

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Pontoleon Labiro dan Jastin Tagintoya, selaku orang tua penulis yang mendoakan penulis juga menyemangati penulis untuk mengerjakan Tugas Akhir ini.

5. Elfin Krisnawati Labiro, Dewi Alfarid Labiro, Frolis Labiro, selaku saudara kandung yang mendukung dan menyemangati penulis untuk mengerjakan Tugas Akhir dengan baik.
6. Yamer Labiro dan Yetti Ippin, selaku wali penulis yang memberikan dukungan doa dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
7. Dimas Krisdianata, Julius Leonard Margana Simarmata, Lista Sitompul, Resya Merry Nugraheny, Widayanti Waruwu, Prendi, selaku sahabat-sahabat penulis yang selalu mendoakan penulis dan memberikan semangat juga masukan kepada penulis.
8. Theresia Ami Megia Saragih dan Vallery Valencia Pasanea, selaku mentor dan teman mentee yang memberikan semangat dan mendoakan penulis dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan 18 IND1 yang juga memberikan semangat kepada penulis dari awal perkuliahan sampai pada pengerjaan Tugas Akhir.
10. Teman-teman Se-DPTA yang sering mengingatkan dan mendorong penulis juga mendoakan penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN 7

PEMBELAJARAN KOOPERATIF 9

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK

MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA 12

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SAAT

PEMBELAJARAN DARING 13

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF 15

PEMBAHASAN 18

KESIMPULAN DAN SARAN 22

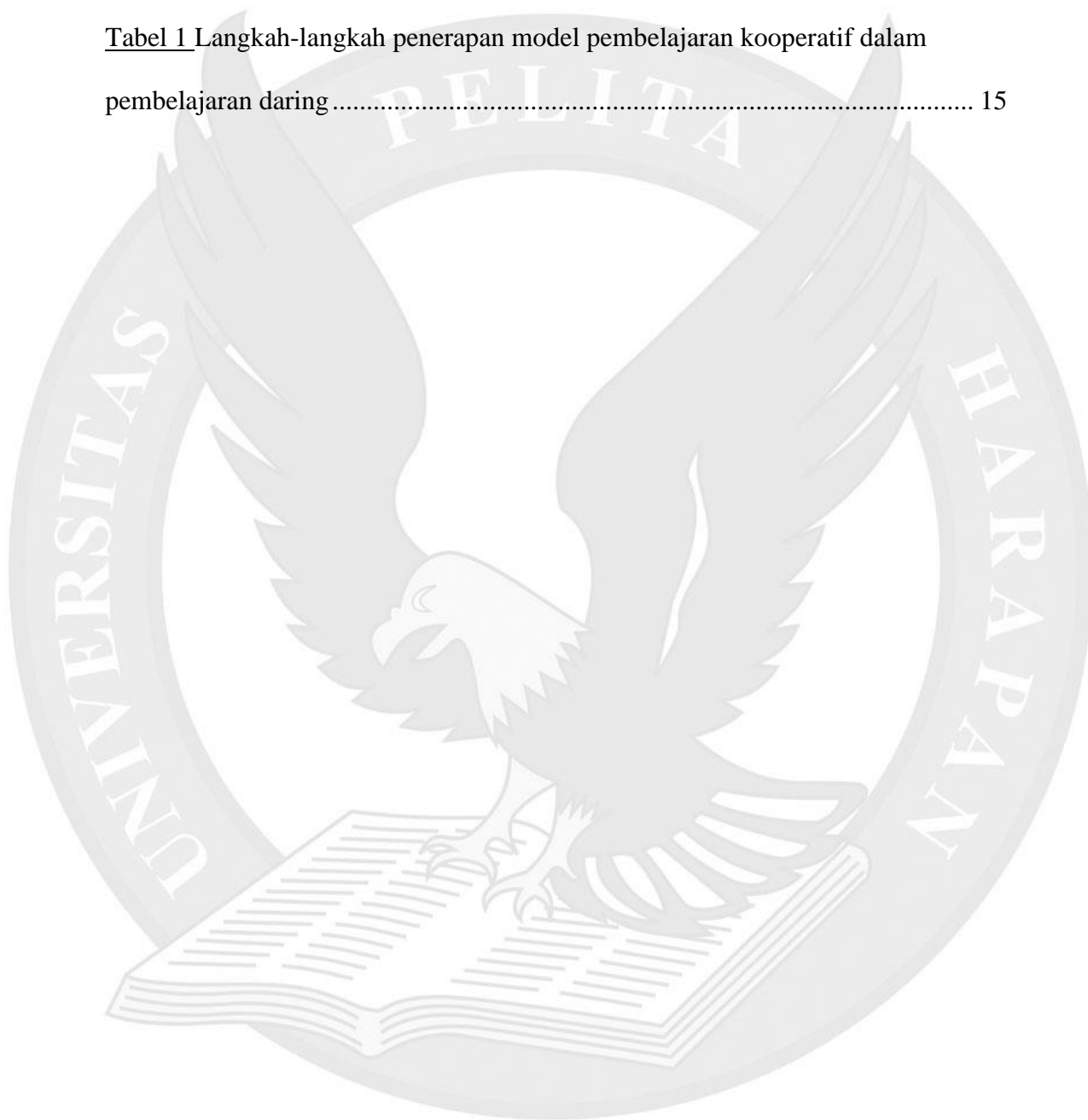
DAFTAR PUSTAKA 24

LAMPIRAN..... 28

DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1</u> Langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran daring	15
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1</u>	28
<u>Lampiran 2</u>	33
<u>Lampiran 3</u>	35
<u>Lampiran 4</u>	37
<u>Lampiran 5</u>	39

