

## ABSTRAK

Patricia Glorya Tambuwun (01407190007)

### **PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS UNTUK MEMBANGUN SIKAP DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

(x + 26 halaman: 9 lampiran)

Sikap disiplin siswa menjadi unsur penting dalam mendukung kegiatan pembelajaran yang kondusif. Selain itu dengan disiplin siswa diarahkan untuk dapat hidup teratur dan patuh sebagaimana Allah mengendaki manusia untuk hidup teratur dan patuh pada perintah-Nya. Namun, berdasarkan hasil observasi di salah satu SMA Kristen di Manado menunjukkan bahwa adanya ketidaksiplinan siswa pada proses pembelajaran di kelas yang dilakukan secara daring. Sebab itu, guru perlu menemukan cara yang tepat untuk dapat mendisiplinkan siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru adalah dengan melaksanakan peraturan dan prosedur kelas. Mengacu pada hal tersebut, maka tujuan penelitiannya adalah untuk menguraikan penerapan peraturan dan prosedur kelas guna membangun sikap disiplin siswa di salah satu SMA Kristen di Manado pada pembelajaran daring. Sementara itu metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Melalui metode tersebut, diperoleh hasil bahwa untuk membangun sikap disiplin siswa peraturan dan prosedur kelas dapat dilaksanakan melalui empat tahapan. Mulai dari guru menetapkan peraturan dan prosedur kelas, lalu guru menjelaskannya kepada siswa. Setelah itu, guru menegaskan kembali peraturan dan prosedur. Terakhir, guru memberikan konsekuensi ataupun pujian. Penulis menyarankan bahwa dalam penerapan peraturan dan prosedur kelas guru harus mempertimbangkan keadaan kelas, konsistensi dan pemberian contoh bersikap disiplin dari guru.

Referensi: 67 (1998 - 2021).