

DAFTAR PUSTAKA

- International Baccalaureate Organization. (2017). *Apakah pendidikan IB itu?*
- Adrianti, S. (2015). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara Intelektualitas dan Spiritualitas. *Intheos*, 6. Retrieved from <https://www.stintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/viewFile/32/31>
- Ahmad, J. (2020). *Religiusitas, refleksi, dan subjektivitas keagamaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylan, V. (2019). Refleksi peserta didik dalam pembelajaran berbasis digital. i, Volume 1, no.1, 15. *Metaedukasi*, 1(1), 15. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/343229148_REFLEKSI_PESERTA_DIDIK_TERHADAP_PEMBELAJARAN_BERBASIS_DIGITAL
- Aprilia, N. (2016). Implementasi penerapan model refleksi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman mahasiswa pendidikan biologi pada mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Bioedukatika*, IV(1), 27-30. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/download/4739/2681>
- Aronson, L. (2013). Twelve tips for teaching reflection at all levels of medical education. *Medical teachers*, 33, 200-205. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiwteSkgYPzAhWCILcAHaX6ADEQFn_oECAsQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.uky.edu%2Fchs%2Fsites%2Fchs.uky.edu%2Ffiles%2FArticle-%252012%2520tips%2520for%2520teaching%2520medical
- Aulia, V. (2019). Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar Mahasiswa di Jenjang SD Sederajat untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, Volume 4, No. 3, 362-363. doi:<http://dx.doi.org/10.28926/briliant>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, E. Y. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna: Menumbuhkan iman sesuai kehendak Allah*. Yogyakarta: Garudhawacana.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kriste*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dewi, A. K., Manurung, H., Yulistiyono, A., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Rifan, A., & Harahap, E. (2021). *Strategi dan pendekatan pembelajaran di era milenial*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Erickson, M. (2013). *Christian theology*. Baker Academic .
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Aa-Ruzz Media.

- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively*. Colorado Spring, CO: Purposeful Design Publications.
- Hery. (2019). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya : Momentum.
- Indrus. (2019). Evaluasi dan refleksi proses pembelajaran. *Adaara (Jurnal manajemen pendidikan Islam)*, Volume 9, no.2, 920. Retrieved from <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>
- Kadarmanto, M. (2018). Mandat profetik pendidikan Kristen di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Teologi STULOS, Vol. 16 No.2*, 159-178. Retrieved from <http://www.sttb.ac.id/download/stulos/stulos-v16-no02/Stulos-Vol16-No-2-Mandat%20Profetik%20Pendidikan%20Kristen%20Di%20Era%20Revolusi%20Industri%204.0.pdf>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta : UPH.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 151. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran di masa pandemi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pazmino, W. R. (2012). Fondasi Pendidikan Kristen: Suatu Pengantar dalam Perspektif Injili. *Edulead, I*, 133. Retrieved from <https://stak-pesat.ac.id/e-journal/index.php/edulead/article/download/15/19>
- Piper, J. (2020). *Ketika saya tidak mendambakan Allah*. Surabaya : Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Pramudya, N., & Maharani, E. T. (2020). Refleksi peserta didik dalam mengetahui tolak ukur pemahaman pada pembelajaran kimia via daring di SMA X kota Semarang. *Prosiding seminar nasional unimus, volume 6*, 169. Retrieved from <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/download/661/667>
- Priyadi, R. (2017). Manajemen pembelajaran International Baccalauriate primary years programs in Surabaya Intercultural School. *Jurnal Manajerial Bisnis, I*, 93. Retrieved from <http://jurnal.uwp.ac.id/pps/index.php/mm/article/download/2/3>
- Rais, M., & Aryani, F. (2019). *Pembelajaran reflektif: Seni berpikir kritis, analitis dan kreatif*. Gunungsari: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosita. (2020). Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas dengan strategi lesson study bagi guru SMP Negeri 5 Ketapang. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, IV*, 65. Retrieved from <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1725650&val=11836&title=PELAKSANAAN%20PROSES%20PEMBELAJARAN%20DIKELAS%20DENGAN%20STRATEGI%20LESSON%20STUDY%20BAGI%20GURU%20SMP%20NEGERI%205%20KETAPANG>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (penerbit buku dan majalah rohani).
- Simarmata, D. H. (2018). Pendidikan karakter melalui metode refleksi. *Jurnal pendidikan penabur*, 72-82. Retrieved from <https://bpkpenabur.or.id/media/g0kmjnhq/hal-72-82-pendidikan-karakter-melalui-metode.pdf>
- Simatupang, H., Simatupang, R., & Napitupulu, T. M. (2020). *Pengantar pendidikan agama Kristen*. Yogyakarta: PBMR Andi.
- Sirait, G. R. (2021). *Dasar-dasar Pendidikan*. Malang: CV Multimedia Edukasi.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru Pendidikan Agama Kristen dalam mencapai tujuan pendidikan Kristen. *FIDEI, I*, 219-231. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/270038-peranan-guru-pendidikan-agama-kristen-da-f4cab461.pdf>
- Tety, & Wiraadmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Thung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
- Tubagus, S. (2019). Strategi-strategi yang kreatif dan efektif dalam mencapai tujuan pendidikan Kristen. *Tumou Tou, Volume VI, Nomor 2*, 103-116. Retrieved from <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/tumoutou/article/download/147/158>
- Widianing, J. O. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan siswa. *Jurnal teologi berita hidup, I(1)*, 78-89. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Wiyani, A. N. (2012). *Manajemen pendidikan karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.