

ABSTRAK

Miryam Labiro (01409180009)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xii + 21 halaman: 1 tabel; 20 lampiran)

Keaktifan siswa dalam pembelajaran sangat penting karena siswa terlibat aktif dalam pembelajaran menandakan bahwa siswa memiliki minat pada pelajaran tersebut dan akhirnya akan berdampak pada prestasi belajarnya. Sikap siswa yang aktif merupakan bukti tanggung jawab kepada Allah. Dalam hal ini sebagai *image of God* siswa memiliki karakter tanggung jawab yang serupa dengan Kristus. Keterbatasan pembelajaran daring menjadikan siswa dan guru berupaya keras dalam untuk menampilkan pembelajaran yang efektif. Hasil observasi di salah satu sekolah Kristen, ditemukan bahwa siswa cenderung pasif dalam pembelajaran daring. Hal inilah yang menjadi latarbelakang guru untuk memaksimalkan penggunaan model pembelajaran guna mendorong keaktifan siswa saat belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran daring dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran ketika menggunakan model pembelajaran kooperatif. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan memperhatikan kebutuhan siswa, fasilitas belajar mengajar, dan kualitas internet dalam hal ini untuk pembelajaran daring. Penggunaan model pembelajaran kooperatif juga perlu diimbangi dengan kebutuhan siswa sehingga tidak harus digunakan secara terus menerus.

Referensi: 44 (1987-2021).