

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi publishing.
- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1-11.
- Anton, & Usman. (2020). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN PENGELOLAAN KELAS. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan Vol 4 No. 1*, 81.
- Azizah, N., & Estiastuti, A. (2017). KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD. *Joyful Learning Vol 10*.
- Bahij, A. A., Mujtaba, I., Sundi, V. H., & Wulandari, D. A. (2021). Pengaruh Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di SD Labschool FIP UMJ . *JURNAL PERSEDA VOL. IV, NO. 1*, 39.
- Bakhtiar, S., Khairuddin, Yelis, R., Oktarifaldi, Putri, L. P., & Sari, S. N. (2020). PENGARUH UMPAN BALIK, KOORDINASI TERHADAP KEMAMPUAN OBJEK KONTROL SISWA PAUD. *Jurnal Sporta Sainika*, 67.
- Beranda Agency. (2014). *Mengasuh dan Mendidik Buah Hati Tanpa Kekerasan*. Jakarta: Elect Media Komputindo.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budyartati, S., Harsanti, A. G., Dewi, C., Dayu, D. P., & Rohmanurmeta, F. M. (2016). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education. Volume 3, Number 4*, 445.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia Vol. 2 No. 1*, 5.

- Dewi, W. A. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1*, 56.
- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SIRANG SETAMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *J-PIMat: Jurnal Pendidikan Matematika VOL 1 No.1*, 39.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa / Jurnal Pendidikan Islam*, 213.
- Ernawati, & Sari, T. M. (2020). Penggunaan Teknik Umpan Balik dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Bulukumba. *SANG PENCERAH Volume 6*, 47.
- Faizah, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi Pendidikan Aplikasi Teori di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Firdaus, E., Gaspersz, S., Purba, S., Muharlisiani, L. T., & Yusuf, R. N. (2021). *Keterampilan Dasar Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.3 No 2*, 353.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Jawa Timur: Seribu Bintang.
- Imam. (2014). 111PEDAGOGIA Vol. 3, No. 2, Agustus 2014: halaman 111-118 MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA KELAS 1 MELALUI TEKNIK PERMAINAN PESANBERANTAIPADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *PEDAGOGIA Vol. 3 No. 2*, 111-118.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). PERAN SEORANG GURU DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, Vol 2 No. 3*, 228.
- Kamal, I. (2017). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 SINJAI TENGAH. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 32.
- Khariis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha Vol: 7 No: 3*, 176.

- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). PENGARUH KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA KELAS TINGGI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 2 No. 1*, 39-45.
- Lasmini. (2016). Pemanfaatan Multimedia Untuk Mengetahui Perbedaan Tingkat Keaktifan Siswa pada Subtema Mengenal Nama-Nama Hewan Peliharaan Bagi Anak Usia Dini di TK Alkhairat 8 Palu. *urnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 6*, 327.
- Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). ANALISIS BENTUK KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN I GONDOSULI GONDANG. *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 324.
- Lukitoyo, P. S., & M. P. (2021). *EKSISTENSI GURU*. Medan: Gerhana Publishing.
- Lutfi, A. M., Arianto, A., Arnyanty, Hasni Salam, Indriyani, Rahmawati, . . . Supiana. (2020). *MEDIA DARING (ONLINE) SOLUSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Magdalena, I., Ardelia, E., Anggestin, T., Ristiana, & Agustin, J. T. (2020). PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 2 Nomor 2*, 239.
- Mahmudah. (2018). PENGELOLAAN KELAS: UPAYA MENGUKUR KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Kependidikan, Vol. 6 No. 1*, 53-70.
- Mahyuddin, N., Hutasuhut, B. R., Desmila, Cendana, H., Nurhamidah, Rahmawati, R., . . . Uzhah, U. (2021). *Modul Pembelajaran Sains Anak Usia Dini untuk Anak TK 4-6 Tahun*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Makki, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Duta Media Publishing.
- Marheni, N. L., Sujana, I. W., & Putra, D. B. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NO. 8 PADANGSAMBIAN DENPASAR. *MIMBAR PGSD UNDIKSA*, 2.
- Mulyani, D. (2013 ). HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR. *KONSELOR / Jurnal Ilmiah Konseling*, 28.

- Nee, W., & Yasperin. (2019). *Manusia Rohani (3)*. Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Nofianti, R. (2021). *DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Palintan, T. A. (2020). *Membangun Kecerdasan Emosi dan Sosial Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2018). KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 22-23.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS 4 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3, No.1*, 228.
- Pangestu, D. P., & Rohinah. (2018). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran AUD. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Volume. 3 No. 2*, 84.
- Pingge, H. D. (2020). *MENGAJAR DAN BELAJAR MENJADI GURU SEKOLAH DASAR*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Pujiman, Rukayah, & Matsuri. (2021). Penerapan prinsip manajemen kelas dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 7 No. 2*, 127.
- Puspitaningdyah, D. O., & Purwanti, E. (2018). PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SD. *Joyful Learning Journal*, 63.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research Vol. 3 No. 3*, 195.
- Rifanah, & Widodo, J. (2014). PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK. *Economic Education Analysis Journal*, 215.
- Rigianti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 297.

- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). HUBUNGAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DENGAN KELANCARAN PROSES BELAJAR MENGAJAR. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, Vol. 2 No. 2, 92.
- Rosada, A., Oktafiana, S., Akbar, G., Astriani, C., Setiawan, B. A., Susena, D. W., . . . Trimaulani, Z. K. (2018). *Menjadi Guru Kreatif Praktik-praktik Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 33.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: umsu press.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol 3 No 2*, 208.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2020). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja Learning as Church Identity and Duty. *JURNAL JAFFRAY Vol. 16 No. 1*, 4.
- Slameto. (2020). *TEORI, MODEL, PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DAN EFEKTIVITASNYA*. Penerbit Qiara Media.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir Seri Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Srihartini, Y., & Lestari, M. P. (2021). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Onlinedi Era Pandemi Covid-19. *TARBIATUNA: JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION Vol.1 No.1 April*, 135-154.
- Subagyo, A. (2021). *Media Enikki dalam Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Suhendar, A. (2021). *Guru Pendidik 4.0 : Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, dan Adaptif di Era Disruptif*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suranto. (2019). *INOVASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH KIAT JITU MEWUJUDKAN SEKOLAH NYAMAN BELAJAR*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Syifaузakia, Ariyanto, B., & Aslina, Y. (2021). *DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Batu: Literasi Nusantara.

Trianto. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.

Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DISMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO) Volume 1 Nomor 2*, 130.

Widiasworo, E. (2018). *CERDAS PENGELOLAAN KELAS*. Yogyakarta: DIVA Press.

Witness Lee, & Yasperin. (2020). *Pelajaran Hayat Kisah Para Rasul (1)*. Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia(Yasperin).

