

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2011). Studi Realitas Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* , 146. Vol. 9 No. 2. http://jurnal.upi.edu/file/05_STUDI_REALITAS_TENTANG_KOMPETE_NSI_KEPRIBADIAN_GURU_PAI_SMA_-_Saepul.pdf.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bertens, K. (2005). *Panorama filsafat modern*. Jakarta: Teraju.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Caterine, W., Budiana, N., & Indrowaty, S. A. (2019). *Etika profesi pendidikan generasi milenial 4.0*. Malang: UB Press.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hartono, H. (2014). Membentuk karakter Kristen pada anak keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* , 2(1), 62–69.
- Hendry. (2008). *Belajar otodidak java dengan netBeans 6.0*. Jakarta: PT Elex.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Word Search.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jalil, A. (2012). Karakter pendidikan untuk membentuk pendidikan karakter. *Nadwa* , 6(2), 175–193.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Lase, D., & Hulu, E. D. (2020). Dimensi spritualitas dalam kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Kristen. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan* , 13(1), 13–25. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i1.24>.
- Maemunawati, S., & Allif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Marthaulina, M., Saragih, M. J., & Purba, R. O. (2020). PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA CALON GURU SEBAGAI PENUNJANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN [THE FORMATION OF CHARACTER OF TEACHER CANDIDATES IN ACHIEVING PERSONALITY COMPETENCE]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* , Vol 16, No 1. 84 - 98.
- Masyita Parman, d. (2019). *Potret Pendidikan di Negeriku*. Pariaman: Al-Fannani Publisher.

- Mbeo, D., & Kuanine, M. H. (2020). Pengaruh Spiritualitas terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Sesawi: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* , Vol 1 no. 2. <https://doi.org/10.53687/sjtpk.v1i2.13>.
- Milfayetty, S. (2009). Hubungan kompetensi kepribadian guru dan reinforcement dengan motivasi belajar di SMA negeri 11 Medan. *Jurnal Alitika* , 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31289/analitika.v1i1.686>.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan secara Teoritis dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktradiksa, A. (2012). Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* , 6(2), 231 - 248. doi:<http://dx.doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.590>.
- Packer, J. (2011). *Knowing god*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pratt, D. D. (2002). Good Teaching: One Size Fits All? *Wiley Online Library* , <https://doi.org/10.1002/ace.45>.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling* , 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>.
- Rahman, A., & Makmur. (2015). Perilaku spiritual dan kepuasan kerja karyawan perusahaan pabrik kelapa sawit. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos* , 4(1), 19–30. <https://e-journal.upp.ac.id/index.php/Cano/article/view/391>.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2017). *Pengembangan kompetensi kepribadian guru*. Bandung: Nusa Cendekia.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2017). PENGARUH ETIKA, PERILAKU, DAN KEPERIBADIAN TERHADAP INTEGRITAS GURU. *Sarjana, S., & Khayati, N. (2017). PENGARUH ETIKA, PERILAKU, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , Sarjana, S., & Khayati, N. (2017). PENGARUH ETIKA,

PERILAKU, DAN KEPRII(3), 379-393.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.450>.

- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 153–160.
- Sidjabat. (1996). *Strategi pendidikan Kristen: suatu tinjauan teologi - filosofis*. Yogyakarta: Andi.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1.
- Sirait, R. G. (2020). *Pelayanan Pastoral Pemimpin Muda dalam Kitab Timotius*. Malang: Ahlimedia Press.
- Sofanudin, A. (2020). *Literasi Keagamaan dan Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Srinalia, S. (2015). Faktor-faktor penyebab rendahnya kinerja guru dan korelasinya terhadap pembinaan siswa: Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 193. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru profesional: Pedoman kinerja, kualifikasi dan kompetensi guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: Andi.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>.
- Tarigan, B. (2019). Konsep doa Yesus Kristus menurut Yohanes 17 : 1-26. *Kerugma: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 110–121. <http://www.sttiimedan.ac.id/e-journal/index.php/kerugma/article/view/9>.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 219–231.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 219–231.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Dunamis: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* , 1(2), 102–116.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Suda, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2012). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.

