

DAFTAR PUSTAKA

- Baan, G. J. (2017). *Tulip:: lima pokok calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Amerika Serikat: Baker Academic.
- Bowo, A. N. (2014). Small group discussion berbasis reading guide untuk peningkatan keaktifan dan hasil belajar pkn siswa MTs. *Academy of education journal*, 5(2), 4-21. doi:<https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.114>
- Debora, K., & Han, C. (2020, Januari 31). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dewi, D. M. (2020). Mengefektifkan model small group discussion (diskusi kelompok kecil) upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar agama hindu peserta didik kelas IV semester dua tahun pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 7 Mataram. *Jurnal dan pendidikan ilmu sosial*, 4(2), 30-39. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1065>
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas v SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal pendidikan*, 1(3), 281-288. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6148>
- Effendi, M. (2013). Integrasi pembelajaran active learning dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Jurnal pendidikan Islam*, 7(2), 283-308. doi:10.21580/nw.2013.7.2.563
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine Of God*. Amerika Serikat: Philipsburg:P&R.
- Guthrie, D. (2011). *Teologi Perjanjian Baru 2*. Jakarta: Bpk Gunung Mulia.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2017). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran ips untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3), 130-138.
- Jannah, E. S. (2019). Penerapan metode pembelajaran "active learning-small group discussion" di perguruan tinggi sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran. *Jurnal pendidikan dasar*, 3(2), 19-34. doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>
- Jayanto, I. D., & Sukirno. (2013). Penerapan pembelajaran tgt dengan akuntapoli untuk meningkatkan keaktifan belajar akuntansi siswa Man Yogyakarta

III. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, XI(2), 1-10.
doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1686>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

M. Royani, B. M. (2014). Keterampilan bertanya siswa smp melalui strategi pembelajaran aktif tipe team quiz pada materi segi empat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 22-28.
doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v2i1.586>

Mutahidah, U., & Muhamadiyah. (2021). Penerapan metode small group discussion untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa bimbingan dan konseling STKIP Bima. *Jurnal guiding world*, 04(01), 41-47.
doi:<https://doi.org/10.33627/gw.v4i1.486>

Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *A journal of language, literature, culture, and education*, 13(2), 87-97. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>

Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal JPSD*, 7(2), 109-120.
doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>

Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap Keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), 36-40.
doi:DOI:10.36312/e-saintika.v2i1.111

Pravitasari, I., & Ismaniati, C. (2019). Small group discussion berbasis peer assesment: meningkatkan keterampilan komunikasi lisan calon guru sekolah dasar. *Sekolah dasar: kajian teori dan praktik pendidikan*, 28(1), 25-36. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um009v28i12019p025>

Purwanti, S. (2017). Penerapan small group discussion untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan mahasiswa PGSD UAD. *Jurnal dialektika jurusan PGSD*, 7(1), 10-19.

Putriawati, W. (2019). Penerapan metode pembelajaran small group discussion untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan mahasiswa. *Prisma sains : jurnal pengkajian ilmu dan pembelajaran matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 80-90.

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of educational chemistry*, 2(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059

Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model active learning dengan teknik learning starts with a question dalam peningkatan keaktifan peserta didik

- pada pembelajaran akuntansi kelas xi ilmu sosial 1 sma negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 10(2), 1-21. doi: 10.21831/jpai.v10i2.910
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *Magistra*, 1-10.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di sma Kristen pelita kasih Makassar. *Jurnal ilmu teologi dan pendidikan agama Kristen*, 1(1), 29-42. doi:http://dx.doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soifah, U. (2018). Metode small group discussion untuk meningkatkan kompetensi membaca teks hortatory exposition. *Tajdidukasi: Jurnal penelitian dan kajian pendidikan*, 8(2), 136-153. doi:http://dx.doi.org/10.47736/tajdidukasi.v8i2.284
- Sulistyowati, N. W. (2016). Implementasi small group discussion dan collaborative learning untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi ikip PGRI Madiun. *Jurnal akuntansi dan pendidikan*, 5(2), 173-190. doi: http://doi.org/10.25273/jap.v5i2.1197
- Supriyanto, D. (2017). Penerapan model pembelajaran small group discussion terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi dunia tumbuhan dan dunia hewan. *Prosiding seminar nasional pendidikan*, 2(1), 298-305.
- Suwarlijanto, R. (2020). Pembelajaran kolaborasi index card match dengan small group discussion untuk meningkatkan keaktifan siswa pada materi pancasila sebagai ideologi dan dasar negara di kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Ciawi kabupaten Bogor tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal kajian pendidikan dan inovasi*, 3(4), 66-75.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil Matius dan implementasinya bagi guru Kristen masa kini. *Journal of education and leadership*, 1(2), 214-231. doi:https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44
- Thabrani, A. M. (2015). *Filsafat dalam pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Tulung, J. M., & Masinambow, Y. (2020). Pemikiran teologis edukatif Yohanes Calvin serta relevansi bagi pendidikan bergereja masa kini. *Tumou Tou*, 7(1), 11-26. doi:https://doi.org/10.51667/tt.v7i1.154
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptodari. *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621

- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2018). Implementasi model pembelajaran talking chips disertai media fotonovela untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan kemampuan menyampaikan pendapat mahasiswa. *Jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 8(1), 22-30. doi:<http://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2033>
- Wiraatmadja, T. &. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal teologi Injili dan pembinaan warga jemaat*, 1(1), 55-60.
- Zuriati. (2018). Penerapan metode small group discussion dalam pembelajaran pendidikan agama Islam: dampak terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik kelas X SMA. *Jurnal LP3M*, 4(1), 71-77. doi:<https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.2545>

