

ABSTRAK

Selly Aprilia Sidabalok (01405180017)

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS I SD DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

(ix + 25 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 5 lampiran)

Pembelajaran jarak jauh mengakibatkan siswa dan guru mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan komunikasi. Komunikasi yang baik berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Peran seorang guru tidak hanya sekedar menyampaikan pembelajaran untuk memberikan ilmu kepada siswa, tetapi guru juga membangun suasana pembelajaran yang aktif dan responsif sehingga siswa memiliki ketertarikan untuk mencintai pembelajaran dan tidak merasa jenuh. Namun keaktifan siswa menjadi permasalahan yang dialami karena keterbatasan komunikasi antara guru dan siswa yang berakibat pada proses pembelajaran *online* yang tidak efektif. Penulis melihat keaktifan siswa kelas I SD menjadi permasalahan yang terjadi selama proses praktik mengajar berlangsung. Hal tersebut disebabkan komunikasi yang terjadi hanya satu arah dan guru tidak melibatkan siswa secara aktif. Menanggapi permasalahan tersebut, maka tujuan penulisan tugas akhir ini adalah menunjukkan bahwa metode tanya jawab dapat menjadi solusi untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas I SD pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penulisan tugas akhir ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Penulis memberi saran agar guru mampu menerapkan metode tanya jawab secara benar untuk meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Penerapan metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas I SD.

Kata Kunci: Peran guru, keaktifan siswa, metode tanya jawab

Referensi: 72 (1981-2021).