

DAFTAR PUSTAKA

- Arsini. (2016). Pengembangan portal "channel pembelajaran sains" sebagai video pembelajaran online melalui model ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation). *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1-12. doi:10.21580/phen.2016.6.1.940
- Asmuni. (2020). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 281-288. doi:https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941
- Barrot, J. S., Llenares, I. I., & del Rosario, L. S. (2021). Students' online learning challenges during the pandemic and how they cope with them: The case of the Philippines. *Education and Information Technologies*, 1-18. doi:https://doi.org/10.1007/s10639-021-10589-x
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids : Eerdmans Publishing.
- Day, T., Chang, I.-C. C., Chung, C. L., Doolittle, W. E., Housel, J., & McDaniel, P. N. (2020). The immediate impact of COVID-19 on postsecondary teaching and learning. *The Professional Geographer*, 1-13. doi:https://doi.org/10.1080/00330124.2020.1823864
- Dhawan, S. (2020). Online learning: A panacea in time of covid-19 crisis. *Journal of Educational Technology*, 5-22. doi:https://doi.org/10.1177/0047239520934018
- Dhull, I., & Sakhsi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal*, 32-34.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology* (3 ed.). Grand Rapids: Baker Academic.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 18-26. doi:https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002
- Hansch, A., Hillers, L., McConachie, K., Newman, C., Schildhauer, T., & Schmidt, P. (2015). Video and online learning: Critical reflections and findings from the field. *HIIG Discussion Paper Series*. doi:https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2577882
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 90-102.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. (I. Tjulianto, Penerj.) Surabaya: Penerbit Momentum.

- Jena, P. K. (2020). Online learning during lockdown period for COVID-19 in India. *IJMER: International Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 82-92. Diambil kembali dari [http://ijmer.in/issues/volume9/volume9-issue5\(8\).aspx](http://ijmer.in/issues/volume9/volume9-issue5(8).aspx)
- Kapasiasa, N., Paul, P., Roy, A., Saha, J., Zaveri, A., Mallick, R., . . . Chouhan, P. (2020). Impact of lockdown on learning status of undergraduate and postgraduate students during. *Children and Youth Services Review*, 1-25. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105194>
- Khan, A. A., & Umair, S. (2018). *Handbook of research on mobile devices and smart gadgets in K-12 education*. Hershey: Information Science Reference. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Handbook_of_Research_on_Mobile_Devices_a/T4wtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=learning+using+gadget&pg=PP16&printsec=frontcover
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. (C. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang: UPH Press.
- Mahardini, M. M. (2020). Analisis situasi penggunaan google classroom pada pembelajaran daring fisika. *JPF: Universitas Muhammadiyah Metro*, 215-224. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Diambil kembali dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/MULTIMEDIA%20Konsep%20%26%20Aplikasi%20dalam%20Pendidikan.pdf
- Mustajab, A., Syamsijulianto, T., Tatsar, M. Z., & Priyadi, R. (2021). Pemanfaatan radio untuk mengatasi keterbatasan jaringan pada pembelajaran daring selama masa pandemi. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 560-565. doi:<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i3.4608>
- Noor, M. (2021). *Media pembelajaran berbasis teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Noor-ul-Amin, S. (2016). *ICT integration in education: A smart concept of teaching and learning*. New Delhi: Educreation Publishing. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/ICT_Integration_in_Education/vlVoDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=learning+using+gadget&pg=PA128&printsec=frontcover
- Ou, C., Joyner, D. A., & Goel, A. K. (2019). Designing and developing video lesson for online learning: A seven-principle model. *Online Learning Journal*, 82-104. doi:10.24059/olj.v23i2.1449

- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, Novaliyosi, & Yandari, I. A. (2018). Video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe: Inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 127-135. doi:<http://dx.doi.org/10.31000/prima.v2i2.705>
- Panggabean, D. D., Ramadhani, I., & Irfandi. (2021). *Pembuatan media video pembelajaran fisika SMA dengan whiteboard animation*. Jakarta: Media Sains Indonesia. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Pembuatan_Media_Video_Pembelajaran_Fisik/mB8TEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+video&pg=PA4&printsec=frontcover
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah memungkinkan untuk terjadi pada anda*. (Y. Potalangi, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 42-47.
- Putry, H. M., Adila, V. N., Sholeha, R., & Hilmi, D. (2020). Video based learning sebagai tren media pembelajaran di era 4.0. *Tabyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 1-24.
- Rey, P. (2021, Agustus 4). *PPKM di Toraja Utara Diperpanjang, Ini 8 Aturan yang Perlu Diketahui Masyarakat*. Diambil kembali dari KarebaToraja.com: <https://kareba-toraja.com/ppkm-di-toraja-utara-diperpanjang-ini-8-aturan-yang-perlu-diketahui-masyarakat/>
- Rusli, M., Hermawan, D., & Purnama, I. A. (2021). *Pembelajaran daring yang efektif: Prinsip dasar, pengembangan, desain, dan asesmen*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi guru dampak pandemi covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 633-640. doi:10.31004/obsesi.v5i1.574
- Setiawati, Y., & Fithriyah, I. (2020). *Deteksi dini dan penanganan kecanduan gawai pada anak*. Surabaya: Airlangga University Press. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Deteksi_Dini_dan_Penanganan_Kecanduan_Ga/oEELEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=gawai&printsec=frontcover

- Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. (2020). Penerapan video pembelajaran daring anak usia dini pada masa pandemi COVID-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 140-160.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-34. doi:<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-95.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani* (3rd ed.). Tangerang: ACSI.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. (C. Rasilim, & F. Horn, Penerj.) Tangerang: UPH Press.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar Pendidikan Nasional*, 234-237.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.