

## DAFTAR PUSTAKA

- Amik, F., Saefurohman, U., & Sugiarti, A. (2016). *Menuju guru dan siswa cerdas*. Yogyakarta, Indonesia: PT Leutika Nouvalitera.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan, Indonesia: CV. Pustaka Hulwa.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas V SD negeri 20 meulaboh kabupaten aceh barat tahun ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64. Diambil dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25>
- Aprilia, I., Nelson, Rahmaningsih, S., & Warsah, I. (2019). Implementasi metode pembelajaran bervariasi pada materi SKI di madrasah ibtidaiyyah. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(1), 52–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jip.v6i1.6026>
- Ardika, I. W. (2020). *Asiknya menulis puisi*. Bali, Indonesia: CV. Grapena Karya.
- Ayu, G., Utami, K., Dewi, U., Widiana, I. W., & Dibia, I. K. (2016). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas 1 sdn 1 nawa kertu. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, IV(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7404>
- bervariasi. (2016). Diambil 15 September 2021, dari Pada KBBI Daring website: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bervariasi>
- Budyartati, S., Harsanti, A. G., Dewi, C., Dayu, D. P. K., & Rohmanurmeta, F. M. (2016). *Problematika pembelajaran di sekolah dasar*. Jawa Timur, Indonesia: CV. Ae Media Grafika.
- Cendana, W., & Marpaung, J. N. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1245–1252. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.241>

- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Bandung, Indonesia: Gandum Mas.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Hanif, S. L. (2018). Peningkatan keterampilan membaca puisi dengan eksperimentasi model circ bermedia video pembacaan puisi pada siswa kelas V sd 1 tritis jepara. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(1), 65–80. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2784>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: KENCANA.
- Hidayatillah, Y., Jamilah, Indraswari, N. F., Aizah, L. F., Suhartatik, Armadi, A., ... Mafruhah. (2021). *Metode pembelajaran guru dan dosen kreatif*. Jawa Timur, Indonesia: CV. Global Aksara Pres.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya, Indonesia: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Ichsan, M. (2020). Menggunakan metode bervariasi pada bangun datar. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, XI(1), 25–30. Diambil dari <http://jiesjournal.com/index.php/jies/article/view/220>
- Khausar. (2014). Pengaruh penerapan metode pembelajaran guru yang bervariasi terhadap peningkatan hasil belajar pada siswa. *Jurnal Genta Mulia*, 5(2), 72–85. Diambil dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/67>
- Kisman, Efendi, & Santoso, P. B. (2018). Peningkatan keterampilan siswa membaca puisi melalui metode pemodelan di kelas v sd inpres 2 kamarora kecamatan nokilalaki kabupaten sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 6(2), 117–124. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4623>
- Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan Siswa ( Student Engagement ) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik. *Jurnal*

*Psiko*, 39(1), 76–94.

Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270–282. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran: strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. Serang, Indonesia: 3M Media Karya Serang.

Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi belajar-mengajar*. Aceh, Indonesia: Syiah Kuala University Press.

Malinda. (2019). *Penggunaan metode bervariasi pada kelas matematika materi pokok program linear*. Diambil dari [https://www.google.co.id/books/edition/PTK\\_Guru\\_Matematika/OXyODwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/PTK_Guru_Matematika/OXyODwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

Mariyana, D., Sabri, T., & Syamsiati, H. (2015). Peningkatan keterampilan membaca puisi menggunakan metode latihan pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(16), 1–16. Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12674/11484>

Masnati. (2017). Penerapan model pembelajaran Scramble untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SD NEGERI 020 tembilahan hilir. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1(2), 318–323.

Mulyatiningsih, E. (2010). Pembelajaran Aktif, Kreatif Inovatif, Efektif Dan , Menyenangkan (Paikem). In *Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan* (hal. 30). Depok, Indonesia. Diambil dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/5cmodel-pembelajaran-paikem22810.pdf>

Muna, K. (2016). Peningkatkan kemampuan menulis puisi siswa melalui metode bervariasi di kelas v sd negeri 5 katobu tahun pelajaran 2013/2014.

*HISTORICAL EDUCATION: Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah Edisi,*  
1(April), 127–139.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpps.v2i1.8480>

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan,* 11(1), 9–16. Diambil dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>

Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan,* 7(2), 109–120. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>

Nurhidayati. (2011). Metode Pembelajaran Interaktif. *Seminar Metode Pembelajaran,* (1), 1–15. Diambil dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132296142/pengabdian/ppm-metode-pembelajaran-fix.pdf>

Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). *Peserta didik kelas III SD factors influencing study activeness of students studying in grade III.* 2(02), 53–60. Diambil dari <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/397>

Pelangi, H. (2018). Metode mengajar bervariasi dan upaya pengembangannya dalam meningkatkan hasil belajar pada bidang studi pendidikan agama islam di sma muhammadiyah 11 padangsidempuan. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman,* 3(1), 1–20. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.368>

Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas (I).* Semarang, Indonesia: CV. Pilar Nusantara.

Rahmi, R., & Salim, R. M. A. (2017). Peran pelibatan diri siswa sebagai mediator dalam hubungan antara iklim kelas dengan sikap kreatif siswa sd sekolah alam. *Jurnal Psikologi Undip,* 16(1), 77. <https://doi.org/10.14710/jpu.16.1.77-87>

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rosyid, Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar*. Malang, Indonesia: Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmiati, R. (2012). *Upaya meningkatkan pemahaman materi pembelajaran matematika dan bahasa indonesia melalui metode bervariasi di kelas i sdn lubang buaya 02 pagi*. 2(1), 41–54. Diambil dari <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/statement/article/view/15>
- Sagita, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran bahasa indonesia untuk SD*. Jakarta, Indonesia: Media Maxima.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Indonesia: KENCANA.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2103>
- Sidjabat, B. S. (2011). *Mengajar secara profesional*. Bandung, Indonesia: Yayasan Kalam Hidup201.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Sitohang, C. R. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Role Playing*. 2, 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/hak8e>
- Suarni. (2017). *Melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas iv sd negeri 064988 medan johor. 01*, 129–140.
- Subadra, D. (2011). Metode pengajaran puisi yang menyenangkan di sekolah menengah pertama (SMP). *Jurnal Teknodik*, XV, 61–74.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. *Jurnal*

*Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 165–184.

Sudihartana, I. N. (2020). Upaya maksimal menerapkan metode ceramah interaktif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar menulis bahasa Indonesia peserta didik kelas viii semester I tahun pelajaran 2019/2020 di SMP negeri 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, VII(2), 1689–1699. Diambil dari <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/254>

Sudiyono. (2020). *Metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Smp*. Jawa Barat, Indonesia: CV. Adanu Abimata.

Sukriyatun, G. (2016). “Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia ii, di smpn 16 kota bogor tahun pelajaran 2012 / 2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 12(1), 58–70. <https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>

Sumiati, D. (2013). Studi tentang aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran geografi di sma negeri 1 ulakan tapakis kabupaten padang pariaman. *Aktivitas Belajar Siswa*, 1–8. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgeo/article/viewFile/581/340>

Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>

Surbakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., ... Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi pembelajaran*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar*. Jawa Timur, Indonesia: Duta Media Publishing.

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.

Tokan, P. R. I. (2016). *Sumber kecerdasan manusia*. Jakarta, Indonesia: PT Grasindo.

- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa*. Surabaya, Indonesia: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan transformasional dalam pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahana, P. (2016). Filsafat ilmu pengetahuan. In *Pustaka Diamond*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Diamond.
- Wright, C. J. H. (2020). *Becoming like Jesus*. Jawa Timur, Indonesia: Literatur Perkantas Jatim.
- Yanti, P. G., & Fauzyah, D. restu. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan diri (. *Lingua*, 12(2), 133–140. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/9083>
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>