KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul "ANALISIS PENERAPAN MEDIA BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGINGAT SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

- 1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
- 3. Jessica Elfani Bermuli, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
- 4. Lastiar Roselyn Sitompul, M.Pd., selaku Dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis
- 5. Lia Kristina Sianipar, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
- 6. Yeremia Purba dan Roselina Simanjuntak selaku orang tua dari penulis.

- Jelita Purba, Viona Purba, dan Arta Purba selaku saudara kandung dari penulis.
- 8. Maria Gaghunting, Pahotkon Purba, dan Yesi Hutauruk selaku teman satu DPTA dari penulis.
- 9. Randy Marthen, S.Pd., B.Ed., selaku mentor dari penulis selama melakukan PPL 2 di SLH Labuan Bajo.
- Ester Purba, Yohana Delvia, Mia Rosse, Santi Silaban, dan Hana Sagala selaku sahabat dari penulis.
- 11. Komunitas UPH: Komunitas PA, kelas 18 IMB1, dan komunitas *mentoring*.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

| HALAMAN JUDUL | |
|--|--|
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| A DCTD A IZ | |

| KATA PENGANTARvi |
|---|
| |
| DAFTAR ISIiv |
| DAFTAR GAMBAR |
| DAFTAR TABELx |
| DAFTAR LAMPIRANxi |
| LATAR BELAKANG2 |
| KEMAMPUAN MENGINGAT SISWA |
| MEDIA BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI |
| KETERKAITAN KEMAMPUAN MENGINGAT SISWA DENGAN |
| PENERAPAN MEDIA BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI 11 |
| ANALISIS KEMAMPUAN MENGINGAT SISWA PADA PELAJARAN IPA |
| SELAMA PEMBELAJARAN DARING12 |
| PENERAPAN MEDIA BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI DALAM |
| MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGINGAT SISWA 14 |
| PEMBAHASAN 18 |
| KESIMPULAN DAN SARAN28 |
| DAFTAR PUSTAKA30 |
| LAMPIRAN35 |

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Contoh Slide PowerPoint | 15 |
| | |
| | |
| BE SE | |
| | |
| | |
| | |

DAFTAR TABEL

| 1 1 | | |
|-----|-----|-----|
| hal | lan | าลเ |

| Tabel 1. Data Lemahnya Kemampuan Mengingat Siswa | 13 |
|---|----|
| Tabel 2. Data Tahapan Menerapkan Media Belajar Berbasis Teknologi | 15 |
| Tabel 3. Data Penerapan Media Belajar Berbasis Teknologi | 17 |
| Tabel 4. Data Bentuk Soal Dalam Mengukur Indikator | 24 |
| Tabel 5. Data Penilaian Kemampuan Mengingat Siswa | 26 |



DAFTAR LAMPIRAN

| h | ıalaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas | 35 |
| Lampiran 2. Lembar Refleksi Observasi Kelas | 38 |
| Lampiran 3. Lembar Refleksi Mengajar 1 | 42 |
| Lampiran 4. Lembar RPP Mengajar 2 | 46 |
| Lampiran 5. Lembar Refleksi Mengajar 2 | 57 |
| Lampiran 6. Lembar RPP Mengajar 3 | 61 |
| Lampiran 7. Lembar Refleksi Mengajar 3 | 70 |
| Lampiran 8. Lembar Hasil Data Nilai Kemampuan Mengingat Siswa | 74 |
| | |
| | |
| | |