

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, B. C., Mayasari, S., & Pratama, M. J. (2019). Identifikasi Stresor Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1).
- Akmal, S. Z., & Kumalasari, D. (2021). *Online Learning Readiness and Well-Being in Indonesia College Students during Pandemic: Academic Stress as a Moderator. Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology.* doi:10.24854/jpu206.
- Alfina, O. (2020). Penerapan Lms-Google Classroom dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Methoda*, 10(1), 38-46. doi:10.46880/methoda.Vol10No1.pp38-46.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139-149. doi:10.24014/jp.v14i2.9221.
- Arnett, J.J. (2014). *Emerging Adulthood: The Winding Road From The Late Teens Through The Twenties.* New York, NY: Oxford University Press. doi:10.1093/acprof:oso/9780199929382.001.0001.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-93. doi:10.36269/psyche.v3i1.283.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47. doi:10.29210/120182136.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora*, 4(2), 1125-1133.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* 4(1), 29-40.
- Firdaus, A. R., Sismiati, A., & Tjalla, A. (2013). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNJ. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 1-6. doi:10.21009/INSIGHT.022.01.
- Hadiwijaya, K., Fiftiyanti, Y., Wulandari, T., Noviasari, E., Rini, I. S., Ariasti, R. F., ... & Ningsih, H. A. (2014). Efikasi Diri sebagai Moderator Hubungan antara Harapan Akademik, Prokrastinasi, dan Stres Akademik. In *Management Dynamics Conference*.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di masa COVID-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14. doi:10.30596/bibliocouns.v3i1.4804.
- Irfan, M., & Suprpti, V. (2014). Hubungan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri terhadap Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172-178.

- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1). doi:10.24036/00600.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51-66.
- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2020). Peranan Efikasi Diri dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110-120. doi:10.24843/JPU.2020.v07.i02.p10.
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "Learning Task" Attributable to Students Stress During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208. doi:10.32584/jikj.v3i2.590.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39. doi:10.30872/psikostudia.v10i1.5454.
- Maddux, J. E., & Gosselin, J. T. (2012). *Self-efficacy*. The Guilford Press, 2012.
- Moma, L. (2014). Self-Efficacy Matematik pada Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85-94.
- Novanda, B. F. (2018). Hubungan antara Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPA dalam Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(2). doi:10.29406/arz.v6i2.1098.
- Putri, G. A. N. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 104-111. doi:10.20473/brpkm.v1i1.24573.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi: Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73-84. doi:10.24198/jpsp.v4i2.26681.
- Rinaldi, M. R., & Yuniasanti, R. (2020). Kecemasan pada Masyarakat Saat Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *COVID-19 dalam Ragam Tinjauan Perspektif*, 137-150.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 125-136.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 43-52. doi:10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289. doi:10.24843/JPU.2015.v02.i02.p16.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59-76.

- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Psikologi UNESA selama Masa Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8).
- Sianipar, N. A., & Kaloeti, D. V. S. (2019). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Fear of Missing Out (Fomo) pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Empati*, 8(1), 136-143.
- Sopiyanti, F. (2011). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289-304. doi:10.15575/psy.v4i1.2197.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68. doi:10.0324/sigma.v1i2.68.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi Self-Efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 20-27. doi:10.26539/teraputik.41294.
- Wijayanengtias, M., & Claretta, D. (2021). Student Perceptions of Online Learning during the Covid-19 Pandemic. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 16-21. doi:10.21070/kanal.v9i1.685.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi Diri dan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 19(2), 146-155. doi:10.20885/psikologika.vol19.iss2.art5.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stress Akademik. *Psche 165 Journal*, 13(2), 235-239. doi:10.29165/psikologi.v13i2.1363.