

# MANAJEMEN KELAS SEBAGAI UPAYA GURU MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMA SELAMA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Exaudina Simanullang  
[es80036@student.uph.edu](mailto:es80036@student.uph.edu)  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Kedisiplinan adalah kontrol sosial yang dimiliki setiap individu dalam berperilaku terhadap lingkungannya dan membawa ketaatan kepada setiap individu dalam pembelajaran. Akan tetapi, fakta yang terjadi saat praktik mengajar dalam jaringan (daring) justru bertolak belakang dengan harapan. Ketidakdisiplinan tersebut berupa, tidak mengumpulkan tugas, tidak mengenakan seragam sekolah, dan tidak memberikan respon ketika guru hendak bertanya. Ketidakdisiplinan tersebut menunjukkan bahwa siswa adalah makhluk yang jatuh dalam dosa, sehingga memerlukan pertolongan dari guru sebagai rekan kerja Allah untuk mengembangkan kedisiplinannya. Langkah korektif yang dapat diambil yaitu memberikan beberapa aturan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa saat pembelajaran daring. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memahami upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan penerapan manajemen kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa manajemen kelas sangat mempengaruhi kedisiplinan siswa. Sekolah juga berpartisipasi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan menetapkan berbagai aturan. Dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas yang ditetapkan oleh guru dan sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, sehingga siswa bisa menjadi serupa dengan Kristus. Saran yang dapat disampaikan kepada pendidik adalah mempelajari penelitian mengenai kedisiplinan, tegas dalam mengingatkan peraturan kepada siswa, dan menyediakan waktu untuk konseling kepada siswa secara pribadi.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan, Manajemen Kelas, Upaya Guru

## ABSTRACT

Discipline is the social control that each individual has in their behavior towards their environment and brings obedience to each individual in learning. However, the facts that occurred during the practice of teaching online were contrary to expectations. The indiscipline is in the form of not collecting assignments, not wearing school uniforms, and not responding when the teacher wants to ask questions. This indiscipline shows that students are creatures who have fallen into sin, so they need help from the teacher as God's co-worker to develop their discipline. Corrective steps that can be taken namely providing some rules to improve student discipline during online learning. So the purpose of writing this final project is to understand the teacher's efforts in improving student discipline by implementing classroom management. The method used in this research is a qualitative descriptive manner. The results obtained indicate that classroom management greatly affects student discipline. Schools also participate in

improving student discipline by setting various rules. It can be concluded that classroom management set by teachers and schools is very influential in improving student discipline, so that students can become like Christ. The suggestions that can be conveyed to educators are to study research on discipline, be firm in reminding students of the rules, and provide time for counseling to students personally.

**Keywords:** Discipline, Class Management, Teacher Effort.

