

ABSTRAK

Rafnitami Pandiangan (01407180018)

MENGUPAYAKAN DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MELALUI MANAJEMEN KELAS

(ix + 25 halaman: 10 lampiran)

Disiplin merupakan karakter dasar yang harus dimiliki siswa agar pembelajaran yang efektif dapat tercapai, siswa berhasil dalam belajarnya, mandiri, dan mampu bekerja sama dengan orang lain. Namun, masih banyak ditemukan perilaku siswa yang kurang disiplin terutama saat pembelajaran *online*. Untuk itu, guru perlu mengupayakan disiplin siswa dalam pembelajaran melalui tindakan manajemen kelas yang efektif. Tujuan penelitian adalah untuk menjelaskan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru dalam mengupayakan disiplin siswa dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif melalui buku, jurnal, dan data portofolio saat Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2. Hasil penelitian yang diperoleh adalah pelaksanaan manajemen kelas selama pembelajaran dapat digunakan untuk mengupayakan disiplin belajar siswa yaitu melalui pembuatan peraturan dan prosedur kelas, pemberian teguran dan nasihat, pemberian *reinforcement* positif pada siswa, dan guru menjadi teladan bagi siswa. Kesimpulan yang diperoleh adalah melalui manajemen kelas yang dilakukan, guru membawa siswa semakin berdisiplin dan memiliki karakter yang semakin serupa dengan Kristus. Guru membutuhkan pertolongan Roh Kudus, dan kerja sama dari rekan guru beserta sekolah dalam mengupayakan disiplin siswa. Saran dari penulis agar guru semakin meningkatkan keterampilannya dalam memanajemen kelas dan melakukan manajemen kelas dengan kreatif sehingga terciptanya lingkungan yang kondusif dan efektif yang memungkinkan siswa berdisiplin saat pembelajaran.

Referensi: 55 (1871-2021).