

ABSTRAK

Alda Y. Wulantika Anabokay (01406180001)

PENERAPAN KOMUNIKASI DUA ARAH UNTUK MENDORONG KEMAMPUAN *RESPECT* SISWA XI IIX DALAM PEMBELAJARAN DARING

(ix + 24 halaman: 6 lampiran)

Pada *paper* ini membahas mengenai pendidikan karakter yang sangat penting pada saat ini. Namun jika diamati dengan seksama pada fakta yang terjadi dilapangan ternyata siswa belum mampu mencapai kemampuan tersebut salah satunya adalah mengenai sikap *respect* yang seharusnya dimiliki oleh setiap siswa. Salah satu penyebab hal tersebut dapat terjadi adalah karena adanya pengaruh era globalisasi yang mengakibatkan terjadinya degradasi moral serta pembelajaran yang berlangsung secara daring, selain itu juga karena kurangnya kesadaran siswa. Maka dari itu, hal ini menghambat siswa untuk mencapai tujuan di dalam pendidikan karakter. Berdasarkan hasil observasi juga, penulis melihat bahwa pada saat pembelajaran daring terdapat siswa di kelas XI IIS yang tidak menerapkan prinsip atau prosedur dengan semestinya. Maka dari itu, *paper* ini membahas mengenai pentingnya peran guru Kristen dalam membimbing setiap siswanya berdasarkan landasan kebenaran Firman Tuhan. Salah satunya adalah dengan melakukan strategi di dalam kelas agar meningkatkan kesadaran siswa mengenai sikap *respect*. Salah satu strategi yang ditawarkan adalah dengan melakukan komunikasi dua arah terhadap siswa. Namun, sebagai seorang guru Kristen tentunya seorang guru harus mengalami pertobatan dan lahir baru sehingga dapat membimbing setiap siswanya kepada pemulihan gambar dan rupa Allah serta dapat menjadi teladan untuk membantu siswa di dalam memahami dan menerapkan kemampuan sikap *respect* dengan baik.

Kata Kunci: *respect*, pemulihan, komunikasi dua arah

Referensi: 43 (2000-2021).