swasta. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 404-417. doi:<https://doi.org/10.36088/bintang.v2i3.994>

Masdudi. (2013). Karakteristik perilaku sosial siswa dalam proses pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 1-16. doi:[10.24235/edueksos.v2i1.637](https://doi.org/10.24235/edueksos.v2i1.637)

Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225-236. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>

Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_berprestasi_disiplin_peserta_di/PF_HDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1

- MS, B., & Swadayani, T. B. (2014). Implementasi program pendidikan karakter di SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*(3), 235-244. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.5627>
- Mulianto, S. (2006). *Panduan lengkap supervisi perspektif syariah*. Jakarta: PT. Gramedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PL_Supervisi_Perspektif_Syariah/uxDFyZoLyUC?hl=en&gbpv=1
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *POLYGLOT: JURNAL ILMIAH*, 13(2), 87-97. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa Covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal JPSD*, 7(2), 109-120. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nurhayati, & AB, H. (2020). Strategi guru dalam membangun kedisiplinan belajar siswa. *Pendais*, 2(1), 72-89. Retrieved from <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/769>
- Nurjaman, A. (2018). *Kumpulan artikel pendidikan guru figur sentral dalam pendidikan*. Jawa Barat: GUEPEDIA. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Kumpulan_Artikel_Pendidikan_Guru_Figur_S/SCd9DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Palimbong, A. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di program studi pendidikan pkn Universitas Tadulako. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 17(2), 185-198. Retrieved from <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/629>
- Patty, F. G. (2016). Penanganan perilaku mengganggu siswa di kelas. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(1), 1-26. Retrieved from <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/2766>
- Pazmino, R. W. (2016). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian*. Oregon: WIPF and Stock Publishers. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/God_Our_Teacher/FQGMDQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik teknologi pendidikan: e-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=SdxDDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen.

- Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 84-92.
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75-93. doi:<https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *POLYGLOT: JURNAL ILMIAH*, 15(1), 36-57. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Ridha, M., Firman, F., & Desyandri, D. (2021). Efektifitas penggunaan media video pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar saat pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154-162. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.925>
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2), 297-302. doi:<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 215-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi guru yang dicintai siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_yang_Dicintai_Siswa/gWuEDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Saragih, M. J. (2019). Pembentukan konsep manajemen perilaku siswa dalam program pengalaman lapangan pertama mahasiswa pendidikan matematika. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 309-322. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716>
- Sari, M. (2019). *Mengenal lebih dekat model blended learning dengan facebook (MBL-FB)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru Kristen. *Jurnal Teologi*, 6(2), 45-58. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sitorus, J. P. (2019). Dampak natur manusia berdosa melalui munculnya keterbuaian pada aspek penggunaan bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 45-57. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2085>
- Suhardi. (2019). Peran kedisiplinan terhadap peningkatan prestasi olahraga dan kesehatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 13(1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.15294/edukasi.v13i1.949>

- Tajik, L., & Pakzad, K. (2016). Designing a reflective teacher education course and its contribution to ELT teachers' reflectivity. *Asian Journal of Teacher Education*, 41(9), 58-80. doi:<http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2016v41n9.4>
- Tumanggor, R. O. (2018). Pengelolaan perilaku siswa oleh guru di sekolah tunas harapan nusantara bekasi jawa barat. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1), 146-152.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Viran, I. A., Riastini, P. N., & Suarjana, M. (2016). Deskripsi sikap sosial pada siswa kelas IV SD negeri 4 pendarukan kecamatan Buleleng kabupaten Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjsgsd.v4i2.7699>
- Wicaksono, H. (2013). Perilaku mengganggu di kelas. *Jurnal Paradigma*, 15(8), 115-130. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/3376>
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru sekolah dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 1-4. doi:<https://doi.org/10.30738/trihayu.v1i1.63>

