

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2014). Analisis pengaruh iklim lingkungan terhadap motivasi belajar santri dayah berbasis long- life learning di Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 8(2), 122–132. <https://doi.org/10.13170/jp.8.2.2160>
- Allison, G. R., Anthony, M. J., & Jr, J. R. E. (2008). *A theology for Christian education*. Tennessee: B & H Publishing Group.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ashwin, P., & Mcvitty, D. (2015). The European higher education area. *The European Higher Education Area*, (January). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-20877-0>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* (2 ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyati, N. S. (2019). Dampak profesional guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa di sd negeri 112189 Kecamatan Bilah Hilir Kabupaten Labuhanbatu. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.36987/civitas.v1i1.1041>
- Djoko, S. (2021). Penerapan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar mahasiswa matakuliah manajemen perbankan di masa pandemi Covid-19 tahun akademik 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 2(2), 44–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo>
- Earl, K., Ferrier-Kerr, J., & Ussher, B. (2011). Teacher educators talk about enduring understandings. *Teachers and Curriculum*, 12(1). <https://doi.org/10.15663/tandc.v12i1.33>
- Fernandes, L., Winardi, Y., & Appulembang, O. D. (2019). Hambatan belajar matematika: Studi kasus di kelas viii suatu sekolah di semarang [Barriers to learning mathematics: a case study of grade 8 students at a school in Semarang]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.2071>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Grudem, W. (2000). Systematic theology: an introduction to biblical doctrine. In *Journal of the Evangelical Theological Society* (6 ed., Vol. 42). Michigan:

Inter-Varsity Press.

Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Texas: Wordsearch Corp.

Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran guru Kristen dalam pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen di Tangerang [Christian teacher's role in learning mathematics at a Christian school in Tangerang]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>

Isecke, H. (2011). *Backwards planning - building enduring understanding through instructional design*. Shell Education. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=6c%5C_YAAAAQBAJ

Karnawati, K., & Widodo, P. (2019). Landasan filsafat antropologi-teologis dalam pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.127>

Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek perkembangan anak usia dini* (1 ed.). Pekalongan: Penerbit NEM. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=qSwnEAAAQBAJ>

Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.

McTighe, J., & Wiggins, G. P. (2013). *Essential Question opening doors to student understanding*. Alexandria: ASCD.

Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>

Muqosim, & Oka, A. A. (2013). Upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar Biologi melalui penggunaan metode diskusi pada siswa kelas VII MTs . Muhammadiyah Margototo tahun pelajaran 2011/2012. *Bioedukasi*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v4i1.216>

Nurfatimah, N., Hamdian Affandi, L., & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa kelas tinggi di SDN 07 sila pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>

Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

Pramana, K., & Wilani, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa di SMA negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 189–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/JPU.2018.v05.i01.p17>

Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara pandang guru Kristen terhadap otoritas dalam kerangka kisah agung. *Kenosis*, 6(2), 180–198.

<https://doi.org/https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>

- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional (Eq) dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Septian, N., & Wibisono, A. (2021). Review faktor pembentuk perilaku belajar siswa generasi z dalam ruang kelas. *Research and Development Journal Of Education*, 7(2), 316–329. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i2.9434>
- Simanjuntak, F. (2020). Konsep dosa menurut pandangan Paulus. *Real Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 17–28. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7vr8d>
- Sitorus, J. P. (2020). Dampak natur manusia berdosa melalui munculnya keterbuaian pada aspek penggunaan bahasa [the impact of man's sinful nature in he use of language]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2085>
- Sulaiman, H., Shabrina, F., & Sumarni, S. (2021). Tingkat self esteem siswa kelas XII pada pembelajaran matematika daring. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 189–200.
- Sulfemi, W. B., & Arsyad, A. (2019). Korelasi penguasaan materi pembelajaran oleh guru dengan motivasi belajar siswa mata pelajaran administrasi perkantoran di SMK Pelita Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 20(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/e6jpu>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Triposa, R. (2021). Prinsip guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator dalam perspektif Alkitab. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 69–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.31>
- Wahyuni, P. D., Djatmika, E. T., & Rahman, A. (2018). Pengaruh full day school dan gerakan literasi sekolah terhadap hasil belajar dengan mediasi motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 396, 679–684. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Wiggins, G. P., Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design* (2 ed.). Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=N2EfKlyUN4QC>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>