

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2014). *Manajemen kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ananda, R., Sudyana, B., & Siwi, D. A. (2019). Peningkatan kedisiplinan dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran tematik dengan model picture and picture. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 184-191.
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: Penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57.
- Bavinck, H. (2011). *Reform dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Univeritas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode belajar dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dharma, H. (2018). Konsep manajemen kelas. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1), 66-74.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar*, 3(4), 43-53.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh layanan informasi dan bimbingan pribadi terhadap kedisiplinan siswa kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara tahun ajaran 2014/2015. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-13.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93-102.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku tidak disiplin pada siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 1-6.
- Hodge, C. (1871). *Systematic theology - Volume I*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.

- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 69-75. doi:10.19184/jpe.v11i2.6449
- Juniarti, N., Bahari, Y., & Riva'ie, W. (2015). Faktor penyebab menurunnya hasil belajar siswa pada pembelajaran sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(2), 1-11.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia (survei pada sekolah menengah kejuruan swasta di Jakarta Timur). *Jurnal SAP*, 1(1), 27-35.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: Sebuah pendahuluan dan perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lukitoyo, P. S. (2021). *Eksistensi guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. J. (2003). *Classroom management that works: research-based strategies for every teacher*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225-236. doi:https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030
- Melati, S. R., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*(53), 3062-3071. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229
- Moenir, H. (2006). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ni'mah, '., & Setyawan, D. A. (2021). Online learning: analisis faktor penurunan disiplin peserta didik selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33-48. doi:https://doi.org/10.24239/pdg.Vol10.Iss1.134
- Ningsih, B. i., & Widiharto, C. A. (2014). Peningkatan disiplin siswa dengan layanan informasi media film. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 73-92.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter kedisiplinan belajar anak SDN 2 Muryolobo pada masa pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179-1186.
- Novita, L., Windiyani, T., & Suhrawardi, D. A. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan disiplin siswa. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR*, 2(1), 30-35.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 27-44.
- Nurilham, H., & Pujilestari, Y. (2021). Keteladanan guru PKN terhadap pembinaan disiplin di sekolah. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 20(2), 61-70. doi:10.21009/jimd.v20i2.17429

- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X SMA Negeri 1 Wates dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes melalui reinforcement (penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2), 8-12.
- Osakwe, R. N. (2014). Classroom management: A tool for achieving quality secondary school education in Nigeria. *International Journal of Education*, 6(2), 58-68. doi:10.5296/ije.v6i2.5616
- Pasikha, N. (2017). Implementasi manajemen kelas dalam mengatasi masalah disiplin siswa. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 7(1), 55-67.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1-15.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75-93.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-prinsip manajemen kelas*. Yogyakarta: Diva press.
- Salabi, A. (2016). Konsepsi manajemen kelas: Masalah dan pemecahannya. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 5(2), 69-78.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 63-71.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sriyono, H. (2015). *Bimbingan dan konseling belajar bagi siswa di sekolah*. Depok: Rajawali Pers.
- Sulistyowati. (2019). Pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar kelas VI B Min 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 186-195.
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 31-46.
- Suriadi, H. J., Firman, & Ahmad, R. (2021). Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 165-173. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen peserta didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajar melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 15(3), 272-282.

- Throne, K. (2007). *Blended learning how to integrate online & traditional learning*. London: Kogan Page Limited.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yantoro. (2020). Strategi pengelolaan kelas yang efektif dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586-592.

