

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Amalina. (2020). Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 538–548. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>
- Andri, R. M. (2017). Peran dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122–129.
- Anggraini, S., Jaya, M. T. B. ., & Sofia, A. (2018). Pengaruh Aktivitas Permainan Finger Painting terhadap Pengenalan Warna Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.22>
- Arifianto, Y. A. (2020). Pentingnya Pendidikan Kristen dalam Membangun Kerohanian Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 94–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.46307/rfidei.v5i2.52>
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.943>
- Astuti, I. Y., & Harun. (2021). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>
- Dariyatun. (2021). Menjaga Mutu Pendidikan PAUD pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 58–64.
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu untuk Taman Kanak-Kanak*. Prenada Media.
- Farhurohman, O. (2017a). Faktor Kunci Keberhasilan Komponen Penyusunan Manajemen Perencanaan Stategis Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 77–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32678/tarbawi.v3i01.1780>
- Farhurohman, O. (2017b). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27–36. Retrieved from <http://103.20.188.221/index.php/assibyan/article/view/1334>
- Fauziddin, M., Mayasari, D., & Rizki, L. M. (2021). Effective Learning for Early Childhood during Global Pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 515–522. <https://doi.org/https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.458>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine Of God*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing.

- Harahap, S. A., Dimiyati, & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1030>
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Insani, A., Listyowati, A., Kurniawan, A., & Fachrurrazi, A. (2021). Pemanfaatan Powerpoint Dalam Membuat Presentasi Menarik Secara Daring Pada Guru PAUD. *Kanigara*, 1(1), 73–76. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3160>
- Intarti, E. R. (2016). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI MOTIVATOR. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 28–40.
- Jannah, M., & Junaidi. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *SIKOLA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 191–198. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Kemendikbud. (2021). Guru Penggerak. Retrieved June 21, 2021, from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan website: <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/faq/#:~:text=Program Pendidikan Guru Penggerak adalah,bulan bagi calon Guru Penggerak.>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Lola, J. A. (2020). Strategi Pembelajaran di Taman Kanak-kanak (TK) pada Era Pandemi Covid-19. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 116–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.18>
- Mardianto, Anas, N., Baniah, S., & Sadat, M. A. (2021). Strategi dan Media Pembelajaran Agama Islam Di Era Pandemi Covid-19. *Fitrah: Journal of Islamic Education(FJIE)*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.56>
- Nabila, N., Sofia, A., & Fatmawati, N. (2019). Bermain Pembangunan Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nofianti, N. (2021). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Noviandari, H., & Febriani, E. (2020). PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DIMASA PANDEMI COVID-19. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 89–99. Retrieved from <http://ejournal.iaibrahimiy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/561>
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Nurbadrin, S., Intan, Nurlinang, Mastini, I. G. A. P., Tine, N., & Djuko, R. U. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini saat Pandemi. *PROSIDING: SEMINAR NASIONAL ONLINE PAUD*, 66–72.
- Nurbani, A. N., & Sugiyanto, N. C. (2021). Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Keterampilan Menyimak Siswa Usia Dini.

- Kanigara*, 1(1), 62–72. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3159>
- Nurfadhillah, S., Hambari, A. A., Nissa, K., & Salsabillah. (2021). OPTIMALISASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MELALUI MEDIA KONKRET DAN MEDIA VISUAL DI KELAS 3 SD PLUS AR-RAHMANIYAH SERPONG UTARA. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 228–243. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1301>
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i2.557>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 2, 41–47.
- Pujiaswati, R., Mulyana, E. H., & Mulyadi, S. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK (LKA) MODEL STEM PADA KONSEP TERAPUNG MELAYANG TENGGELAM UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN SAINTIFIK ANAK USIA DINI. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(2), 107–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27202>
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rocmah, L. I. (2012). Model Pembelajaran Outbond untuk Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 173–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.40>
- Rohimat, R. S., Mulyana, E. H., & Elan. (2020). Kebutuhan Dasar Pengembangan Rancangan Lembar Kerja Anak Model Learning Cycle Dengan Pendekatan Saintifik Anak Kelompok B. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(2), 369–379.
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., ... Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362–373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1353>
- Satrianingrum, Arifah Prima, & Prasetyo, I. (2021). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633–640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Satrianingrum, Arisa Prima, & Prasetyo, I. (2021). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633–640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi

- Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>
- Sumiati, & Mahmud, B. (2020). URGENSI LEMBAR KERJA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA ANAK DI MASA PANDEMI PADA KELOMPOK B TK SIPURIO SIPURENNU. *YAA BUNAYYA*, 2(1), 76–98. Retrieved from <https://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/yaabunayya/article/view/1313>
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Tabi'in, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 190–200. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2244>
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Trisnadewi, K. (2021). Tantangan Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *PRATAMA WIDYA: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 6(1), 29–37. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/pw.v6i1.1930>
- Ulfadhilah, K. (2021). Strategi Pembelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Online Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 16(1), 113–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/yinyang.v16i1.4456>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiresti, R. D. (2021). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641–653. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zerihun, Z., Beishuizen, J., & Van Os, W. (2012). Student learning experience as indicator of teaching quality. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 24(2), 99–111. <https://doi.org/10.1007/s11092-011-9140-4>