

ABSTRAK

Ervina Selan (01307180023)

STRATEGI GURU DALAM MEMBERIKAN PENGALAMAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(viii + 24 halaman)

Belajar penting untuk manusia karena melalui belajar manusia mendapatkan ilmu pengetahuan yang digunakan untuk menjalankan kehidupan. Manusia mendapatkan ilmu pendidikan di keluarga dan di sekolah. Di sekolah guru bertanggungjawab untuk memberikan ilmu pengetahuan kepada murid melalui pengalaman belajar. Selama pembelajaran jarak jauh guru perlu untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna namun berdasarkan pengalaman lapangan guru belum mampu menjalankan tanggungjawabnya dengan baik. Tujuan dari penulisan paper ini adalah mengkaji strategi mengajar guru dalam memberikan pengalaman belajar pada anak usia dini saat pembelajaran jarak jauh. Metode penulisan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Strategi mengajar yang guru terapkan selama pembelajaran jarak jauh sangat mempengaruhi proses belajar dalam kelas. Proses belajar yang berjalan dengan baik akan memberikan pengalaman belajar yang baik bagi murid. Strategi yang guru gunakan bertujuan memberikan pengalaman belajar yang baik kepada murid selama pembelajaran jarak jauh. Strategi yang diterapkan guru juga mampu menolong murid untuk menemukan potensi dalam diri mereka dan semakin mengenal Allah sebagai pencipta. Guru sebagai manusia yang sudah diciptakan Allah dengan akal budi bertanggung jawab untuk meningkatkan kreativitas mengajar untuk memenuhi kebutuhan murid sebagai bentuk ucapan syukur kepada Allah. Penulis menyarankan untuk meneliti lebih dalam tentang strategi mengajar guru yang dapat di gunakan pada masa pandemik dengan menggunakan data yang lebih lengkap dengan melakukan survei kepada guru, murid dan orang tua.

Kata Kunci: strategi mengajar, pengalaman belajar, anak usia dini

Referensi: 57 (2002-2021).