

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., & dkk. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JAMBURA: Economic Educational Journal*, 45-46.
<https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Adi, N. N., & dkk. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 43-47. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32803>
- Agraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwuru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha Vol: 7 No: 3*, 221-22.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19393>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10, No. 3, 282-287.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.10, No. 3, 282.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Ardiana, D. P., & dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arlianti, N. (2017). Hubungan antara Interaksi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 10 Sungai Penuh. *LEMMA: Letters of Mathematic Education*, Vol IV, No. 1, 25-27.
<https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i1.2394>
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat - Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 2, No 1, 208-214.
<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Baskoro, D. G. (2013). *Penulisan Tugas Akhir*. Information Literacy, 1.
- Basrudin, & dkk. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 1, No. 1, 214-216.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>

- Berkhof, L. (1949, Agustus 1). Systematic Theology. Retrieved from BiblicalTraining: <https://www.biblicaltraining.org/transcriptions/iii-man-image-god>
- Birx, H. J. (2010). 21st Century Anthropology: A Reference Handbook Volume 1 & 2. London: Sage Publications. <https://doi.org/10.4135/9781412979283>
- Bridges, J. (2012). THE GOSPE FOR REAL LIFE (. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). INSTITUTIO: Pengajaran Agama Kristen. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- CNN Indonesia. (2020, 04 27). Survei KPAI: Guru Tak Interaktif Selama Belajar Dari Rumah. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200427160228-20-497716/survei-kpai-guru-tak-interaktif-selama-belajar-dari-rumah>
- Darmadi, H. (2017). PENGEMBANGAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM DINAMIKA BELAJAR SISWA. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Darwati, I. G. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKN pada Siswa Kelas VII DI SMP Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019. WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra, 63-64. <https://doi.org/10.46650/wa.11.1.835.63-73>
- Dewi, G. A., & dkk. (2016). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 SDN NAWA KERTI. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 4, No: 1, 1-2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7404>
- Elka, V. B., & dkk. (2019). Interaksi Edukatif Guru dan Siswa Berdasarkan TingkatKemampuan dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Payakumbuh. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning), Vol. 2, No.1, 42-43. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7066>
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Penarap Kabupaten Indragini Hulu. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 3, Nomor 1, 88-90. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i2.4144>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. Jurnal Edunomic Vol. 6, No. 2, 93-99. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>

- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Fomatif* 4(3), 245-249. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Fikri, A., & dkk. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, Vol. 1, No. 1, 9-10. <https://jurnal.pgririau.or.id/index.php/rej/article/view/6>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Reademtively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Pub.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Teology: An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Habitati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Hanafi, H., & dkk. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Handayani, N., & Purnomo, M. E. (2017). Interaksi Guru-Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Wacana Kritis. *LINGUA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, Volume 18, Nomor 1, 29-31. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/lingua/article/view/11007>
- Hendrawan, B., & dkk. (2018). Implementasi Interaksi Pedagogik Guru dan Siswa di Kelas IV SD Muhammadiyah Tasikmalaya. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2, No 2, 152-159. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.199>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dip* Vol. 8, No. 2, 150-151.
- Ismawanto. (2009). *Ekonomi Jilid 2 untuk SMA dan MA kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK NEGERI 1 Cilaku Cianjur. *JPTS* Vol II, No 2, 79. <https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36342>
- Kompas.com. (2020, 10 16). Survei: Google Classroom Jadi Platform Belajar Paling Sering Digunakan Saat PJJ. Retrieved from Kompas.com:

<https://nasional.kompas.com/read/2020/10/16/18264341/survei-google-classroom-jadi-platform-belajar-paling-sering-digunakan-saat?page=all>

- Lisa, & dkk. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Volume II, Nomor III, 270-271.
<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Lisa, J. L., & dkk. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Volume 2, Nomor 3, 270-271.
<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Lufri, & dkk. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. Malang: CV IRDH.
- Mahdalena, S., & dkk. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol 3, No 3.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919>
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 8, Nomor 1, 133-135.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24598>
- Mardiah, L. F., & dkk. (2018). Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XII SMK NEGERI 7 Samarinda. *Jurnal PRIMATIKA*, Volume 7, Nomor 2, 97-98.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/418>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhtarom, H. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 dalam Kehidupan Ekonomi Sosial Masyarakat (Studi Kasus Kehidupan Sosial-Ekonomi Masyarakat Pandeglang Banten). *Humanis* Vol. 13, No. 1, 1.
<https://doi.org/10.52166/humanis.v13i1.2189>
- Ngatmini, & Larasati. (2017). Kalimat Tanya dalam Interaksi Belajar-Mengajar Kapita Selektta Bahasa Indonesia di PBSI Universitas PGRI Semarang. 1281-1289.
- Oktaviani, S., & Hairunnisa. (2020). Analisis Penerapan Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas V SDN 009 Samarinda Ulu. *Jurnal Taman Cendekita*, Vol. 04, No. 02, 452-253. <https://doi.org/10.30738/tc.v4i2.8360>
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

- Pulungan, L. I., & dkk. (2014). Interaksi Sosial antara Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 3, No 9, 1-2.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/6925>
- Rahandirni, A. A., & Suwarna. (2014). Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Jawa di SMP N 1 BANYUMAS. *Jurnal LingTera*, Volume 1, Nomor 2, 136-142. <https://doi.org/10.21831/lt.v1i2.2591>
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 16-17. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567>
- Rajaq, A. R. (2014). Interaksi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal PILAR*, Vol 2, No 2, 123-126.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematic Education*, 146-147.
<https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- S, A. (2018). *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Santoso, H. B., & dkk. (2020). *Mengemas Materi Online Learning*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Septi, D., & Afifah, N. (2012). Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *PEDAGOGIA* Vol. 1, No. 2, 141-143. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.37>
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 103-106.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/1299>
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *SUARA GURU: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 681-682. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/4851>
- Sondakh, R., & dkk. (2017). Pola Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Anak Down Sindrom di Yayasan Pendidikan Anak Cacat Malalayang. *e-journal "Acta Diurna"* Volume VI, No 1.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) di Kelas 9.1

Tentang Perang Dunia II , DI SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012/2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 58-61.
<https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>

Suwela, I. G. (2018). Efektifitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN Khusus Materi Ideologi Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 409-411.
<https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16345>

Turasih, Hidayati, S., & Wibowo, Y. (2016). Analisis Interaksi Kelas pada Pembelajaran Biologi di MAN Yogyakarta II (Studi Kasus di Kelas XI MIPA 2). *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol 5, No 8, 62-63.
<https://eprints.uny.ac.id/47520/>

Utami, H. R., & dkk. (2015). Profil Pola Interaksi antara Guru dan Siswa SMP dalam Pembelajaran Biologi pada Konsep Ekosistem. *Unnes Journal of Biology Education*, Vol. 4, No. 1, 111-112.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/5242/4522>

Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 DI SMA Dharma Praja Denpasar. *JURNAL PANGKAJA*, Vol. 24, No 1, 107-110.
<https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/PJAH/article/view/2185>

Widayati, A. (2004). Metode Mengajar sebagai Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar . *JPAI*, Vol. III, No. 1, 66-68.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/836>