

ABSTRAK

Febiola Yanti Sitorus (01314180050)

METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS 1 SD PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(viii + 21 halaman)

Keaktifan belajar dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa. Adanya sikap aktif dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran dan interaksi siswa dengan guru dan siswa lainnya. Salah satu upaya guru untuk mendorong keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan metode pembelajaran tanya jawab. Pada saat observasi guru sudah menggunakan metode tanya jawab. Namun, terdapat sebagian besar siswa tidak aktif selama proses pembelajaran. Tujuan dari penulisan paper ini yaitu menguraikan penggunaan metode pembelajaran tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran jarak jauh. Metode penelitian yang dilakukan yaitu kajian literatur dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Guru memiliki tanggung jawab untuk membawa siswa kejalan yang benar dengan menuntun siswa untuk bersikap aktif dalam pembelajaran. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran untuk dapat mendorong keaktifan belajar siswa. Hasil yang ditemukan yaitu metode pembelajaran tanya jawab dapat mendorong keaktifan belajar siswa, seperti siswa aktif tanpa ditunjuk dan siswa berani mengemukakan pendapatnya. Saran yang diberikan penulis yaitu sebaiknya jika menggunakan metode pembelajaran tanya jawab dapat didampingi dengan metode pembelajaran lainnya yang dapat menarik perhatian siswa supaya suasana pembelajaran semakin menyenangkan.

Referensi: 51 (1994 - 2021).