

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50-61. doi: 10.30998/formatif.v6i1.752
- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi penguatan guru mata pelajaran dan kepercayaan diri siswa terhadap keaktifan siswa dalam belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 1-11. doi: 10.30596/bibliocouns.v1i1.1941
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa peserta. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 254-270.
- Ardiawan, I. K. N., Kristina, P. D., & Swarjana, I. G. T. (2020). Model pembelajaran jigsaw sebagai salah satu strategi pembelajaran PKn di sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 57-63.
- Arianto. (2018). Model pembelajaran terpadu untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1), 48-62. doi: 10.31332/ai.v13i1.879
- Ariyanto, Y., Asri, A. N., Puspitasari, D., Yunhasnawa, Y., & Nugraha, B. S. D. (2021). Pelatihan pembuatan presentasi interaktif untuk warga dan perangkat Desa Karangduren, Kec. Kakisaji, Kab. Malang. *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat (JPPKM)*, 7(1), 25-30. doi: 10.33795/jppkm.v8i1.55
- Arlianti, Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2021). Analisis respon dan keaktifan peserta didik terhadap pembelajaran daring menggunakan Zoom. *JuDha\_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 94-103.
- Asrama, I. G., Raga, G., & Antari, N. N. M. (2013). Penerapan metode kerja kelompok berbantuan benda-benda di lingkungan sekolah sebagai media untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1-10.
- Azhari, H., Fauziah, A., & Yulianti. (2014). Peningkatan hasil belajar matematika siswa tentang faktor persekutuan terbesar (FPB) melalui metode kerja kelompok (PTK di Kelas V SD Negeri Tambahasri). *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(2), 93-102.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Daulae, T. H. (2019). Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran menuju peningkatan kualitas pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52-63. doi: 10.24952/paedagogik.v11i1.1778
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 281-288.
- Diana, M. S. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume kubus dan balok melalui metode kerja kelompok menggunakan media kubus satuan. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, (2), 25-30. doi: 10.33084/bitnet.v6i2.2712
- Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38.
- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hasyiyati, & Zulherman. (2021). Pengembangan media evaluasi Mentimeter untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 5(4), 2550-2562. doi: 10.31004/basicedu.v5i4.1246
- Himawan, H. (2011). Analisa dan perancangan sistem pembelajaran online menggunakan metode parsing. *Telematika: Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*, 7(2), 139-148. doi: 10.31315/telematika.v7i2.421
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (students teams achivment division). *Likhitaprajna: Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18(2), 48-57.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH press.
- Kusumaningrum, F., Agustina, S., & Afghohani, A. (2021). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran daring dengan menggunakan media Google Classroom. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 59-66.
- Lamha, Margiati, K. Y., & Asran, M. (2015). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan metode kerja kelompok di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-11.
- Lestari S., S. (2017). Penerapan pembelajaran group investigation untuk meningkatkan prestasi dan keaktifan siswa materi statistika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 150-157.

- Lestari, S. (2017). Penilaian rekan sejawat berkelompok sebagai solusi problematika asesmen keterampilan berbicara. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 12-23.
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan metode pembelajaran example non-example untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar dasar-dasar pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 98-106.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi pembelajaran online dan optimalisasi pengelolaan pembelajaran berbasis online di perguruan tinggi Islam dalam mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1), 29-36.
- Megawati, Y. D. N., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akutansi siswa kelas XI IPS 1 SMA negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 10(1), 162-180. doi: 10.21831/jpai.v10i1.927
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105. doi: 10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105
- Millah, D. (2015). Audience centered pada metode presentasi sebagai aktualisasi pendekatan student centered learning. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 255-278. doi: 10.21043/edukasia.v10i2.794
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nilawati, N. W. (2020). Penerapan metode kerja kelompok dengan strategi question student have untuk meningkatkan prestasi belajar PPKn siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 10(2), 109-117. doi: 10.36733/jsp.v10i2.1082
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *PEKA*, 6(2), 157-163.
- Novita, F., & Fitriyani, A. (2020). Metode dalam model pembelajaran bahasa indonesia. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 90-93.
- Novita, K. (2019). Strategi membangun keterampilan komunikasi dan kepercayaan diri dalam pembelajaran public speaking melalui metode presentasi dan role playing miss universe ASEAN (Studi kasus materi interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN kelas VIII SMP Al Fusha). *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 9(2), 21-28.
- Oktapia, S., Marli, S., & Margiati, K. Y. (2014). Peningkatan aktivitas belajar peserta didik melalui metode kerja kelompok pembelajaran IPA kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 1-19.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945

- Papasi, J. (2020). Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen di SMP Negeri I Totikum Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 339-347.
- Patiung, A., Mulyati, S., & Sutawidjaja, A. (2017). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(4), 540-549.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), 36-40. doi: 10.36312/e-saintika.v2i1.111
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 5(4), 1717-1724. doi: 10.31004/basicedu.v5i4.991
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40-48. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rosyadi, F., Zainuddin, & Kresnadi, H. (2013). Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode kerja kelompok yang bermakna. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1-15.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugeraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, 6(2), 93-99.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (Jinotep): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20-30. doi: 10.17977/um031v1i12014p020
- Sobron A.N., Bayu, Rani, & Meidawati. (2021). Pengaruh daring learning terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 4(3), 1-5.
- Suana, I. N. (2020). Pelaksanaan model pembelajaran based learning dibantu metode presentasi untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 10(2), 148-158. doi: 10.36733/jsp.v10i2.1087
- Supartun. (2020). Peningkatan kemampuan menemukan sifat operasi hitung bilangan melalui pengamatan pola perkalian dan penjumlahan dengan metode kerja kelompok siswa kelas III SDN Kambeng Ponorogo. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 3(3), 56-61.
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode yang digunakan oleh guru sekolah dasar. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 23-27.

- Wahyuningsih, E. (2017). Metode pembelajaran dan motivasi belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan (JPPP)*, 2(2), 191-208.
- Wanda, S. M. L., We,u, G., Henakin, S. T., & Boleng, B. (2018). Penerapan metode kerja kelompok pada pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1(2), 163-174. doi: 10.31539/joes.v1i2.464
- Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123-132.
- Yaro, J. B. (2018). Christian religions education: Challenges for sustaining quality education and sosial transformation in Nigeria. *Academic Discourse: An International Journal*, 10(1), 235-246.
- Yatim, Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2015). Penggunaan metode kerja kelompok dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-12.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Zurainah, S., Sabri, T., & Hasjmy, M. A. (2014). Peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui kerja kelompok MIS Al-Mujahidin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1-9.