

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2013). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.
- Ainun, J. (2019). *Pengabdian Pengabdian*. Jawa Tengah: CV Oase Group.
- Andrianti, S. (2010). Pendidikan Kristen: Keseimbangan Antara Intelektualitas dan Spiritualitas. *Jurnal Theologi Pengarah*, 3-7.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Christmastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 19-30.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab, Menjadi Guru Profesional. *Jurna Edukasi*, 161-174.
- Debora, K., & Chandra, H. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Jurnal of Theology and Christian Education*, 2-12.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Efendi, R., & Agustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Fawaid, M. (2017). IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA. *Jurnal Civic Hukum*, 9-19.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 81-89.
- Gardner, H. (2007). *Five Minds for The Future*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen (Christian Teachers As Guides To Learning For Grade 12 Students At One Christian School). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79.
- Gusri Yani, d. (2021). *Jejak Sang Penggerak*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 62-69.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Idrus, E. (2018). *Sekolah yang Membahagiakan*. Jawa Barat: Guepedia.
- Indrawan, I. (2021). *Manajemen Kelas*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Irfan, P., Apriana, I., Suprpti, I. M., Awaln, T., Rois, S., Primadona, M., et al. (2018). *Surat Kabar Guru Belajar 017*. Tangerang Selatan: Kampus Guru Cikal.
- Kurniadi, T. (2016). Tinjauan Teologis Pedagogis Korelasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Gereja dan Keluarga dan Relevansinya Bagi Pelayanan Gereja Masa Kini. *Manna Rafflesia*, 69-80.
- Lubis, J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya .
- Maemunawati, S., & Muhammad Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya.
- Mahasiswa PLP 1 BK, F. U. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK Pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Manazila, A., & Purwanti, E. (2017). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PKn KELAS V. *Joyful Learning Journal*, 61-70.
- Marsen C, Fimala, Y., & Gistituati, N. (2021). Manajemen Kelas Virtual di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1600-1604.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungan dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Mulyadi, N. A., & Rosmalah. (2021). Hubungan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus V. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 439-446.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 60-69.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 99-107.
- Pujiasari, E., & Budiningsih, S. (2018). *Otomatisasi dan Tata Kelola Kepegawaian*. Jakarta: PT Gramedia.

- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PENGELOLAAN KELAS DI SDN 23 PAGI PALMERAH JAKARTA. *JURNAL PERKOTAAN*, 75-93.
- Rahmadi, P., & Gloria, M. P. (2021). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENDIDIK KARAKTER KESANTUNAN BERBAHASA SISWA BERDASARKAN TINJAUAN FILSAFAT ETIKA KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHER IN EDUCATING STUDENTS' LANGUAGE CHARACTER BASED ON CHRISTIAN ETHICS PHILOSOPHY]. *POLYGLOT Jurnal Ilmiah*, 306-329.
- Raikhan. (2018). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA. *Darajat: Jurnal PAI*, 16-33.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizal, J. G. (2021). Hari Pertama Sekolah, Pembelajaran Jarak Jauh yang Penuh Tantangan. *Kompas.com*, 1-2.
- Said, M. N. (2020). *Hidup Teratur dengan Jujur dan Disiplin*. Jawa Tengah: Alprin.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 127-144.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 63-71.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 542-548.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Sidijabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sina, P. G. (2016). *The Inspiration Of Learning*. Jawa Barat: Guepedia.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 291-307.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Widayati, S. (2020). *Aturan Sopan Santun Dalam Pergaulan*. Semarang: ALPRIN.

Windyani, A., Subiyantoro, H., & Sunjoto. (2021). Penanaman Karakter Disiplin Siswa Selama Kebijakan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19) (Studi Kasus di SD Negeri 5 Besole). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6120-6127.

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Cakrawala Pendidikan*, 286-295.

Yahaya, A. S. (2006). *Mengurus Disiplin Pelajar*. Bentong: PTS Professional.

Yulia, P., & Navia, Y. (2017). HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *PYTHAGORAS*, 100-105.

