

ABSTRAK

Qury Imamia Mastur (01061180017)

HUBUNGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK *ONLINE* DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MUSIK UNIVERSITAS PELITA HARAPAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
(xiv + 59 halaman: 12 gambar; 7 tabel; 13 lampiran)

Pandemi *Covid-19* memiliki perubahan dalam kegiatan belajar-mengajar. Pembelajaran *online* yang erat kaitannya dengan teknologi dengan segala kelebihan dan kekurangan selama proses belajar-mengajar secara *online* mempengaruhi keefektifan dan keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, pada penelitian ini meneliti hubungan aktivitas pembelajaran musik *online* dengan keaktifan belajar mahasiswa program studi musik di Universitas Pelita Harapan pada masa pandemi *Covid-19*. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional untuk melihat ada tidaknya hubungan dua atau lebih variabel. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah statistika inferensial untuk melakukan penarikan kesimpulan dan membuat keputusan berdasarkan analisis yang telah dilakukan. Penelitian ini juga melakukan perhitungan koefisien korelasi, uji signifikansi, dan perhitungan koefisien determinasi. Koefisien korelasi yang didapatkan sebesar 0,501, artinya terdapat arah hubungan yang positif antara aktivitas pembelajaran musik *online* dengan keaktifan belajar mahasiswa musik UPH mata kuliah Mayor 5 dan 6 Piano Klasik angkatan 2018-2019. Tingkat hubungan dengan tingkat kesalahan 0,05% di tingkatan korelasi kuat karena memiliki nilai t sebesar 2,456 dibandingkan dengan r tabel, yaitu 2,101. Hasil koefisien determinasi berada di 25%. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran musik *online* berkontribusi sebesar 25% untuk keaktifan belajar mahasiswa.

Kata kunci: Aktivitas pembelajaran, pembelajaran *online*, musik, keaktifan belajar.

Referensi: 28 (1976-2020)