

## **ABSTRAK**

Shelda Olivia Karisa Raru (01409180003)

### **UPAYA GURU SEBAGAI PENUNTUN DALAM MENDISIPLINKAN PERILAKU SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

(ix + 26 halaman: 1 tabel; 10 lampiran)

Pembelajaran daring memberikan tantangan tersendiri khususnya bagi para guru dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, khususnya dalam menghadapi perilaku tidak disiplin siswa. Hal tersebut ditemukan penulis melalui pengalaman PPL 2 yang membuktikan banyaknya siswa kelas XI SMA yang menunjukkan perilaku tidak disiplin selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru sebagai rekan sekerja Allah perlu untuk menyadari dan melaksanakan perannya dalam mengatasi permasalahan di dalam kelas. Oleh karena itu, guru memerlukan berbagai upaya untuk mengatasi setiap perilaku tidak disiplin yang dilakukan siswa selama pembelajaran melalui perannya sebagai penuntun. Guru sebagai penuntun akan memerhatikan setiap perilaku tidak disiplin siswa dan memulihkan mereka kembali kepada jalan kebenaran Allah. Adapun permasalahan dan tujuan dari penulisan proyek akhir ini ialah memaparkan perilaku-perilaku tidak disiplin yang dilakukan siswa kelas XI SMA selama pembelajaran daring serta upaya-upaya yang dilakukan guru melalui perannya sebagai penuntun dalam mengatasi perilaku tidak disiplin siswa. Metode yang digunakan ialah kualitatif deskriptif. Berbagai upaya yang dilakukan guru sebagai penuntun mampu meminimalisasi perilaku tidak disiplin siswa, tetapi bukan sebuah upaya yang instan dan memberikan keberhasilan yang mutlak. Oleh karena itu, dibutuhkan kajian yang berkelanjutan sehingga setiap upaya yang dilakukan guru mampu benar-benar mengatasi perilaku tidak disiplin siswa secara efektif.

Referensi: 53 (2006-2021).