

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah* (Vol. 1). Semarang: Unissula Press.
- Afrida, E. (2019). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar PKN pada siswa kelas II di SD Negeri 64/IV kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 282-291. doi:10.33087/jiubj.v19i2.646
- Amka, H. (2019). *Filsafat pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anggraini, M., Kasiyun, S., Mariati, P., & Sunanto. (2021). Analisis Keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran tematik melalui daring pada masa pandemic covid-19 di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 3010-3019. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1223
- Apriyanti, N., Herayanti, L., & Habibi. (2017). Pengaruh metode pembelajaran diskusi buzzgroup terhadap keaktifan dan prestasi belajar siswa. *PRISMA SAINS: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan MIPA IKIP Mataram*, 5(2), 48-54. doi:https://doi.org/10.33394/j-ps.v5i2.1157
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Halim, S. S., Nugroho, E. S., Fitria, D., Veryawan, & Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru* (Vol. 1). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Michigan: Baker Academic.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dewi, E. K., Ardalia, H. N., Lunica, M., & Fitriani, S. R. (2020). Identifikasi tingkat keaktifan siswa SMP dalam pembelajaran matematika melalui daring pada masa pandemic covid-19. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 78-84. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988
- Djamarah, S. b. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta. Erickson, M. J. (1999). *Teologi kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Farell, G., Ambiyar, Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril. (2021). Analisis efektivitas pembelajaran daring pada SMK dengan metode asynchronous dan synchronous. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185-1190. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran sejarah di SMA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *RIAU EDUCATIONAL JOURNAL*, 1(1), 9-14. Retrieved From <https://jurnal.pgririau.or.id/index.php/rej/article/view/6>
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Michigan: Grand Rapids, MI: Zondervan.

- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *Enlighten: Jurnal bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 131-141. doi:<http://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Handono, B. S. (2015). Upaya meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan membaca gambar teknik menggunakan metode diskusi, dengan gambar berseripada siswa kelas xi m smk ganesha metro. *TURBO: Jurnal Program Studi Teknik Mesin*, 4(2), 53-60. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/trb.v4i2.70>
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan inkuiri di sekolah dasar. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353-371. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>
- Hartati, S., Rosnita, & Hasjmy, M. A. (2015). Peningkatan aktivitas belajar menggunakan metode diskusi pembelajaran ips siswa kelas iv sdn 13 ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-15. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/13048/11820>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga dimensi dasar relasi manusia dalam kehidupan sosial. *JURNAL KOINONIA*, 7(2), 81-91. Diambil kembali dari <https://jurnal.unai.edu/index.php/koinonia/article/view/194>
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 150-167. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Kamza, M., Husaini, & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh metode pembelajaran diskusi dengan tipe buzz group terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ips. *Jurnal BASICEDU*, 5(5), 4120-4126. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>
- Kaufman, R., & Wandberg, R. (2013). *Powerful practices for high-performing special educators*. California: Corwin Press.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran ski untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas vii-h mts al- mahrusiyah lirboyo kediri. *INTELEKTUAL: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8(3), 451-466. doi:<https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.743>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quizizz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150. Diambil kembali dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2645/1924>

- Palupi, L. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode diskusi pada materi hubungan usaha dan energi pelajaran ipa. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 6(4), 452-460. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/19416/7346>
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi media pembelajaran online dalam mendorong keaktifan belajar siswa pada kelas matematika. *JOHME: Jurnal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44-60. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Pauziah, R. (2017). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran menirukan pembacaan pantun anak di kelas iv sd negeri 19 kepahiang kabupaten kepahiang provinsi bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 42-46. doi:<https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.42-46>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui metode discovery learning di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 1717-1724. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251. Diambil kembali dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media pembelajaran quizzz pada proses pembelajaran daring. *KAIROS: Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 1(2), 146-163. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3988>
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-88. doi:<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas ix smp santa maria monica, bekasi timur. *Jurnal Psibematika*, 10(2), 114-122. doi:<http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>
- Rachmawati, L. A., Koeswati, H. D., & Sadono, T. (2021). Model discovery learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 770-776. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.394>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49-54. doi:[10.17509/jpm.v4i1.14954](https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954)

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *JEC: Jurnal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rosadi. (2021). Implementasi metode diskusi teman sejawat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 3(1), 1-9. Diambil kembali dari <http://arji.insaniapublishing.com/index.php/arji/article/view/43>
- Saliman. (2020). Meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pendidikan agama islam melalui metode diskusi padasiswa smk negeri 2 kota cimahi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 149-156. doi:<https://doi.org/10.22460/p2m.v7i2p%25p.1989>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di sma kristen pelita kasih makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29-42. doi:10.25278/jitpk.v1i1.466
- Sari, T. I., Mardhiati, Y., & Khutobah, K. (2014). Penerapan metode diskusi dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas iii dalam pembelajaran pkn tema lingkungan di sekolah sdn sumberlesung 02 ledokombo jember. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 36-39. doi:<https://doi.org/10.19184/jukasi.v1i2.1399>
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran ips. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61-78. Diambil kembali dari <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/article/view/249>
- Setyawati, R. (2020). Meningkatkan aktivitas belajar sejarah siswa melalui metode diskusi kelompok pada materi perkembangan kolonialisme dan imperialisme di indonesia di sma negeri 2 batanghari. *Journal Education of Batanghari*, 2(8), 175-187.
- Side, S., Hardin, & Tanrere, M. (2013). Penerapan metode diskusi berkelanjutan pada mata pelajaran kimia untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas xi ipa6 sma negeri 11 makassar. *CHEMICA: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 14(1), 46-54. doi:<https://doi.org/10.35580/chemica.v14i1.792>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 200-215. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sudiyono. (2020). *Metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di SMP* (Vol. 1). Indramayu: Penerbit Adab.

- Sukatno. (2018). Pemanfaatan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifansiswa dan hasil belajar materi proses fotosintesis siswa kelas v SD Inpres 68 klasaman kota sorong. *Jurnal Pendidikan*, 6(1). doi:<https://doi.org/10.36232/pendidikan.v6i1.109>
- Wibowo, N. (2021). Upaya meningkatkan keaktifan siswa di masa pandemi covid-19 melalui metode pembelajaran teams games tournament di smk negeri 1 saptosari. *JURNAL PENDIDIKAN VOKASI OTOMOTIF*, 3(2), 19-34. doi:<https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40211>
- Yuniastuti, E. (2021). Penerapan metode presentasi dan diskusi dalam upaya meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa pada pembelajaran daring mata kuliah Pendidikan Pancasila universitas tridharma. *Jurnal Research Lembaran Publikasi Ilmiah*. 4(2). 44-49.
- Yuvita, K. (2021). Implementasi model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas v sdk maumere 2. *Jurnal Global EDU*, 4(1), 84-94. Diambil kembali dari <https://globaledu.web.id/journal/index.php/GE/article/view/64/62>

