

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah, M. M. (2015). Hubungan antara persepsi terhadap sistem poin pelanggaran dengan tingkat perilaku disiplin siswa di sma muhammadiyah 2 gresik. *Repository*. Retrieved from <https://ptki.onesearch.id/Record/IOS13350.2825/TOC>
- Amnan, I. W. (2018, Agustus 10). Penerapan Sistem Poin Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Makale. *eprints*. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/10095>
- Apriani, A.-n., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP tematik-integratif terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas III SD. *Jurnal prima edukasia*, 3(1). doi:10.21831/jpe.v3i1.4061
- Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. *Jurnal ilmiah bening:belajar bimbingan dan konseling*, 4(1), 87-98. doi:<http://dx.doi.org/10.36709/bening.v4i1.10493>
- Azyanti, S., & Mirdanda, A. (2018). Motivasi berprestasi dan disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. *Yudha English Gallery*. Retrieved from https://yudhaenglishgallery.com/?page_id=466
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Caesaria, S. D. (2021, Februari 27). *Pakar Linguistik UGM: Kemampuan Siswa Menurun Selama Belajar Daring*. Retrieved from PT. Kompas Cyber Media: <https://edukasi.kompas.com/read/2021/02/27/165009971/pakar-linguistik-ugm-kemampuan-siswa-menurun-selama-belajar-daring?page=all>
- Dakhi, A. S. (2020). *Buku Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Nias Selatan: Deepublish.
- Debora, K., & Chandra Han. (2020, January). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen; Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(1). doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dwijora, N. V., & Simajuntak, J. (2020, September). Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *TEDC*, 14(3). Retrieved from <http://www.poltektedc.ac.id/ejournal/index.php/tedc/article/view/424>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-14. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132>

- Fitriwati, C., Sulistyarini, & Parijo. (2015). Penerapan Sistem Poin Dalam Menanggulangi Siswa Yang Melanggar Aturan Di SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6), 1-11. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10386+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: panduan pendidik*. (G. P. Denis Toruan, Ed.) Jakarta: Kesaint.
- Gustina, M. (2020). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian reward di kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 5 kecamatan sekernan kabupaten muaro jambi. *Repository UIN Sulthan Thaha Saifuddin*. Retrieved from <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/6132>
- Halim, Y., Sommers, C., YenNie, O., & Riady, A. (2021). Student and Their Callings. Jakarta, Tangerang, Indonesia.
- Halima, & Fajrianti. (2020). Karakter disiplin siswa selama pembelajaran daring masa pandemic covid-19 di mtsn 1 kendari., (pp. 1-15). Kendari.
- Harahap, S. A., Dimiyati, & Purwanta, E. (2021). Problematika pembelajaran daring dan luring anak usia dini bagi guru dan orang tua di masa pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi; jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(2), 1825-1836. doi:10.31004/obsesi.v5i2.1013
- Hartini, M. S., Adisel, A., & Fitriana, S. (2021, Juni 30). Implementasi kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dalam menstimulasi kemampuan calistung siswa kelas II SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 31-36. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2025>
- Hastuti, D. D., Utama, & Fuadi, D. (2018). Tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139-146. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/download/7481/4294+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Hidayat, N. R. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Paud Bintang Cendekia. *SNPPM-3*. Retrieved from <https://repository.ummetro.ac.id/files/artikel/3277.pdf+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Carlisle: William B. Eerdmans Publishing Company Grand Rapids.
- Ihsan, M. (2021). Upaya guru dalam melakukan pembelajaran. *Seri publikasi pembelajaran*, 1(2), 1-8.
- Iryani, J. (2017). Peranan Metode Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Hasil

Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2). doi:<https://doi.org/10.26618/jpf.v5i2.681>

Jainuddin, J. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui latihan menyelesaikan soal secara sistematis pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Sungguminasa. *Klasikal; journal of education, language teaching and science*, 1(3), 44-52. doi:<https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i3.42>

Johar, R., & Hanum, L. (2018). Strategi belajar mengajar untuk menjadi guru yang profesional. 147 hlm. doi:<https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.324>

Keller, T. (2013). *Walking with God through pain and suffering; berjalan bersama Allah melalui kesulitan dan penderitaan*. Surabaya: Literatur perkantas jatim.

Kirana, Z. C., & Badri, A. N. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas xi madrasah. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan*, 1(3). Retrieved from <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/272>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif kristen* (Vol. 5). Tangerang: UPH Press.

Kusumadewi, K. R., Sedanayasa, G., & Madri Antari, N. N. (2014). Efektivitas konseling gestalt dengan teknik "saya bertanggung jawab atas" untuk meningkatkan tanggung jawab akademik siswa. *Jurnal online; jurusan bimbingan konseling volume*, 2(1). Retrieved from <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.7862>

Kusumawardani, N., Fitriani, A., & Andayani, T. R. (2020, May). Membangun kesepakatan orang tua dan guru tentang cara pendisiplinan siswa di sekolah. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 25-34. doi:<https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.7862>

Makurius, M. (2020). Analisis kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di klas IV SDN 14 I Pala kota tahun pelajaran 2020/2021. *Vox Education*. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/18193>

Masruroh, M. (2019, Desember). Penerapan sistem poin kehadiran untuk menanamkan karakter disiplin pada mata kuliah manajemen sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 45-49. doi:<https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n2>

Media, T. E. (2017). *Mengenal Otoritas Jasa Keuangan dan Industri Jasa Keuangan Kelas X*. Jakarta: OJK; Otoritas Jasa Keuangan.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Mungzilina, A. K., & Kristin, F. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. *Jurnal kajian penelitian pendidikan dan pembelajaran*, 2(2), 184-195. doi:<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.209>
- Nduufi, P. (2020). Mengapa aku mengajar;memandang kepada Kristus sang guru agung. *Journal of Theology and Christian Education*. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2241>
- Ngabidin, M., & dkk. (2021). *Pembelajaran di masa pandemi, inovasi tiada henti*. (A. Rifa'i, Ed.) Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Nitami, M., Daharnis , & Yusri. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1-12. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Nofianti, I., Chotimah, U., & Faisal, E. E. (2016). Perolehan nilai-nilai tanggung jawab siswa kelas XI melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 3(1), 53-64.
- Nurgiansah, T. H., & Sukmawati. (2020). Tantangan guru pendidikan kewarganegaraan di masa adaptasi kebiasaan baru. *Jurpis; Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 17(2), 139-149. Retrieved from <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/633>
- Nurhikmah, S. (2018, April). Meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tugas produktif melalui layanan klasikal dengan pendekatan small group discussion di kelas x busana butik 1 SMK Negeri Darul Ulum Muncar tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal educatio jurnal pendidikan indonesia*, 4(1), hlm 55-64. doi:10.29210/120182148
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di sekolah dari teori ke praktik*. Badung, Bali, Indonesia: Nilacakra publishing house.
- Palk, J. (2021). Akibat Penebusan Bagi Manusia. *YPPH Mission Retreat 2021*. Tangerang.
- Prawati, D. (2016). Pengembangan pendidikan karakter di MBS SMA muhammadiyah kudu tahun pelajaran 2015/2016. *eprints*.
- Purba, F. J. (2019, Februari). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal inovasi pembelajaran fisika /inpafi*, 7(1), 15-18. doi:<https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i1.13504>
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 13(1). doi:<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Purwo, B. S. (2018). *Pasti Pintar di Setiap Mata Pelajaran*. Yogyakarta: DIVA

Press.

- Rachman, A., & Agustian, M. (2016, Desember). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas Di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75-93. doi:<https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rakhmawati, S., & Muspiroh, N. (2016). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kela X di SMA Negeri 1 Krangkeng. *Scientiae Educatia Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5(2). doi:[10.24235/sc.educatia.v5i2.973](https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i2.973)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riafadilah, A., & Dewi, L. (2018). Evaluasi Terhadap Implementasi Lintas Minat Dalam Kelompok Peminatan Di SMA/MA Kecamatan Lembang. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 11(2). doi:<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i2.19831>
- Risma, R., Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. 4(1).
- Rohmah, N., & dkk. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1). doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>
- Sabriani, S. (2013). Penerapan pemberian tugas terstruktur disertai umpan balik pada pembelajaran langsung untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal chemica*, 13(2), 39-46. doi:<https://doi.org/10.35580/chemica.v13i2.625>
- Sa'diyah, L. K., & Eka, V. (2017). *Tumbuh Kembang Dan Toilet Training Pada Masa Golden Age*. Mojokerto: Karya Bina Sehat.
- Salsabila, H. (2020, Desember). Peran teknologi dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Jurnal penelitian dan kajian sosial keagamaan*, 17(2), 188-198. doi:<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sibarani, Y. (2021, Juli). Analisis Teologis Akal Budi Manusia dan Relevansinya Bagi Iman Kristen. *DUNAMOS Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1). Retrieved from <http://ojs.stthf.ac.id/index.php/journal1/article/view/4>
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago dei; manusia sang pembawa pesan Allah*. Malang: cv. evernity fisher media.

- Suhardianto, N., Warren, C. S., Duchac, J. E., & dkk. (2014). Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia . *Salemba Empat*.
- Suharniti. (2021). Pentingnya peranan guru dalam stimulasi perkembangan sosial di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4219-4223. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1524/1342>
- Sulaiman. (2020). Model pembelajaran bahasa berbasis tugas/pbbt melalui pembelajaran daring. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia metalingua*, 5(2), 95-100. doi:<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i2.8886>
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of elementary school education*, 1(2), 57-68. doi:<https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Sumintono, B., Wibowo, S. A., Mislan, N., & Tiawa, D. H. (2012, April). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pengajaran; Survei Pada Guru-Guru Sains SMP di Indonesia. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1). doi:<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.36060>
- Susanto, E. (2015). Manajemen sistem poin dalam membina kedisiplinan siswa. *Manajer pendidikan*, 9(3), 370-376. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/270755-manajemen-sistem-poin-dalam-membina-kedi-348e06d8.pdf>.
- Susanto, Y. N. (2019, Agustus). Pandangan Teologis Tentang Kehendak Bebas Manusia Dan Relevansinya Dengan Kehidupan Orang Percaya Saat ini. Retrieved from <https://osf.io/zu782/download>
- Suswandari, M. (2021, Juni). Peran Guru dalam Menstimulus Respon Siswa melalui Teori Belajar Behavioristik. *Absorbent Mind; Journal of Psychology and Child Development*, 1(1). Retrieved from https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind/article/view/781
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia metalingua*, 5(1), 31-34. doi:<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Syukur, Y., Neviyarni, & dkk. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Malang: CV IRDH.

- Tindagi, M. G. (2016). Yesus: Sosok Guru Agung (Kompetensi Dan Profesionalitas Dasar Guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 5(1), 1-21. doi:<https://doi.org/10.52157/me.v5i1.55>
- We, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2021). Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau Manjulai Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). doi:10.31004/obsesi.v5i2.660
- Winaningsih, E. T., & dkk. (2019). *Tips mendisiplinkan siswa ala guru milenial*. Jakarta: Nubar. Retrieved from <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/212>
- Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Indonesian journal of teacher education*, 1(4), 159-164.
- Wirantasa. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 7(1), 83-95. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JGK;jurnal guru kita*, 4(3), 51-58. doi:<https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19472>
- Yudistiro, S. (2018). Penerapan reward dan punishment untuk mendisiplinkan taruna-taruni dalam belajar agama kristen/studi partisipatoris di sekolah menengah kejuruan Negeri 2 Turen Malang. *Jurnal pendidikan agama kristen*, 1(2). Retrieved from <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos>.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., & dkk. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Metodik didaktik*, 13(2), 87-98. doi:<https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9307>
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.