

DAFTAR PUSTAKA

- Abusmar. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X Ipa Pada Man Kuala Makmur Kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 92-97. [Http://Ojs.Serambimekkah.Ac.Id/Serambi-Ilmu/Article/View/541](http://Ojs.Serambimekkah.Ac.Id/Serambi-Ilmu/Article/View/541)
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL SAP*, 165-174. [Https://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/SAP/Article/View/1023/1004](https://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/SAP/Article/View/1023/1004)
- Agusti, A. D. (2019). Reflective Journal As A Self-Directed And Sustainable Professional Development Tool For Pre-Service Teachers:A Case Study In English Language Education Study Program1. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 103. <https://Ejournal.Uksw.Edu/Scholaria/Article/View/2443>
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran* .
- Andrew Fernando Pakpahan, D. P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Apri Damai Sagita K, B. W. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Jakarta: Media Maxima.
- Aprilia, D. S. (2008). Keefektifan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Dalam Bahasa China Di SMA Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan*, 27. <https://Eprints.Uns.Ac.Id/9176/1/79162107200911171.Pdf>
- Awaluddin Sitorus, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Lampung: CV Perahu Litera Group.
- Barus, W. N. (2012). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Pelajaran Ips Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*, 01-05. [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/6321/](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/6321/)
- Cooper, J. M. (2019). *Classroom Teaching Skills (Ninth Edition)*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Cukup Wibowo, H. H. (2020). *Belajar Sepanjang Hayat "Percik Pemikiran Dan Pengalaman"*. Lombok: Rehal.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Deepublish.
- Dewa Putu, A. S. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Dewi Rika, Saudah. (2021). *Minat Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa Dalam Penerapan Praktik Kebidanan*. (N.P.): Penerbit NEM.
- Dorkas Tambalo, I. D. (2003). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawabpada Mata Pelajaran Pkn*.

- Jurnal Kreatif Tadulako Online,60-61.
<http://Jurnal.Untad.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/JKTO/Article/View/3978>
- Ependi, S. (2018). Perapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Volume 7 Nomor 2. <Http://Dx.Doi.Org/10.33578/Jpkip.V7i2.6269>
- Fusco, E. (2012). *Effective Questioning Strategies In The Classroom*. New York: Teachers College Press.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hanum, R. J. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Sleman: Deepublish.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Hariyanto, W. D. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendro Hariyanto Siburian, A. W. (2019). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama Dan Implementasinya Bagi PAK Masa Kini . *JURNAL FIDEI*, 218. <Http://Www.Stt-Tawangmangu.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/Fidei>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created In God's Image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran Adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Perpustakaan Nasional KDT
- Huber, D. S. (1997). *Active Learning For Students And Teachers*. New York: Peter Lang.
- Indonesia, S. N. (2021). *Cara Efektif Penerapan Metode Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Kbm Indonesia.
- Ismail, I. F. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Jossapat Hendra Prijanto, F. D. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 238-251. <Https://Ejournal.Uksw.Edu/Scholaria/Article/View/4318>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurnia, R. P. (2020). Kepemimpinan Yang Melayani Di Sekolah Kristen Dalam Pengelolaan Organisasi, Pengelolaan Stres, Dan Integritas. *Diligentia: Journal Of Theology And Christian Education*. <Https://Ojs.Uph.Edu/Index.Php/DIL/Article/View/2297>
- Luhrini, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *Jurnal Pendidikan*, 12. <Https://Ejournal.Ihdn.Ac.Id/Index.Php/AW/Article/View/880>

- Mahdalena, S. (2013). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas V. Artikel Penelitian. <https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpdpb/Article/View/4919>
- Muhson, A. (2010). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpakun/Article/View/949/0>
- N.N.L, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tutor Sebaya Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Elajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus V Kecamatan Karangasem. Purwadita, 3.
- Nash, H. R. (2008). Konflik Wawasan Dunia. Surabaya : Momentum.
- Nurrahmawati, A. (2021). Menjadi Guru Profesional Dan Inovatif Dalam Menghadapi Pandemi. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Nyoman Padmadewi, L. P. (2017). Pengantar Micro Teaching. Jakarta: Grafindo Persana.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Sleman: Deepublish.
- Pazmiño, R. W. (2008). Foundational Issues In Christian Education . Michigan: Baker Publishing Group.
- Permatasari, I. M. (2019). Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Purba, E. K. (2020). Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja. Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi, 149-166. <https://doi.org/10.37368/Ja.V4i2.145>
- Rahman, T. (2018). Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rahmawati, M. A. (2019). Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 49. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14954>
- Rahmi Ramadhani, M. M. (2020). Belajar Dan Pembelajaran: Konsep Dan Pengembangan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rifai. (2019). Penelitian Tindakan Kelas PAK Classroom Action Research In Christian Class. Cirebon: Yoyo Topten Exacta.
- Rifda Eliyasni, H. D. (2020). Perkembangan Belajar Peserta Didik. Malang: Literasi Nusantara.
- Rudibyani, R. B. (2018). The Effectiveness Of Discovery Learning To Improve Critical Thinking Skills College Student On Mastery Of Arrhenius Acid Base. (Seeds): Conference Series, 41-54.

- Rusyan, T. W. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif Dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- S., S. L. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 100-105. <https://doi.org/10.26858/Sosialisasi.V0i0.11795>
- Sadijan. (2008). *Jurnal Pendidikan Dwija Utama Edisi Mei 2017*. *Jurnal Pendidikan*, 54.
- Setiawan, I. D. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Simanjuntak, J. (2013). *Buku Filsafat Pendidikan Dan Pendidikan Kristen* Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, Vol 16, No. 1. <https://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/Article/View/279>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning- Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sirait, E. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agamakristen Melalui Metode Belajar Kelompok Dan Tanya Jawabkelas VIIBSMP PGRI Salawati Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.36232/Pendidikan.V6i2.26>
- Sitinjak, K. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry*, 44. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jec/article/view/6059/pdf>
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, Vol. 3 No. 4. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/4851>
- Sunardi, E. S. (2019). Discovery Learning Method For Training Critical Thinking Skills Of Students. *European Journal Of Education Studies*, 342-350. <https://www.oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2540>
- Suparsawan, K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar.
- Sutiah. (2019). *Budaya Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 80-95. <https://ojs.uph.edu/index.php/johme/article/view/1684>
- Toharudin. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha. Tung, Y. K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- UPI, T. P. (2007). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. PT. IMTIMA.

Van Brummelen. (2009). Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Weil, B. J. (2003). Models Of Teaching "Fifth Edition". New Delhi: Asoke K. Ghosh.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK. Jurnal

Electronics, Informatics, And Vocational Education (ELINVO), 137. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Elinvo/Article/View/10621>

Witness Lee, Y. (2020). Kebenaran, Hayat, Gereja, Injil. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).

