

ABSTRAK

Esther Febiola (01061180023)

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *MUSESCORE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NOTASI BALOK SISWA KELAS VII DI SMP STRADA SANTA ANNA

(xiv + 103 halaman: 18 gambar; 27 tabel + 11 lampiran)

MuseScore adalah perangkat lunak notasi musik yang gratis dan dapat digunakan di sekolah, kursus musik, paduan suara, orkestra, dan lain-lain. Guru seni musik di sekolah memerlukan perangkat lunak notasi musik yang dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi balok para siswa. Sayangnya, masih sedikit penelitian yang mengkaji *MuseScore* sebagai sarana pembelajaran seni musik di Indonesia. Peneliti mengimplementasi media pembelajaran *MuseScore* untuk meningkatkan kemampuan membaca notasi balok terhadap siswa kelas VII di SMP Strada Santa Anna. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peneliti akan melakukan *pre-test* dan *post-test* pada kedua kelas, baik itu kelas variabel maupun kelas kontrol. Pelaksanaan tindakan akan dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan, dengan durasi 90 menit pada setiap pertemuannya. Setelah melaksanakan *pre-test* dan *post-test*, kedua hasil tersebut akan dianalisis dan diselidiki untuk mengetahui nilai rata-rata yang didapat pada kedua kelas, peningkatan nilai, dan persentase peningkatan nilai. Berdasarkan hasil analisis data, penerapan media pembelajaran *MuseScore* dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi balok pada siswa SMP. Hasil ini dibuktikan dengan terjadinya peningkatan nilai rata-rata siswa kelas variabel dari 64,84 pada *pre-test* menjadi 76,56 pada *post-test*, di mana angka peningkatannya lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 70,12 pada *pre-test* menjadi 77,15 pada *post-test*. Selain itu, persentase peningkatan nilai rata-rata siswa kelas variabel lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu 18,07% untuk kelas variabel dan 10,02% untuk kelas kontrol.

Kata Kunci: *MuseScore*, membaca notasi balok
Referensi: 48 (2001-2021)