

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman wawasan Kristen Alkitabiah (WAK) di suatu SMA di Toraja. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 45-56.
- Bagley, D., & Bincer, D. (2008). *What is Biblical Integration*. Retrieved from Biblical Integration.com: <http://biblicalintegration.com/what-biblical-integration-is-and-isnt/>
- Bangun, Y. B., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi iman Kristen model Bryan Smith tahap 2 dalam pelajaran ekonomi kelas X SMA. *Jurnal Kairos*, 41-53.
- Berkhof, L. (1997). *Teologi sistematika: Doktrin keselamatan*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L. (1997). *Teologi sistematika: Doktrin Kristus*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bitgood, G. (2015). *Yumpu Document*. Diambil kembali dari Situs web Yumpu: <https://www.yumpu.com/en/document/read/50033689/all-truth-is-gods-truth-heritage-christian-school>
- Black, E. L. (2012). Guru. In *Dasar-dasar pendidikan Sekolah Kristen* (pp. 175-191). Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2012). Memahami rancangan kurikulum. Dalam *Dasar-dasar pendidikan sekolah Kristen* (hal. 221-239). Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus dalam proses pembelajaran pendidikan Kristen mewujudkan pengajaran Kristen yang mengandung nilai kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 57-77.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 64-72.
- Delano, J. D. (2019). A whole person model for biblical integration in bussiness. *CBFA Proceedings 2019* (hal. 96-111). Cedarville: Business Administration Faculty of Cedarville University.
- Edlin, R. J. (2012). Kepercayaan-kepercayaan inti dan nilai-nilai dari sebuah filsafat pendidikan Kristen. Dalam *Dasar-dasar pendidikan sekolah*

- Kristen. Surabaya: Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Enns, P. P. (1989). *The moody mandbook of theology*. Chicago: Moody Press.
- Estep Jr, J. R., Allison, G. R., & Anthony, M. J. (2008). *A theology for christian education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Fisher, B. J. (2021). Integration of faith and learning: An incidental approach? *International Journal for Faith Integration*, 10-23.
- Gangel, K. O. (2012). Dasar-dasar pendidikan alkitab. Dalam *Dasar-dasar pendidikan sekolah Kristen* (hal. 63-77). Surabaya: Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House.
- Hendriks, A. (2018). Instructional strategies: Integrating faith and learning in tertiary education. *Jurnal Koininia*, 15-24.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Klassen, H. V. (2001). Teaching biblical integration as an essential skill in Christian education. *Master thesis*. Philadelphia, USA: Philadelphia Biblical University Graduate Education Program.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiana, T. G., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2017). Biblical integration in a mathematic classroom: A qualitative research in senior high school. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1-9.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166.
- Leman, A. B. (2021). Analisis model pembelajaran pendidikan Kristen: Integrasi wawasan dunia Kristen dalam blended learning. *Kerugma: Juranl Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 11-18.
- Lie, T. G. (2013). Tantangan dalam pendidikan dan pengajaran masa kini. *Jurnal Stulos*, 1-14.
- MacKay, B. B. (2012). The integration of faith, learning, and life. *Faculty Integration Papers*, 1-14. Diambil kembali dari

https://digitalcommons.cedarville.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=faculty_integration_papers

- Malau, M. P. (2020, November 8). Penerapan integrasi iman Kristen model Bryan Smith tahap 2 dalam pembelajaran ekonomi. *Bachelor thesis*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/12026/>
- Manning, P. R. (2012). That your education may be complete: Implementing the Bishops' curriculum framework in continuity with the christian teaching education. *Catholic Education*, 160-178.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education: Polyglot*, 87-97.
- Nyamai, D. K. (2018). Role of the hidden curriculum in faith. learning, and living integration processes. *European Journal of Social Sciences Studies*, 137-151.
- Pakpahan, R. (2020, November 26). Penerapan model integrasi Alkitab menurut Bryan Smith dalam pembelajaran sosiologi. *Bachelor thesis*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/12026/>
- Poythress, V. S. (2011). *Redeeming sociology: A God center approach*. Illinois: Crossway.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education*, 99-107.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 83-92.
- Purba, R. T. (2017). Implementasi pendidikan Kristen komunikatif di sekolah dasar Kristen: Sebuah kajian konseptual. *Jurnal Scriptura*, 57-62.
- Puspitasari, L. (2018). Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan pendekatan kontekstual dalam menghadapi pendidikan abad 21. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 24-35.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Smith, B. (2016). Biblical integration: Pitfall and Promise. *Bjupress*, 1-7. Retrieved from <https://www.bjupress.com/images/pdfs/bible-integration.pdf>
- Soekanto, S. (1995). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Staley, O. (2015). Integrating faith in second language acquisition curricula: A case study. *Procedia: Social and Behavioural Science*, 3724-3729.

Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-95. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>

Taylor, J. W. (2011). Instructional strategies for the integration faith and learning. *Journal of Adventist Education*, 409-425.

Thomas, D. (2011). The history of the integration of faith and learning. *Catalyst*, 18-22.

Van Bongga, S. D., & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam pembelajaran matematika pada materi bilangan. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 45-46.

