

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap prestasi belajar siswa. *JAMBURA: Economic Education Journal*, 44-49.
- Agustini, F., & Sopandi, W. (2017). Peningkatan kemampuan bertanya dan penguasaan konsep IPA melalui pendekatan question formulation technique (QFT). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, XVII(1), 35-44.
- Amini, N. A. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap sektor pendidikan terutama bagi pelajar. *PsyArXiv*. doi:/doi/10.31234/osf.io/ab6cg.
- Ardianta, W., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 180.
- Asrianti, E., & Seri, H. (2018). Meningkatkan partisipasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, I(2), 78-91. doi: doi./10.32502/amp.v1i2.1683.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 215.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistemika Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Djamarah, S. B. & Zain A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ependi, S. (2018, Oktober). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Guru Sekolah dasar*, VII, 256-264.
- Ermasari, G., Subagia, I. W., & Sudria, I. B. (2014). kemampuan bertanya guru IPA dalam pengelolaan pembelajaran. *E-Journal program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, IV(1).
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran sejarah di ma bahrul ulum kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, I (1), 9-14.
- Hadibarata, T., & Rubiyatno, R. (2019). Active learning strategies environmental engineering course: a case study in curtin University Malaysia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, VIII, 456-463.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas viii smp negeri 1 purba tahun pembelajaran 2016 / 2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, I(2), 62-71.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas

- viii smp negeri 1 purba tahun pembelajaran 2016 / 2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran, I*, 62-71.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing company.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keaktifan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih Kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempeyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie*, 142-162.
- Idayani, N. P. (2018). Pengaruh pembelajaran kooperatif model STAD terhadap keaktifan dan hasil belajar IPA kelas VII SMP. *Journal Of Education Action and Research*, 32.
- Juntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani* , III(1), 9-20. doi: doi/10.33991/epigraphe.v3i1.44
- Kamelia, Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN no. 4 Siboang. *Jurnal Kreatif Online*, VII(1), 275-288.
- Khari, A. (2019). Peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, VII(3), 173- 180. doi:doi/10.23887/jjgsd.v7i3.19387
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Listiara, A., & Afif, R. Y. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan asertivitas pada remaja di SMA Islam sultan Agung di Semarang. *Jurnal Empati*, VII(2), 438-446.
- Lumintang, M., Hutasoit, B. M., & Awule, C. S. (2017). Memahami image of God sebagai potensi ilahi dalam pelayanan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, I(1), 39-54. doi:doi/10.33991/epigraphe.v1i1.8
- Maharani, O. D., & Kristin, F. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe make a match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, I, 1-12.
- Matakupan, T. J., & Kristanto, J. (2005). *Antropologi & Hamartologi: Doktrin Manusia dan Dosa*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran SKI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kela VII. *Intelektual*, 451-466.
- Mugiraharjo, H. (2020). Efektivitas penerapan metode tanya jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran ppkn dalam materi ideologi

- pancasila di mts negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, V(1), 149-158.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar . *Jurnal Ilmiah Konseling*, 27-31.
- Parmiti, D. P. (2017). Penerapan metode inkuiri berbantuan media konkret dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Journal of Education Action and Research*.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019, November). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar siswa. *EDUMATIKA: Jurnal riset Pendidikan Matematika, II*, 83-88.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh kesiapan belajar, minat belajar, motivasi belajar, dan sikap siswa terhadap keaktifan belajar siswa jurusan administrasi perkantoran pada mata diklat produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 77-82.
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru- karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry, II(2)*, 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059.
- Rusno. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran mahasiswa program studi akuntansi universitas Kanjuruhan Malang tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan* , 107-116.
- Shin, Y. (2011). The present situation of English teacher's questioning in senior Middle school and positive strategies. *Asia Pasific Science and Culture Journal*, I(3), 1-15.
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan Kristen: Suatu tinjauan teologis filosofis*. Yogyakarta: Andi.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD*, 14-19.
- Sitohang, J. (2017, Desember). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, III*, 681-687.
- Soedarmanta, J. B. (2010). *Membiasakan Perilaku yang Terpuji: Sebuah Pengantar untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Suarni. (2017, Desember). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, I(2), 129-140.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk mengimplementasikan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPS (sejarah) di kelas 9. 1 tentang perang dunia II di SMPN 16 kota Bogor tahun pelajaran 2012/ 2013. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, XI(2), 58-72.

- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 44-63.
- Ulpa, M., Abdurahman, & Wahyudi, I. (2020). Perbandingan hasil belajar fisika ditinjau dari kemampuan argumentasi oral dan tertulis. *Jurnal pembelajaran Fisika*, VIII(1), 1-13. doi: doi/10.23960/jpf
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Journal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, I, 128-139.
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan hasil dan keaktifan belajar siswa melalui nht. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, III(2), 481-493.

