

## ABSTRAK

Ruth Yosephine Santiara Gultom (01407180025)

### **PENGGUNAAN *PLATFORM QUIZIZZ* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(x + 27 halaman: 10 lampiran)

Pandemi yang terjadi saat ini di Indonesia membawa banyak dampak. Salah satunya adalah sistem pembelajaran yang diubah menjadi pembelajaran daring. Hal tersebut menjadi alasan utama yang membawa dampak lanjutan dalam pembelajaran, yaitu kurangnya keaktifansiswa di dalam pembelajaran. Keaktifan belajar merupakan salah satu cara untuk untuk mendapatkan pengetahuan, oleh karena itu guru harus mendorong siswa untuk lebih aktif agar dapat memperoleh pengetahuan yang berlandaskan pada kebenaran Alkitab. Hal tersebut dapat menjawab tujuan pendidikan Kristen ialah untuk pemulihan dan gambar dan rupa Allah. Untuk membantu hal tersebut, di perlukan penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan keadaan. Guru harus menggunakan segala fasilitas yang sudah tersedia termasuk media pembelajaran. Maka dari itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan *platform Quizizz* terhadap keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring. Disisi lain, tugas akhir ini menggunakan metode penulisan kualitatif deskriptif. Kesimpulan yang terdapat pada tugas akhir ini ialah adanya penggunaan *platform Quizizz* terhadap keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring membuat siswa menjadi lebih aktif untuk mengikuti pembelajaran dan memberikan nilai yang baik. Saran yang diberikan oleh penulis ialah untuk memperhatikan keefektivan dalam menggunakan *platform Quizizz* terhadap lingkungan, mengingat penggunaan *platform Quizizz* memerlukan jaringan yang stabil atau dapat menggunakan media pembelajaran lain yang berbeda namun memiliki manfaat yang sama.

Referensi: 54 (2004-2021).