

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2019). *Kecerdasan kinestetik dan interpersonal serta pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Aflachah, S. I., Haq, H. A., & Dina, L. N. (2019). Penerapan model cooperative learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di MTS Hasyim Asy'ari. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(7), 21.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 287.
doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10i3.p282-289>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 25. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budianingsih, C. A. (2011). karakteristik siswa sebagai pojikan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 161.
- Fuad, J. (2013). Strategi pembelajaran kooperatif (studi eksperimen). *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 20(1), 2.
doi:<https://doi.org/10.33367/tribakti.v20i1.94>
- Fuadi, A. S., & Muchson, M. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) pada masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi 2020*, 5(1), 31. Diambil kembali dari <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/senmea/article/view/225>
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Handayani, E. (2020). Strategi guru dalam pembelajaran daring pada masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 407. doi:<https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.3.402-407>
- Hasan, S., Rakhman, M., & Ardiana, H. (2011). Model cooperative learning tipe group inverstigation untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perawatan dan perbaikan sistem refrigerasi. *INVOTEC*, 7(2), 176-177.
doi:<https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6293>
- Hayati, Y. (2021). Pembelajaran daring bervariasi di masa Covid-19 untuk meningkatkan keaktifan peserta didik SMPN 4 Mataram. *TEACHING*:

Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1(1), 40.
doi:<https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.76>

- HR, M. (2021, November 7). *Teknik bertanya dalam pembelajaran*. Diambil kembali dari <https://adoc.tips/download/teknik-bertanya-dalam-pembelajaran-oleh-mansur-hr-widyaiswar.html>
- Irwansyah, M., Mahardika, I. K., & Supriadi, B. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) disertai metode pratikum untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA 3 MAN 1 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 375.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: untuk menjadi guru yang profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Lestanti, D. K., Manuputty, P. L., Tamaela, T., Lumasina, S., Masiru, W. W., Salenussa, D. A., . . . Nomely, S. (2020). *Merdeka belajar merdeka mengajar: prespektif guru pendidikan agama Kristen Indonesia*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Manurung, R., & Arief Sadjarto, D. S. (2021). Aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran online dan dampaknya terhadap keaktifan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 7(3), 734-735. Diambil kembali dari <https://journal.unddikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan>
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 178. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>
- Nafi'an. (2019). *Meningkatkan kemampuan guru SMA Daerah Binaan di Kabupaten Batang dalam merancang pembelajaran model team game tournamen (TGT) melalui workshop tahun 2017/2018*. Surakarta: CV. Akademika.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa Covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal JPSPD*, 110.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 58.
- Putra, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing.

- Putri, I. D., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 723.
- Rahayu, K. (2021). *TPS-TEGA: Penerapannya untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar bahasa inggris*.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Rahmadhadi, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., . . . Simarmata, J. (2020). *Metode dan teknik pembelajaran inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramanta, D., & Widayanti, F. D. (2020). Pembelajaran daring di sekolah menengah kejuruan putra Indonesia Malang pada masa pademi Covid-19. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 63-64.
- Ramlah, R., Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 70. doi:<https://doi.org/10.35706/solusi.v1i03.59>
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model active learning dengan teknik learning starts with a question dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran akuntansi kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 7. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>
- Rudyanto, H. E. (2014). Model discovery learning dengan pendekatan saintifik bermuatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Premier Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(1), 43. doi:<http://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>
- Sahirno. (2020). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar PKn materi sistem pemerintahan tingkat pusat pada siswa kelas IV SD Negeri Kemasan 03 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Semester II tahun pelajaran 2019/2020*. Surakarta: CV.Akademika.
- Satria, R., Hanum, N. A., Shahbana, E. B., Suprianto, A., & Ulfatin, N. (2020). Landasan Antropologi Pendidikan dan Implementasinya dalam pembangunan Indonesia. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(1), 54. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v2i1.2718>
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan mutu hasil belajar siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 27. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/jpm.v4i1.395>

- Suharno, A. (2018). *Jurnal pendidikan kongvergensi: Jurnal Pendidikan Kongvergensi*. Surakarta: Sang Surya Media.
- Suhartono, & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation ; konsep dan implementasi dalam pembelajaran*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan pembelajaran di era milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 57-58. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen ditengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- White, J. (1987). *Kejujuran Moral dan Hati Nurani*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan antara minat belajar matematika keaktifan siswa dan fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Se Keamatan Umbulharjo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, (hal. 879). Yogyakarta.
- Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments (TGT) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (hal. 421). Semarang : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang.